

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Разинская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
предметов  
естественно-математического цикла  
МБОУ Разинской СШ  
Протокол № 1  
от 28.08.17

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ Разинской СШ  
*Пономарева*  
Пономарева Г. А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Разинской  
СШ  
*Буяров*  
Буяров А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология» для 8-9 класса  
на 2017-2018 учебный год.**

**Ступень основного общего образования, базовый уровень  
68 часов (2 часа в неделю), 35 часов (1 час в неделю).**

**Разработана на основе программы начального и основного общего образования «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (базовый уровень) Авторы: В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Н.Синица. Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.**

**Учебника для 8кл., (базовый уровень) «Технология 8кл. под редакцией В.Д.Симоненко Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 года.**

**Учебника для 9кл., (базовый уровень) «Технология 9кл. под редакцией В.Д.Симоненко Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 года.**

**Составитель: учитель технологии Роднова Галина Александровна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 8класс

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

Программа рассчитана на 34 учебных ч., из расчета 1 часа в неделю раздельного обучения мальчиков и девочек 8 класса.

Для обучения используются учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология 8 класса» Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2011 год. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектирование и изготовление изделий».

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

*Основная форма обучения* — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: В.Д.Симоненко «Технология» 8 класс М.Вентана – Граф, 2011.

## Содержание учебного предмета технология 8класс

### Вводный урок 1ч

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

#### Декоративно-прикладное творчество 10ч

*Теоретические сведения.* Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мстер-ская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

*Практические работы.* Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

*Варианты объектов труда.* Образцы вышивки гладью. Панно. Блузка. Наволочка. Шторы. Салфетки.

### Технологии ведения дома-8ч.

#### Семейная экономика 8ч

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент».

Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах».

Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

*Практические работы.* Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

*Варианты объектов труда.* Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

## **Электротехнические работы – 7 ч.**

*Теоретические сведения.* Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии.

Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

*Практические работы.* Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи. Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

*Варианты объектов труда.* Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

## **Проектирование и изготовление изделий-8ч.**

*Теоретические сведения.* Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

### Календарно-тематический план 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Примечание
			по плану	фактически				
	Вводный урок-1ч.							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиеническим требованиям	1	06.09				Фронтальная беседа.	
	Технологии ведения дома-8ч. Семейная экономика – 8ч.							
2	Семья как экономическая ячейка общества	1	13.09			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
3	Потребности семьи	1	20.09			Презентация папка№8	Практическая работа.	
4	Информация о товарах	1	27.09			Презентация папка№8	Практическая работа.	
5	Бюджет семьи.	1	04.10			Презентация папка№8		
6	Доходная и расходная части бюджета	1	11.10			Презентация папка№8		
7	Расходы на питание	1	18.10				Практическая работа.	
8	Сбережения.Личный бюджет.	1	25.10			Презентация папка№8		
9	Экономика приусадебного участка	1	08.11				Практическая работа.	
	Электротехнические работы – 7 ч.							
10	Электрическая энергия и её использование в практической деятельности человека.	1	15.11			Рабочий стол Библиотека	Фронтальная беседа.	



						Технология		
11	Параметры потребителей и источников электроэнергии.	1	22.11			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
12	Виды электроосветительных приборов.	1	29.11			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
13	Бытовые электроприборы	1	06.12			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
14	Бытовые электроприборы	1	13.12			<a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>	Фронтальная беседа.	
15	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	20.12			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
16	Развитие электроэнергетики	1	27.12			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
	<p align="center"><b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов-10ч.</b>  <b>Декоративно-прикладное творчество-10ч.</b>  <b>Проектирование и изготовление изделий-8ч.</b></p>							
17	Художественное творчество. Подготовка к вышивке гладью	1	17.01			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
18	Техника владимирского шитья	1	24.01			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
19	Белая гладь	1	31.01			Рабочий стол	Практическая работа.	
20	Атласная и штриховая гладь	1	07.02			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
21	Швы «узелки» и «рококо»	1	14.02			Рабочий стол	Практическая	

