

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов
естественно-математического цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Г. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Технология» для 10-11 класса
на 2017-2018 учебный год.**

**Ступень среднего общего образования, базовый уровень
35 часов (1 час в неделю).**

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Обслуживающий труд» (базовый уровень) под редакцией Ю.Л. Хотунцева. Издательство Мнемозина Москва 2012г. Учебника для 10-11 кл. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 года.

Составитель: учитель технологии Роднова Галина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» для учеников 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот

метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов. В развёрнутом поурочно-тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет. Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Содержание учебного предмета технология 10-11класс 10класс

1.История технологии и техники (3 часа)

Технологические революции в истории человечества. Технология и техника в каменном веке, рабовладельческом обществе, в Средние века. Промышленная революция 18 века. 19и 20 века- века машин. Появление новых технологий. Современная технологическая революция. Индустриальное и постиндустриальное общество. Создание информационного мира. Тенденции развития технологий и техники. Наука и производство. Робототехника и высокие технологии.

Практическая работа. Просмотр видеофильма «Экологическая революция» из сериала «Спешите спасти планету».

2.Роль технологии и техники в современном обществе(2 часа)

Виды технологий. Техносфера. Основы организации производства. Общие элементы технологий. Понятие технологической культуры. Компоненты технологической культуры.

Практическая работа- анализ промышленных, сельскохозяйственных и информационных технологий, используемых в конкретных регионе.

3.Технологические и технические системы (2 часа)

Классификация технических систем. Использование инструментов и технологических систем для преобразования материалов, энергии, информации. Структура технологической системы. Основные свойства технологических систем. Источники энергии. Элементы управления. Рабочие органы. Передача движения. Обратные связи. Выход системы из-под контроля. Системный подход.

Практическая работа. Анализ конкретных технологических устройств: токарного станка, швейной машины, компьютера.

4.Потребности и возможности деятельности (2 часа)

Потребности общества в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Ограничения и возможности деятельности. Проекты. Выбор темы проекта. Общая структура выполнения проекта.

Практическая работа. Выбор и обоснование темы проекта.

5.Информационная культура (6 часов)

Сбор информации для выполнения проекта. Виды источника информации. Поиск и хранение информации, её обработка. Компьютерные технологии и их использование в современном производстве или в сфере обслуживания. Использование компьютерных программ общего назначения. Элементы компьютерного делопроизводства.

Практическая работа. Сбор информации для выполнения проекта.

6.Поиск решений (6 часов)

Методы решения творческих задач. Средства и способы поиска новых технических и технологических решений. Спектр первоначальных идей. Выбор оптимальной идеи, её использование. Этапы и способы проектирования и технологического конструирования изделий. Защита авторских прав.

Практическая работа. Выбор оптимальной идеи для выполнения проекта и этапов проектирования и конструирования изделия.

7.Дизайн и его роль в создании товаров и услуг (4 часа)

Функциональные, эргономические и эстетические качества изделий. Роль дизайна в обеспечении конкурентоспособности продукции. Культура дизайна. Этап художественного проектирования. Способы художественного оформления изделий.

Практическая работа. Дизайнерское оформление проекта.

8.Народные ремёсла и промыслы в России (2 часа)

Традиционные народные методы украшения изделий, отражение в них духовной российской культуры.

Практическая работа. Анализ возможностей украшения проектного изделия традиционными народными методами.

9.Графическая культура (4 часа)

Основы графического моделирования изделий и объектов проектной деятельности. Основные понятия, термины черчения и графики. Технический рисунок, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД (единая система конструкторского дизайна). Методы проецирования. Виды проекций, выполнение плакатов. Компьютерная графика.

Практическая работа. Графическое оформление проекта.

11класс

10.Выбор технологий изготовления изделий (4 часа)

Современные требования к выбору технологии. Традиционные и новейшие технологии преобразования материалов и энергии. Современные ресурсосберегающие «энерго-и материалосберегающие» безотходные и другие перспективные технологии. Выбор технологии изготовления изделия с учётом возможности переработки отходов и самого изделия после его выхода из строя.

Практическая работа. Выбор технологии изготовления проектного изделия.

11.Культура труда. Изготовление проектного изделия. (3 часа)

Планирование и организация трудового процесса. Выбор инструментов и оборудования. Подготовка и оснащение рабочего места. Обеспечение безопасности труда. Трудовая и технологическая дисциплина. Контроль качества изделия. Работа с технологической документацией. Этика и психология общения.

Практическая работа. Планирование. Планирование и организация трудового процесса при выполнении проекта.