						Библиотека Технология	работа.	
22	Двухсторонняя гладь	1	21.02			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
23	Художественная гладь	1	28.02			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
24	Вышивание натюрморта	1	07.03			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
25	Вышивание пейзажа	1	14.03			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
26	Домашний компьютер в вышивке.	1	21.03			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа.	
27	Запуск проекта	1	04.04			<a href="http://school-collection.edu.ru">school- collection.edu.ru</a>	Контроль за действиями.	
28	Выработка первоначальных идей.	1	11.04				Контроль за действиями.	
29	Выбор и проработка лучшей идеи.	1	18.04					
30	Написание дизайн- спецификации	1	25.04			Презентация папка№8	Контроль за действиями.	
31	Планирование и изготовление изделия	1	02.05				Контроль за действиями.	
32	Изготовление изделия	1	16.05			Презентация папка№8	Практическая работа.	
33	Изготовление изделия	1	23.05				Практическая работа.	
34	Защита проекта	1	30.05					

Всего за учебный год – 34ч.

Коллекция электронных материалов по технологии в Интернете:

<http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aa1.html>

## **Требования по разделам технологической подготовки**

### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.**

**Знать:** понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод». Как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения.

**Уметь:** определять задачи и функции семьи, определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации, планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

### **Технология ведения дома.**

**Знать:** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения.

**Уметь:** планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование, выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.

### **Санитарно- технические работы.**

**Знать:** систему канализации, её работу, неисправности, способы устранения.

**Уметь:** подбирать по каталогам оборудование для ванной.

Электротехнические работы.

**Знать:** организацию рабочего места, использование инструментов для работ. Разновидности ламп их достоинства и недостатки.

**Уметь:** оказать первую помощь при поражении эл.током. Подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению.

### **Рукоделие. Художественные ремесла.**

**Знать:** история ремесла;

инструменты и приспособления материал, приёмы, этапы изготовления шарфа (платка).

**Уметь:** работать в технике батик. Создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия

### **Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов.**

**Знать:** последовательность переноса выкройки из журнала мод, последовательность увеличения выкройки в натуральную величину из уменьшенного размера. Способы изменения формы выкройки, последовательность раскроя, ПБТ, последовательность соединения деталей кроя. ПБТ. правила ВТО изделия. Критерии оценки качества изделия.

**Уметь:** составлять нужную выкройку. Рационально раскраивать изделие, сметывать детали кроя. Выполнять ВТО

## **Современное производство и профессиональное образование.**

**Знать:** понятие «специальность», «квалификация», факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

**Иметь представление:** о поиске информации по трудоустройству, учет качеств личности при выборе профессии.

## **Рукоделие. Художественные ремесла.**

**Знать:** историю макраме, материалы для плетения макраме, основные узлы для плетения изделия.

**Уметь:** рассчитывать количество материала для изготовления изделия

## **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

### **VIII класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов, о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах; виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой);

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия; единство стиля костюма, причёски, косметики, интерьера;

### **Учащиеся должны уметь:**

приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков; проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы; варить варенье, повидло, джем, мармелад, цукаты, определять готовность варенья, перекладывать варенье на хранение, переваривать прокисшее варенье;

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить осноровку низа изделия и обрабатывать его, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

### ***Должны владеть:***

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

### ***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;

- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

***Должны владеть:***

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

## Пояснительная записка

### 9 класс

Программа разработана на основе программы начального и основного общего образования «Технология» по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: В.Д. Симоненко, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Н. Синеца. Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г., в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования на базовом уровне.

Программа рассчитана на 34 учебных ч., из расчета 1 часа в неделю раздельного обучения мальчиков и девочек 9 класса. Для обучения используются учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология 9 класса» Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2011 год. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектирование и изготовление изделий».

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

*Основная форма обучения* — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий.

Уроки технологии в 9 классе предполагают целенаправленное самосовершенствование учащихся в дальнейшей трудовой деятельности, способствуют их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивают интерес к технике, дизайну, декору, формируют художественно-эстетический вкус, творческие навыки

***Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:***

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи :***

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.



В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

## **Содержание учебного предмета технология 9класс**

### **Вводный урок 1ч**

**Теоретические сведения.** Цель изадачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 9 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 9класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 16ч.**

#### **Декоративно-прикладное творчество 16ч.**

**Теоретические сведения.** Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

**Практические работы.** Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц, аксессуаров.

**Варианты объектов труда.** Образцы филейного вязания. Образцы кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц. Аксессуары.

### **Электротехнические работы 3ч.**

#### **Радиоэлектроника 3ч.**

**Теоретические сведения.** Понятия «радиоэлектроника».История радиоэлектроники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Технология учебного проектирования. Простые автоматические устройства.

### **Цифровая электроника и ЭВМ 1ч.**

**Теоретические сведения.** Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники.

## **Современное производство и профессиональное образование 10ч.**

*Теоретические сведения.* Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

*Практические работы.* Построение плана профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

*Варианты объектов труда.* План профессиональной карьеры. Профессиограмма.

## **Проектирование и изготовление изделий 8ч.**

*Теоретические сведения.* Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, например: сумка для пляжа; утилизация отходов (пластмассовых емкостей); мой профессиональный выбор.

### Календарно-тематический план 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Примечание
			по плану	фактически				
	Вводный урок-1ч.							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиеническим требованиям	1	06.09				Фронтальная беседа.	
	Современное производство и профессиональное образование 10ч							
2	Профессия и карьера	1	13.09				Фронтальная беседа.	
3	Практическая работа. Построение плана профессиональной карьеры	1	20.09			<a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа.	
4	Сферы современного производства	1	27.09			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа	
5	Сферы современного производства	1	04.10			Презентация папка№9	Фронтальная беседа	
6	Технология управленческой деятельности	1	11.10			Презентация папка№9		
7	Основы профессионального самоопределения.	1	18.10			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	
8	Классификация профессий.	1	25.10			Презентация папка№9	Практическая работа.	
9	Пути получения профессионального образования	1	08.11			Презентация папка№9	Практическая работа.	
10	Практическая работа . Составление профессиограммы	1	15.11			Презентация папка№9	Практическая работа.	
11	Познавательные процессы и способности личности	1	22.11			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа.	

12	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	29.11			Презентация папка№9	Практическая работа.	
13	Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность.	1	06.12			Презентация папка№9	Практическая работа.	
14	Здоровье и выбор профессии.	1	13.06			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа	
15	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении.	1	20.12			Презентация папка№9	Практическая работа.	
	<b>Электротехнические работы Радиоэлектроника 3ч</b>							
16	История радиоэлектроники. Бытовые радиоэлектронные приборы.	1	27.12			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа	
17	Электромагнитные волны и передача информации	1	17.01			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа	
	<b>Цифровая электроника и ЭВМ</b>							
18	Цифровые приборы вашего окружения.	1	24.01			Рабочий стол Библиотека Технология	Фронтальная беседа	
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 16ч</b>							
	<b>Декоративно-прикладное творчество 16ч    ПРОЕКТ 8ч</b>							
19	Запуск проекта. Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	1	31.01			Презентация папка№9	Контроль за действиями	
20	Вывязывание филейного полотна	1	07.02			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа. Контроль качества.	
21	Приёмы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна.	1	14.02			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическая работа. Контроль качества.	
22	Схемы филейного кружева	1	21.02			Презентация	Практическая	

						папка№9	ая работа. Контроль качества.	
23	Практическая работа.Выполнение образцов различных вязок.	1	28.02			Презентация папка№9	Практическ ая работа. Контроль качества.	
24	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1	07.03			Рабочий стол Библиотека Технология	Практическ ая работа. Контроль качества.	
25	Вывязывание образцов кружев,прошв,бахромы,шнуров,пуговиц,аксе ссуаров	1	14.03			Презентация папка№9	Практическ ая работа. Контроль качества.	
26	Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи.	1	21.03			Презентация папка№9	Контроль за действиями .	
27	Дизайн-спецификации и дизайн-анализ проектируемого изделия.	1	04.04			Презентация папка№9	Контроль за действиями .	
28	Планирование процесса создания изделия.	1	11.04			Презентация папка№9		
29	Изготовление изделия	1	18.04				Практическ ая работа. Контроль качества.	
30	Оформление проектных листов	1	25.04					
31	Изготовление изделия	1	02.05				Практическ ая работа. Контроль качества.	
32	Изготовление изделия	1	16.05				Практическ ая работа. Контроль качества.	