12.Социальные последствия применения технологий (2 часа)

Этические проблемы разработки технологий и техники. Безопасность производителей и потребителей товаров и услуг. Угроза безработицы из-за внедрения новых технологий. Социальные последствия выполненного проекта.

Практическая работа. Оценка социальных последствий внедрения проекта.

13.Экологические последствия применения технологий (4 часа)

Воздействие общественного производства и быта на окружающую среду как в масштабах планеты, так и в конкретном регионе. Загрязнение атмосферы, парниковый эффект, кислотные дожди и уменьшение озонового слоя. Загрязнение гидросферы, уничтожение лесов и почв, опустынивание, сокращение биоразнообразия. Борьба с загрязнениями. Природоохранная деятельность. Возможности устойчивого развития. Воздействие на здоровье человека химических и физических факторов окружающей среды: загрязнение воздуха, воды и продуктов питания, акустического, электромагнитного и радиационного загрязнений. Защита человека от негативных последствий хозяйственной деятельности.

Практическая работа Экологические характеристики выполненного проекта. Возможности использования отходов производства и изделия после его выхода из строя.

14.Основы предпринимательства (4 часов)

Технология создания малого предприятия. Менеджмент. Культура человеческих отношений и бесконфликтного общения. Управление человеческим коллективом. Анализ потребностей на рынке товаров и услуг. Маркетинг. Реклама товаров и услуг. Маркировка и сертификация изделий, товаров и услуг. Защита прав потребителя. Потребительская культура.

Практическая работа. Менеджмент и маркетинг при создании малого предприятия по производству проектируемых изделий.

15.Оценка и презентация проекта (1 час)

Критерии оценки проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта. Использование аудиовизуальных средств и наглядных пособий.

Практическая работа. Подготовка индивидуальных средств и наглядных пособий для презентации проекта.

16.Выбор профессии (8 часов)

Требования к выбору профессии и самооценка профессиональных интересов, способностей и возможностей. Потребности региона в профессиях. Формирование профессиональных планов. Пути получения профессионального образования. Профессиональная карьера. Трудоустройство.

Практическая работа. Обоснование профессионального плана и возможностей трудоустройства.

Календарно-тематический план 11класс

| № | Тема | Кол- во часов | Дата | | Наглядные пособия | ТСО ИКТ ЦОР | Контрол ь |
|----|---|---------------------|-------------|----------------|----------------------|--|-----------------------------|
| | | | по плану | факти чески | | | |
| | Производство, труд и технологии 10ч | | | | | | |
| | Социальные последствия применения технологий 2ч | | | | | | |
| 1. | Структура и организация современного производства. Нормирование и оплата труда. | 1 | 06.09 | | | Презентация папка№11 | Фронталь ная беседа |
| 2. | Социальные последствия применения технологий | 1 | 13.09 | | | Презентация папка№11 | Фронталь ная беседа |
| | Экологические последствия применения технологий 4ч | | | | | | |
| 3. | Воздействие общественного производства и быта на окружающую среду. | 1 | 20.09 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 4. | Загрязнение атмосферы и гидросферы. | 1 | 27.09 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 5. | Природоохранная деятельность. | 1 | 04.10 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 6. | Практическая работа. Возможности использования отходов производства и изделия после его выхода из строя | 1 | 11.10 | | | Презентация папка№11 school-collection.edu.ru | Практиче ская работа. |
| | Основы предпринимательства 4ч | | | | | | |
| 7. | Технология создания малого предприятия. | 1 | 18.10 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 8. | Менеджмент. Маркетинг. | 1 | 25.10 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 9. | Анализ потребностей на рынке товаров и услуг. | 1 | 08.11 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | работа. |
| 10. | Защита прав потребителя. Потребительская культура | 1 | 15.11 | | | Презентация папка№11 | |
| | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 13ч | | | | | | |
| | ПРОЕКТ 12ч | | | | | | |
| 11. | Запуск проекта. Понятие творчества и развитие творческих способностей. Защита интеллектуальной собственности | 1 | 22.11 | | | Презентация папка№11 | Контроль за действия ми. |
| 12. | Метод мозговой атаки (МА). Метод обратной мозговой атаки. | 1 | 29.11 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 13. | Метод контрольных вопросов. Синектика | 1 | 06.12 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 14. | Морфологический анализ. Морфологические матрицы. | 1 | 13.12 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 15. | Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО). | 1 | 20.12 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 16. | Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи | 1 | 27.12 | | | Презентация папка№11 | Контроль за действия ми. |
| 17. | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). | 1 | 17.01 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 18. | Написание дизайн-спецификации Планирование изделия | 1 | 24.01 | | | | Контроль за действия ми. |
| 19. | Изготовление изделия | 1 | 31.01 | | | | Практиче ская работа. |
| 20. | Изготовление изделия | 1 | 07.02 | | | | Практиче ская работа. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|----------------------|-------------------------|
| 21. | Оформление проектных листов | 1 | 14.02 | | | | Контроль за действиями. |
| 22. | Изготовление изделия | 1 | 21.02 | | | | Практическая работа. |
| | Оценка и презентация проекта 1ч | | | | | | |
| 23. | Защита проекта | 1 | 28.02 | | | | |
| | Профессиональное самоопределение и карьера 11ч | | | | | | |
| | Культура труда. Изготовление проектного изделия 3ч | | | | | | |
| 24. | Понятие культуры труда | 1 | 07.03 | | | Презентация папка№11 | Фронтальная беседа |
| 25. | Профессиональная этика | 1 | 14.03 | | | Презентация папка№11 | Фронтальная беседа |
| 26. | Профессиональное составление личности | 1 | 21.03 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| | Выбор профессии 8ч | | | | | | |
| 27. | Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо» | 1 | 04.04 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| 28. | Мотивационные факторы выбора профессии | 1 | 11.04 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| 29. | Потребности региона в профессиях. | 1 | 18.04 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| 30. | Формирование профессиональных планов. | 1 | 25.04 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| 31. | Пути получения профессионального образования | 1 | 02.05 | | | Презентация папка№11 | Практическая работа. |
| 32. | Профессиональная карьера. | 1 | 09.05 | | | Презентация | Практиче |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | папка№11 | ская работа. |
| 33. | Трудоустройство | 1 | 16.05 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| 34. | Практическая работа. Обоснование профессионального плана и возможностей трудоустройства. | 1 | 23.05 | | | Презентация папка№11 | Практиче ская работа. |
| Всего за учебный год – 34 ч. | | | | Коллекция электронных материалов по технологии в Интернете: http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aa1.html | | | |

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Основы технологической культуры» учащиеся должны знать:

- Компоненты технологической культуры
- Роль техники и технологии в современном обществе и тенденции их развития
- Современные энерго-и материалосберегающие, безотходные и другие перспективные технологии
- Социальные и экологические последствия применения технологий
- Основы культуры труда

Уметь:

- Работать с информацией и технологической документацией
- Использовать компьютерные программы общего назначения
- Применять средства и способы поиска технических и технологических решений
- Выполнять графическое моделирование изделий и объектов проектной деятельности
- Применять элементы предпринимательской деятельности
- Обосновать выбор плана своего профессионального роста возможностей трудоустройства

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- **Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Учебно-методический комплект:

Технология: учебник для учащихся 10-11 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011.

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

| 1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | Компьютер | + | |
| 2 | Экран | + | |
| 3 | Проектор | + | |
| 4 | Ноутбук | + | |

| 2. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ | | | |
| 1 | Манекен | + | |
| 2 | Лента сантиметровая | 15 шт. | |
| 3 | Линейка деревянная 100 см. | 15 шт. | |
| 4 | Линейка деревянная 50 см. | 15 шт. | |
| 5 | Линейка закройщика М 1:4 | 15 шт. | |
| 6 | Машина швейная | 7 шт. (из них 3 нов) | + |
| 7 | Оверлок | 1 шт. | |
| 8 | Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования | | + |
| 9 | Ножницы | 15 шт. | |
| 10 | Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем. | 1 шт. | |
| 11 | Вязальный крючок | 15шт. | |
| 12 | Вязальные спицы | 15п. | |
| 13 | Угольник, | | |
| 14 | Наперсток | 15шт. | |
| 15 | Линейка 1м | 1шт. | |
| 16 | Игольница | 3шт. | |
| Раздел: Кулинария | | | |
| 1 | Печь СВЧ | 1шт. | |
| 2 | Электродуховка+плита | 1шт. | |
| 3 | Полотенце кухонное | 3шт. | |
| 4 | Электромиксер | 1шт. | |
| 5 | Электрочайник | 2шт. | |