33	Оформление проектных листов	1	23.05					
34	Защита проекта	1	30.05					
<b>Всего за учебный год – 34 ч.</b> <b>Коллекция электронных материалов по технологии в Интернете:</b> <a href="http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aa1.html">http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aa1.html</a>								

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.**

*Учащиеся должны знать:* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

*Учащиеся должны иметь представления:* о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

*Учащиеся должны уметь:* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### Учебно-методический комплект:

Технология: учебник для учащихся 6 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011. Технология: учебник для учащихся 7 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011. Технология: учебник для учащихся 8 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011.

Технология: учебник для учащихся 9 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011.

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Технология. 9класс: поурочные планы по учебнику под.ред. В.Д. Симоненко - Волгоград: Учитель, 2010

Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2009.

## I. ОБОРУДОВАНИЕ МАСТЕРСКОЙ

1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Компьютер	+	
2	Экран	+	
3	Проектор	+	
4	Ноутбук	+	

2. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ			
1	Манекен	+	
2	Лента сантиметровая	15 шт.	
3	Линейка деревянная 100 см.	15 шт.	
4	Линейка деревянная 50 см.	15 шт.	
5	Линейка закройщика М 1:4	15 шт.	

6	Машина швейная	7 шт. (из них 3 нов)	
7	Оверлок	1 шт.	
8	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		
9	Ножницы	15 шт.	
10	Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем.	1 шт.	
11	Вязальный крючок	15шт.	
12	Вязальные спицы	15п.	
13	Угольник,		
14	Наперсток	15шт.	
15	Линейка 1м	1шт.	
16	Игольница	3шт.	
<b>Раздел: Кулинария</b>			
1	Печь СВЧ	1шт.	
2	Электродуховка+плита	1шт.	
3	Полотенце кухонное	3шт.	
4	Электромиксер	1шт.	
5	Электрочайник	2шт.	
6	Электроблинница	1шт.	
7	Кухонный комбайн	1шт.	
8	Пароварка	1шт.	
9	Тостер	1шт.	
10	Блендер	1шт.	
11	Эл.вафельница	1шт.	
12	Эл. сенгвичница	1шт.	
13	Сервиз чайный	1шт	
14	Скалка	1шт.	
22	Чайник заварной	1шт.	
23	Чашка с блюдцем	15шт	
25	Вилка	15шт	
26	Доска разделочная	3шт	
27	Дуршлаг	+	
28	Ложка чайная	15шт	
29	Ложка столовая	15шт	
30	Половник	1шт	



31	Лопатка	1 шт	
----	---------	------	--

3.СТЕНДЫ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Постоянное оформление находится в демонстрационных шкафах.	+	
2	Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с колющими и режущими инструментами, при работе с электрооборудование, с иглами и булавками.	+	
3	Стенд увлеченные творчеством	+	
4	Стенд по подготовке к работе над творческим проектом.	+	
5	Стенд «Специализированная рабочая одежда»	+	
6	Требования охраны труда	+	

## II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
13	Классификация текстильных волокон	+	
14	Натуральные растительные волокна	+	
15	Натуральные животные волокна	+	
16	Прядение	+	
17	Виды пряжи	+	
18	Текстильные переплетения	+	

19	Символы по уходу за одеждой	+	
20	Классификация стежков и строчек	+	
21	Классификация швов	+	
22	Виды ручных стежков и строчек	+	
23	Виды основных ручных стежков и область их применения	+	
24	Виды основных машинных стежков и область их применения 1	+	
25	Виды основных машинных стежков и область их применения 2	+	
25	Виды соединительных швов	+	
27	Швы стачные и швы настрочные	+	
28	Швы накладные1	+	
29	Швы накладные2	+	
30	Швы замок, запошивочный, встык и двойной	+	
31	Виды краевых швов	+	
32	Швы вподгибку	+	
33	Швы обтачные и окантовочные	+	
34	Виды отделочных швов	+	
35	Отделочные швы	+	
36	Обработка вытачек, рельефов и подрезов	+	

37	Складки	+	
38	Символы по уходу за изделиями1	+	
39	Символы по уходу за изделиями2	+	