| | | | |
|----|--|------|---|
| 6 | Электроблинница | 1шт. | |
| 7 | Кухонный комбайн | 1шт. | |
| 8 | Пароварка | 1шт. | |
| 9 | Тостер | 1шт. | |
| 10 | Блендер | 1шт. | |
| 11 | Эл.вафельница | 1шт. | |
| 12 | Эл. сенгвичница | 1шт. | |
| 13 | Сервиз чайный | 1шт | |
| 14 | Скалка | 1шт. | |
| 15 | Скатерть матерчатая с салфетками | | + |
| 16 | Сковорода комплект(большая, маленькая) | | + |
| 17 | Салфетница | | + |
| 18 | Тарелка глубокая | | + |
| 19 | Тарелка маленькая столовая | | + |
| 20 | Тарелка десертная | | + |
| 21 | Терка комбинированная | | + |
| 22 | Чайник заварной | 1шт. | |
| 23 | Чашка с блюдцем | 15шт | |
| 24 | Кастрюля комплект (1,5л; 2л;3л;4л) | | + |
| 25 | Вилка | 15шт | |
| 26 | Доска разделочная | 3шт | |
| 27 | Дуршлаг | | |
| 28 | Ложка чайная | 15шт | |
| 29 | Ложка столовая | 15шт | |
| 30 | Половник | 1шт | |
| 31 | Лопатка | 1шт | |
| 32 | Миска эмалированная большая | | + |
| 33 | Миска эмалированная маленькая | | + |
| 34 | Набор кухонных ножей | | + |

| 3.СТЕНДЫ | | | |
|----------|---|-------------------|-----------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | Постоянное оформление находится в демонстрационных шкафах. | + | |
| 2 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с колющими и режущими инструментами, при работе с электрооборудование, с иглами и булавками. | + | |
| 3 | Стенд увлеченные творчеством | + | |
| 4 | Стенд по подготовке к работе над творческим проектом. | + | |
| 5 | Стенд «Специализированная рабочая одежда» | + | |
| 6 | Требования охраны труда | + | |

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| 1. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ | | | |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | Коллекция «Лен и продукты его переработки» | | + |
| 2 | Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» | | + |
| 3 | Коллекция «Шелк и продукты его переработки» | | + |
| 4 | Коллекция «Шерсть и продукты его переработки» | | + |
| 5 | Коллекция искусственных и синтетических волокон | | + |
| 6 | Коллекция тканей с раздаточным материалом | | + |
| 7 | Комплект моделей и механизмов | | + |
| 8 | Станок ткацкий учебный | | + |
| 9 | Таблицы «Швейная машина» | | + |
| 10 | Таблицы «Конструирование и моделирование одежды» | | + |
| 11 | Таблицы «Технология изготовления швейных изделий» | | + |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 12 | Таблицы «Техника безопасности на уроках обслуживающего труда» | | + |
| 13 | Классификация текстильных волокон | + | |
| 14 | Натуральные растительные волокна | + | |
| 15 | Натуральные животные волокна | + | |
| 16 | Прядение | + | |
| 17 | Виды пряжи | + | |
| 18 | Текстильные переплетения | + | |
| 19 | Символы по уходу за одеждой | + | |
| 20 | Классификация стежков и строчек | + | |
| 21 | Классификация швов | + | |
| 22 | Виды ручных стежков и строчек | + | |
| 23 | Виды основных ручных стежков и область их применения | + | |
| 24 | Виды основных машинных стежков и область их применения 1 | + | |
| 25 | Виды основных машинных стежков и область их применения 2 | + | |
| 25 | Виды соединительных швов | + | |
| 27 | Швы стачные и швы настрочные | + | |
| 28 | Швы накладные1 | + | |
| 29 | Швы накладные2 | + | |
| 30 | Швы взамок, запошивочный, встык и двойной | + | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 31 | Виды краевых швов | + | |
| 32 | Швы вподгибку | + | |
| 33 | Швы обтачные и окантовочные | + | |
| 34 | Виды отделочных швов | + | |
| 35 | Отделочные швы | + | |
| 36 | Обработка вытачек, рельефов и подрезов | + | |
| 37 | Складки | + | |
| 38 | Символы по уходу за изделиями1 | + | |
| 39 | Символы по уходу за изделиями2 | + | |

2. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|----------|--|----------------------|--------------------------|
| 1 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса | Разработан | + |
| 2 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса | Разработан | + |
| 3 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса | Разработан | + |
| 4 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса | Разработан | + |
| 5 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса | Разработан | + |
| 6 | Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс | Разработаны | + |

3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|----------|--|----------------------|--------------------------|
| 1 | Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса | Разработан | + |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| 2 | Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса | Разработан | + |
| 3 | Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса | Разработан | + |
| 4 | Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса | Разработан | + |
| 5 | Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса | Разработан | + |
| 6 | Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс | Разработаны | + |

4. ПОУРОЧНЫЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|----------|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | КТП по технологии 5 класс | + | |
| 2 | КТП по технологии 6 класс | + | |
| 3 | КТП по технологии 7 класс | + | |
| 4 | КТП по технологии 8 класс | + | |
| 5 | КТП по технологии 9 класс | + | |
| 6 | Г.П.Попова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 5 класс В: «Учитель» 2007 г. | Личные | |
| 7 | О.В.Павлова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 6 класс В: «Учитель» 2006 г. | Личные | |
| 8 | Н.Б. Голондарева Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 7 класс В: «Учитель» 2003 г. | Личные | |
| 9 | О.В. Павлова Технология поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко вариант для девочек 9 кл. В: «Учитель» 2008 г | Личные | . |
| 10 | Е.А.Гурбина Технология поурочные планы по разделу «вязание» 5-7кл. В: «Учитель» 2007 г | Личные | |
| | | | |
| | | | |

| 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ | | | |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 5 кл, М: Просвещение 1999 г. | 1 шт. | |
| 2 | В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 6 кл, М: Просвещение 1999 г. | 2 шт. | |
| 3 | В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 7 – 9 кл, М: Просвещение 2001 г. | 1 шт. | |
| 4 | В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |
| 5 | В.Д. Симоненко «Технология» 6 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |
| 6 | В.Д. Симоненко «Технология» 7 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |
| 7 | В.Д. Симоненко «Технология» 8 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |
| 8 | В.Д. Симоненко «Технология» 9 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |
| 9 | В.Д. Симоненко «Технология» 10-11 класс М: Вентана-Граф 2011 г. | 1 шт. | |

| 6. МАТЕРИАЛЫ К ОЛИМПИАДАМ, МАРАФОНАМ, ИНЫМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ, РАЗВИВАЮЩИМ ВНЕУРОЧНЫМ И ВНЕКЛАССНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ | | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | А.В.Марченко Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии. 11 кл. ООО «Дрофа» 2001 г. | + | |
| 2 | С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии 5-7 кл. Экзамен москва 2009 г. | + | |
| 3 | В.М.Казакевич Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии М.: Дрофа 2000 г. | + | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 6 | | | |

**7. РАЗРАБОТКИ УРОКОВ (ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ
ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ) с использованием ИКТ**

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|----------|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Е.А. Гурбина Занятия по прикладному искусству 5-7кл. Волгоград: Учитель 2009г. | + | |
| 2 | Е.А. Гурбина Обучение мастерству рукоделия 5-8кл. Волгоград: Учитель 2008г. | + | |
| 3 | С.П.Шурупов Технология 5-8классы деловые и ролевые игры на уроке Волгоград: Учитель 2012г. | + | |
| 4 | Л.В.Боброва Технология 5-9классы (девочки) Уроки с использованием ИКТ,внеклассные мероприятия | + | |
| 5 | Л.Н.Морозова Технология 5-11классы проектная деятельность учащихся | + | |

8.DVD диски

| № п/п | Название |
|--|---|
| <u>Презентации</u> <i>Основы проектирования</i> | |
| 1. | Презентация "Творческий проект на уроках технологии" |
| 2. | Презентация "Выполнение творческого проекта «Жилет»" |
| 3. | Презентация "Обучение школьников проектированию и изготовлению изделия" |
| <i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i> Технология обработки ткани | |
| 1. | Презентация "Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные ткани" |
| 2. | Презентация "Материаловедение. Растительные волокна" |
| 3. | Презентация "Основы швейного материаловедения" |
| 4. | Презентация "Материаловедение" |
| 5. | Презентация "Изготовление овечки из шариков газеты" |
| 6. | Презентация "Ткань – это суровая необходимость или дань моде?" |
| 7. | Презентация "Одеваться стильно - это хорошо, а уметь шить – еще лучше" |
| 8. | Презентация "Путешествие в мир тканей. Учебный проект по технологии" |