## 2. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса	Разработан	
2	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса	Разработан	
3	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса	Разработан	
4	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса	Разработан	
5	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса	Разработан	
6	Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс	Разработаны	

## 3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса	Разработан	
2	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса	Разработан	
3	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса	Разработан	
4	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса	Разработан	
5	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса	Разработан	
6	Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс	Разработаны	

<b>4. ПОУРОЧНЫЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Необходимо приобрести</b>
1	КТП по технологии 5 класс	+	
2	КТП по технологии 6 класс	+	
3	КТП по технологии 7 класс	+	
4	КТП по технологии 8 класс	+	
5	КТП по технологии 9 класс	+	
6	Г.П.Попова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 5 класс В: «Учитель» 2007 г.	Личные	
7	О.В.Павлова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 6 класс В: «Учитель» 2006 г.	Личные	
8	Н.Б. Голондарева Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 7 класс В: «Учитель» 2003 г.	Личные	
9	О.В. Павлова Технология поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко вариант для девочек 9 кл. В: «Учитель» 2008 г	Личные	.
10	Е.А.Гурбина Технология поурочные планы по разделу «вязание» 5-7кл. В: «Учитель» 2007 г	Личные	

<b>5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Необходимо приобрести</b>
1	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 5 кл, М: Просвещение 1999 г.	1 шт.	
2	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 6 кл, М: Просвещение 1999 г.	2 шт.	
3	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани»	1 шт.	

	7 – 9 кл, М: Просвещение 2001 г.		
4	В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
5	В.Д. Симоненко «Технология» 6 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
6	В.Д. Симоненко «Технология» 7 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
7	В.Д. Симоненко «Технология» 8 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
8	В.Д. Симоненко «Технология» 9 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
9	В.Д. Симоненко «Технология» 10-11 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	

**6. МАТЕРИАЛЫ К ОЛИМПИАДАМ, МАРАФОНАМ, ИНЫМ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ, РАЗВИВАЮЩИМ ВНЕУРОЧНЫМ И ВНЕКЛАССНЫМ  
ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	А.В.Марченко Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии. 11 кл. ООО «Дрофа» 2001 г.	+	
2	С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии 5-7 кл. Экзамен москва 2009 г.	+	
3	В.М.Казакевич Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии М.: Дрофа 2000 г.	+	
4			
5			
6			

**7. РАЗРАБОТКИ УРОКОВ (ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ  
ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ) с использованием ИКТ**

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
----------	--------------	----------------------	--------------------------

1	Е.А. Гурбина Занятия по прикладному искусству 5-7кл. Волгоград: Учитель 2009г.	+	
2	Е.А. Гурбина Обучение мастерству рукоделия 5-8кл. Волгоград: Учитель 2008г.	+	
3	С.П.Шурупов Технология 5-8классы деловые и ролевые игры на уроке Волгоград: Учитель 2012г.	+	
4	Л.В.Боброва Технология 5-9классы (девочки) Уроки с использованием ИКТ,внеклассные мероприятия	+	
5	Л.Н.Морозова Технология 5-11классы проектная деятельность учащихся	+	

## 8.DVD диски

№ п/п	Название
<u>Презентации</u>	
<i>Основы проектирования</i>	
1.	Презентация "Творческий проект на уроках технологии"
2.	Презентация "Выполнение творческого проекта «Жилет»"
3.	Презентация "Обучение школьников проектированию и изготовлению изделия"
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Технология обработки ткани	
1.	Презентация "Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные ткани"
2.	Презентация "Материаловедение. Растительные волокна"
3.	Презентация "Основы швейного материаловедения"
4.	Презентация "Материаловедение"
5.	Презентация "Изготовление овечки из шариков газеты"
6.	Презентация "Ткань – это суровая необходимость или дань моде?"
7.	Презентация "Одеваться стильно - это хорошо, а уметь шить – еще лучше"
8.	Презентация "Путешествие в мир тканей. Учебный проект по технологии"
9.	Презентация "Наглядная история швейной машинки"
10.	Презентация "История швейной машины"
11.	Презентация "Машиноведение"
12.	Презентация "Машина времени. Одежда"
13.	Презентация "Машинные швы и их применение"
14.	Презентация "Машинные швы и строчки"
15.	Презентация "Снятие мерок. Стиль в одежде"