| | |
|--|--|
| 9. | Презентация "Наглядная история швейной машинки" |
| 10. | Презентация "История швейной машины" |
| 11. | Презентация "Машиноведение" |
| 12. | Презентация "Машина времени. Одежда" |
| 13. | Презентация "Машинные швы и их применение" |
| 14. | Презентация "Машинные швы и строчки" |
| 15. | Презентация "Снятие мерок. Стил ь в одежде" |
| 16. | Презентация "Силуэт и стил ь в одежде" |
| 17. | Презентация "Исторические стили одежды" |
| 18. | Презентация "Современные стили одежды" |
| 19. | Презентация "Орнаменты народов севера. Виды отделки одежды" |
| 20. | Презентация "Требования к одежде. История юбки" |
| 21. | Презентация "Моделирование прямой юбки" |
| 22. | Презентация "Коррекция фигуры" |
| 23. | Презентация "Конструирование клиньевых и конических юбок" |
| 24. | Презентация "Виды юбок. Построение прямой трехшовной юбки" |
| 25. | Презентация "Юбка с отрезной кокеткой" |
| 26. | Презентация "Обработка воланов" |
| 27. | Презентация "Обработка застежки" |
| 28. | Презентация "Фартук, как элемент одежды" |
| 29. | Презентация "Моделирование фартука" |
| 30. | Презентация "Построение чертежа ночной сорочки" |
| 31. | Презентация "Пошив наволочки с клапаном" |
| Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества | |
| 1. | Презентация "Вышивка. История возникновения" |
| 2. | Презентация "Вышивка. Инструменты, материалы и приспособления" |
| 3. | Презентация "Вышивка. Виды вышивки" |
| 4. | Презентация "Вышивка на швейной машине. Аппликация" |
| 5. | Презентация "Аппликация из ткани" |
| 6. | Презентация "Аппликация" |
| 7. | Презентация "Правила техники безопасности при выполнении ручных работ" |
| 8. | Презентация "Организация рабочего места при выполнении ручных работ" |
| 9. | Презентация "Ручные работы. Инструменты и приспособления" |
| 10. | Презентация "Ручная вышивка" |
| 11. | Презентация "Швы" |
| 12. | Презентация "Виды ручных швов" |
| 13. | Презентация "Петельный шов" |
| 14. | Презентация "Тамбурный шов" |

| | |
|-----|---|
| 15. | Презентация "Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ" |
| 16. | Презентация "Давно ли на Руси вышивают? Композиционное построение узоров" |
| 17. | Презентация "Что такое композиция?" |
| 18. | Презентация "Вышивка атласными лентами" |
| 19. | Презентация "Вышивка шелковыми лентами" |
| 20. | Презентация "Украшение из шелковых лент". |
| 21. | Презентация "Ленточные «цветники»" |
| 22. | Презентация "Значение цвета в русской народной вышивке" |
| 23. | Презентация "Вышивка крестом" |
| 24. | Презентация "Владимирская гладь" |
| 25. | Презентация "Создание схем для вышивки и вязания" |
| 26. | Презентация "Создайте красоту и уют своими руками!" |
| 27. | Презентация "Вторая жизнь вещей" |
| 28. | Презентация "Витраж" |
| 29. | Презентация "Декупаж" |
| 30. | Презентация "Салфеточная техника «Декупаж»" |
| 31. | Презентация "Техника «Декупаж»" |
| 32. | Презентация "Без особых затрат. Гильоширование" |
| 33. | Презентация "Картины из кожи" |
| 34. | Презентация "Этот чудесный батик" |
| 35. | Презентация "Создание схем для лоскутной мозаики" |
| 36. | Презентация "Лоскутная техника. Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки" |
| 37. | Презентация "Технология создания панно из соломки" |
| 38. | Презентация "Бисерные фантазии. Пр. р.: «Изготовление пасхального сувенира в технике ажурного низания»" |
| 39. | Презентация "Русская народная игрушка «Кукла-берегиня»" |
| 40. | Презентация "Выполнение мягкой игрушки" |
| 41. | Презентация "Мир расписного дерева России" |
| 42. | Презентация "Народные промыслы" |
| 43. | Презентация "Дизайн в технике «Бумажная пластика»" |
| 44. | Презентация "Хохлома" (народные промыслы) |
| 45. | Презентация "Составление композиций из сухоцветов" |
| 46. | Презентация "Флористика" |
| 47. | Презентация "Русский народный костюм" |
| 48. | Презентация "Изонить. Заполнение угла" |
| 49. | Презентация "Приемы заполнения угла" |
| 50. | Презентация "Изонить. Заполнение окружности" |
| 51. | Презентация "Приемы заполнения окружности" |