16.	Презентация "Силуэт и стиль в одежде"
17.	Презентация "Исторические стили одежды"
18.	Презентация "Современные стили одежды"
19.	Презентация "Орнаменты народов севера. Виды отделки одежды"
20.	Презентация "Требования к одежде. История юбки"
21.	Презентация "Моделирование прямой юбки"
22.	Презентация "Коррекция фигуры"
23.	Презентация "Конструирование клиньевых и конических юбок"
24.	Презентация "Виды юбок. Построение прямой трехшовной юбки"
25.	Презентация "Юбка с отрезной кокеткой"
26.	Презентация "Обработка воланов"
27.	Презентация "Обработка застежки"
28.	Презентация "Фартук, как элемент одежды"
29.	Презентация "Моделирование фартука"
30.	Презентация "Построение чертежа ночной сорочки"
31.	Презентация "Пошив наволочки с клапаном"
Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества	
1.	Презентация "Вышивка. История возникновения"
2.	Презентация "Вышивка. Инструменты, материалы и приспособления"
3.	Презентация "Вышивка. Виды вышивки"
4.	Презентация "Вышивка на швейной машине. Аппликация"
5.	Презентация "Аппликация из ткани"
6.	Презентация "Аппликация"
7.	Презентация "Правила техники безопасности при выполнении ручных работ"
8.	Презентация "Организация рабочего места при выполнении ручных работ"
9.	Презентация "Ручные работы. Инструменты и приспособления"
10.	Презентация "Ручная вышивка"
11.	Презентация "Швы"
12.	Презентация "Виды ручных швов"
13.	Презентация "Петельный шов"
14.	Презентация "Тамбурный шов"
15.	Презентация "Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ"
16.	Презентация "Давно ли на Руси вышивают? Композиционное построение узоров"
17.	Презентация "Что такое композиция?"
18.	Презентация "Вышивка атласными лентами"
19.	Презентация "Вышивка шелковыми лентами"

20.	Презентация "Украшение из шелковых лент".
21.	Презентация "Ленточные «цветники»"
22.	Презентация "Значение цвета в русской народной вышивке"
23.	Презентация "Вышивка крестом"
24.	Презентация "Владимирская гладь"
25.	Презентация "Создание схем для вышивки и вязания"
26.	Презентация "Создайте красоту и уют своими руками!"
27.	Презентация "Вторая жизнь вещей"
28.	Презентация "Витраж"
29.	Презентация "Декупаж"
30.	Презентация "Салфеточная техника «Декупаж»"
31.	Презентация "Техника «Декупаж»"
32.	Презентация "Без особых затрат. Гильоширование"
33.	Презентация "Картины из кожи"
34.	Презентация "Этот чудесный батик"
35.	Презентация "Создание схем для лоскутной мозаики"
36.	Презентация "Лоскутная техника. Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки"
37.	Презентация "Технология создания панно из соломки"
38.	Презентация "Бисерные фантазии. Пр. р.: «Изготовление пасхального сувенира в технике ажурного низания»"
39.	Презентация "Русская народная игрушка «Кукла-берегиня»"
40.	Презентация "Выполнение мягкой игрушки"
41.	Презентация "Мир расписного дерева России"
42.	Презентация "Народные промыслы"
43.	Презентация "Дизайн в технике «Бумажная пластика»"
44.	Презентация "Хохлома" (народные промыслы)
45.	Презентация "Составление композиций из сухоцветов"
46.	Презентация "Флористика"
47.	Презентация "Русский народный костюм"
48.	Презентация "Изонить. Заполнение угла"
49.	Презентация "Приемы заполнения угла"
50.	Презентация "Изонить. Заполнение окружности"
51.	Презентация "Приемы заполнения окружности"
52.	Презентация "Изонить. Заполнение овала"
53.	Презентация "Нитяная графика"
54.	Презентация "Хорда в изонити"
55.	Презентация "Волшебная нить"