| | |
|------------------|---|
| 52. | Презентация "Изонить. Заполнение овала" |
| 53. | Презентация "Нитяная графика" |
| 54. | Презентация "Хорда в изонити" |
| 55. | Презентация "Волшебная нить" |
| 56. | Презентация "Прекрасное мгновение" |
| <i>Кулинария</i> | |
| 1. | Презентация "Культура поведения за столом" |
| 2. | Презентация "Правила поведения за столом" |
| 3. | Презентация "Правила работы на кухне" |
| 4. | Презентация "Правила работы на кухне" |
| 5. | Презентация "Здоровье и проблемы рационального и безопасного питания" |
| 6. | Презентация "Какую воду пьем?" |
| 7. | Презентация "Русская кухня. Часть 1" |
| 8. | Презентация "Русская кухня. Часть 2" |
| 9. | Презентация "Древняя русская кухня" |
| 10. | Презентация "Продукты питания" |
| 11. | Презентация "Диетическое питание" |
| 12. | Презентация "Кулинария. Витамины" |
| 13. | Презентация "Сервировка стола" |
| 14. | Презентация "Сервировка стола. История сервировки" |
| 15. | Презентация "Сервировка стола. Правила сервировки" |
| 16. | Презентация "Сервировка стола. Виды сервировки" |
| 17. | Презентация "Сервировка стола к обеду" |
| 18. | Презентация "Сервировка праздничного стола" |
| 19. | Презентация "Праздничный обед для гостей" |
| 20. | Презентация "Характеристика и виды тортов" |
| 21. | Презентация "Бутерброды и горячие напитки" |
| 22. | Презентация "Горячие напитки" |
| 23. | Презентация "Овощи" |
| 24. | Презентация "Блюда из овощей. Салаты" |
| 25. | Презентация "Сельдь под шубой" |
| 26. | Презентация "Салат «Чафан»" |
| 27. | Презентация "Пицца" |
| 28. | Презентация "Фантазии из овощей" |
| 29. | Презентация "Овощерезка для сырых и варенных овощей" |
| 30. | Презентация "Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ" |
| 31. | Презентация "Посуда и оборудование на кухне, уход за ними" |
| 32. | Презентация "Блюда из яиц" |

| | |
|---|---|
| 33. | Презентация "Витамины" |
| 34. | Презентация "Презентация Сведения о пище. Питательные вещества". |
| 35. | Презентация "Складывание салфеток" |
| 36. | Презентация "Приготовление блюд для завтрака. Бутерброды" |
| 37. | Презентация "Приготовление блюд из свежих овощей. Салаты" |
| 38. | Презентация "Блюда из круп. Каши" |
| 39. | Презентация "Волшебные макароны" |
| 40. | Презентация "Блюда из картофеля" |
| 41. | Презентация "Мое любимое блюдо" |
| 42. | Презентация "Первые блюда" |
| 43. | Презентация "Шашлык" |
| 44. | Презентация "Цветы... из овощей и фруктов" |
| 45. | Презентация "Как украшать блюда" |
| 46. | Презентация "Путешествие в страну Лисма" |
| 47. | Презентация "Чайная" |
| 48. | Презентация "Чайная компания" |
| 49. | Презентация "Приготовление пасхи" |
| 50. | Презентация "Приготовление мастики и изделий из нее" |
| 51. | Презентация "Пряности, ассортимент" |
| 52. | Презентация "Пряники" |
| 53. | Презентация "Техника работы с карамелью" |
| 54. | Презентация "Ягоды и фрукты" |
| 55. | Презентация "Ягоды. Часть 1" |
| 56. | Презентация "Ягоды. Часть 2" |
| 57. | Презентация "Ягоды. Часть 3" |
| 58. | Презентация "Ягоды. Часть 4" |
| <i>Технология ведения домашнего хозяйства</i> | |
| Интерьер жилых помещений | |
| 1. | Презентация "Комнатные растения" |
| 2. | Презентация "Цветочный остров (фотографии цветов)" |
| 3. | Презентация "Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн" |
| 4. | Презентация "Цветоведение" |
| 5. | Презентация "Цвет в квартире" |
| 6. | Презентация "Цвет в интерьере" |
| 7. | Презентация "Шторы в интерьере" |
| 8. | Презентация "Индивидуальный стиль интерьера" |
| 9. | Презентация "Интерьер жилища. Стили интерьера" |
| 10. | Презентация "Стили в интерьере" |

| | |
|--|--|
| 11. | Презентация "Освещение жилого дома" |
| 12. | Презентация "Интерьер кухни" |
| 13. | Презентация "Проектирование интерьера и декоративное оформление кухни" |
| 14. | Презентация "Дизайн интерьера квартиры" |
| 15. | Презентация "Экология дома. Цветы-помощники. Цветы-аллергены" |
| 16. | Презентация "Экология и фитодизайн школьного кабинета биологии" |
| 17. | Презентация "Аптека на подоконнике" |
| 18. | Презентация "Цветочный этикет" |
| 19. | Презентация "В мире комнатных растений" |
| 20. | Презентация "Путешествие с комнатными растениями" |
| 21. | Презентация "Создаем букет" |
| 22. | Презентация "Составление букета" |
| 23. | Презентация "Клумбы" |
| 24. | Презентация "Основы цветовой грамоты" |
| 25. | Презентация "Цвета" |
| 26. | Презентация "Палитра" |
| 27. | Презентация "Бытовая техника" |
| 28. | Презентация "Мебель" |
| 29. | Презентация "Посуда" |
| Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Потребитель | |
| 1. | Презентация "Культура потребителя и окружающая среда» |
| 2. | Презентация "Все мы потребители» |
| 3. | Презентация "Потребности: нужно или хочу» |
| 4. | Презентация "Потребитель-король на рынке» |
| 5. | Презентация "Такие разные магазины» |
| 6. | Презентация "Источники информации для потребителей» |
| 7. | Презентация "Как не затеряться в мире информации» |
| 8. | Презентация "Реклама-двигатель торговли» |
| 9. | Презентация "Умеете ли Вы читать этикетку товара» |
| 10. | Презентация "Как не запутаться в размерах» |
| 11. | Презентация "Умеете ли Вы покупать» |
| 12. | Презентация "Маркировка товаров" |
| 13. | Презентация "Штриховой код" |
| 14. | Презентация "В порту прав потребителей" |
| 15. | Презентация "В службе быта" |
| 16. | Презентация "Индекс Е" |
| 17. | Презентация "Как продаются товары" |
| Современное производство и профессиональное образование | |

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. | Презентация "Кем быть" |
| 2. | Презентация "Твоя профессиональная карьера" |
| 3. | Презентация "Профессиональная проба: «Повар-кондитер»" |
| 4. | Презентация "Твой выбор" |
| <u>Кроссворды</u> | |
| 1. | Кроссворд «Цветочная композиция» |
| 2. | Кроссворд – головоломка |
| 3. | Кроссворд «Люди в белых халатах» |
| 4. | Кроссворд «Швейное дело» |
| 5. | Кроссворд «Бутерброды» |
| 6. | Кроссворд «Натуральные волокна» |
| 7. | Кроссворд «Вышивка» |
| 8. | Кроссворд «Материаловедение» |
| 9. | Кроссворд "Доллар" |
| 10. | Кроссворд "Цена" |
| 11. | Интеллект-карта «Какие овощи используют для приготовления бутербродов» |
| <u>Буклеты и публикации</u> | |
| 1. | Буклет «Каково волокно, таково и полотно» |
| 2. | Буклет "Реклама товара: чай Лисма" |
| 3. | Буклет "Экологическая маркировка" |
| 4. | Буклет " Сказка о принцессе Иголочке" |
| 5. | Публикация "Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" |
| <u>Тесты</u> | |
| 1. | Тест «Права потребителя» |
| 2. | Тест «Технология парикмахерских услуг» |
| 3. | Тест «Расположи одежду в гардеробе по назначению в соответствии с классификацией» |
| 4. | Тест «Одежда, обувь» |
| 5. | Тест «Свойства тканей» |
| 6. | Тест «Кулинария» |
| 7. | Тесты «Русская вышивка», «Вышивка», «Гильоширование», «История лоскутного шитья» |
| 8. | Определи инструмент, приспособление. Классификация инструментов и приспособлений |
| 9. | Карта - опроса «Современное повседневное декоративное искусство» |
| 10. | Опросник «Виды дизайна интерьера» |
| 11. | Опросник. Проверь себя «Знаешь ли ты профессии?» |
| 12. | Тест (ткацкое переплетение, декатировка ткани, основные цвета, орнамент, шаблон) |
| 13. | Тест "Моделирование юбки" |
| 14. | Тест "Потребности или "Парные сравнения" |
| 15. | Тест "Информация" |

9. Папки

| № п/п | Название |
|----------|--|
| 1. | Фартук и косынка |
| 2. | Юбка |
| 3. | Халат |
| 4. | Брюки |
| 5. | Вышивка крестом |
| 6. | Элементы материаловедения |
| 7. | Машинные швы |
| 8. | Машиноведение |
| 9. | Кулинария |
| 10. | Вышивка гладью |
| 11. | Вязание крючком |
| 12. | Вязание на спицах |
| 13. | Украшающие швы |
| 14. | Новогодние игрушки |
| 15. | Пасха (писанки) |
| 16. | Рождество |
| 17. | Лоскутная техника |
| 18. | Макраме |
| 19. | Ручные швы |
| 20. | Ремонт и обновление одежды |
| 21. | Пословицы |
| 22. | Олимпиада по технологии |
| 23. | Методические рекомендации для разработки творческого проекта |
| 24. | Здоровьесберегающие технологии |
| 25. | Внеклассная работа |
| 26. | Декоративно - прикладное творчество |
| 27. | Паспорт кабинета технологии |
| 28. | Загадки |
| 29. | Кроссворды |
| 30. | Творческий проект (фотографии) |
| 31. | Охрана труда учащихся |
| 32. | Аттестация |
| 33. | Банк проектов «Вышивка гладью» |
| 34. | Тесты по технологии |