56.	Презентация "Прекрасное мгновение"
<i>Кулинария</i>	
1.	Презентация "Культура поведения за столом"
2.	Презентация "Правила поведения за столом"
3.	Презентация "Правила работы на кухне"
4.	Презентация "Правила работы на кухне"
5.	Презентация "Здоровье и проблемы рационального и безопасного питания"
6.	Презентация "Какую воду пьем?"
7.	Презентация "Русская кухня. Часть 1"
8.	Презентация "Русская кухня. Часть 2"
9.	Презентация "Древняя русская кухня"
10.	Презентация "Продукты питания"
11.	Презентация "Диетическое питание"
12.	Презентация "Кулинария. Витамины"
13.	Презентация "Сервировка стола"
14.	Презентация "Сервировка стола. История сервировки"
15.	Презентация "Сервировка стола. Правила сервировки"
16.	Презентация "Сервировка стола. Виды сервировки"
17.	Презентация "Сервировка стола к обеду"
18.	Презентация "Сервировка праздничного стола"
19.	Презентация "Праздничный обед для гостей"
20.	Презентация "Характеристика и виды тортов"
21.	Презентация "Бутерброды и горячи напитки"
22.	Презентация "Горячие напитки"
23.	Презентация "Овощи"
24.	Презентация "Блюда из овощей. Салаты"
25.	Презентация "Сельдь под шубой"
26.	Презентация "Салат «Чафан»"
27.	Презентация "Пицца"
28.	Презентация "Фантазии из овощей"
29.	Презентация "Овощерезка для сырых и варенных овощей"
30.	Презентация "Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ"
31.	Презентация "Посуда и оборудование на кухне, уход за ними"
32.	Презентация "Блюда из яиц"
33.	Презентация "Витамины"
34.	Презентация "Презентация Сведения о пище. Питательные вещества".
35.	Презентация "Складывание салфеток"

36.	Презентация "Приготовление блюд для завтрака. Бутерброды"
37.	Презентация "Приготовление блюд из свежих овощей. Салаты"
38.	Презентация "Блюда из круп. Каши"
39.	Презентация "Волшебные макароны"
40.	Презентация "Блюда из картофеля"
41.	Презентация "Мое любимое блюдо"
42.	Презентация "Первые блюда"
43.	Презентация "Шашлык"
44.	Презентация "Цветы... из овощей и фруктов"
45.	Презентация "Как украшать блюда"
46.	Презентация "Путешествие в страну Лисма"
47.	Презентация "Чайная"
48.	Презентация "Чайная компания"
49.	Презентация "Приготовление пасхи"
50.	Презентация "Приготовление мастики и изделий из нее"
51.	Презентация "Пряности, ассортимент"
52.	Презентация "Пряники"
53.	Презентация "Техника работы с карамелью"
54.	Презентация "Ягоды и фрукты"
55.	Презентация "Ягоды. Часть 1"
56.	Презентация "Ягоды. Часть 2"
57.	Презентация "Ягоды. Часть 3"
58.	Презентация "Ягоды. Часть 4"
<i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>	
Интерьер жилых помещений	
1.	Презентация "Комнатные растения"
2.	Презентация "Цветочный остров (фотографии цветов)"
3.	Презентация "Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн"
4.	Презентация "Цветоведение"
5.	Презентация "Цвет в квартире"
6.	Презентация "Цвет в интерьере"
7.	Презентация "Шторы в интерьере"
8.	Презентация "Индивидуальный стиль интерьера"
9.	Презентация "Интерьер жилища. Стили интерьера"
10.	Презентация "Стили в интерьере"
11.	Презентация "Освещение жилого дома"
12.	Презентация "Интерьер кухни"

13.	Презентация "Проектирование интерьера и декоративное оформление кухни"
14.	Презентация "Дизайн интерьера квартиры"
15.	Презентация "Экология дома. Цветы-помощники. Цветы-аллергены"
16.	Презентация "Экология и фитодизайн школьного кабинета биологии"
17.	Презентация "Аптека на подоконнике"
18.	Презентация "Цветочный этикет"
19.	Презентация "В мире комнатных растений"
20.	Презентация "Путешествие с комнатными растениями"
21.	Презентация "Создаем букет"
22.	Презентация "Составление букета"
23.	Презентация "Клумбы"
24.	Презентация "Основы цветовой грамоты"
25.	Презентация "Цвета"
26.	Презентация "Палитра"
27.	Презентация "Бытовая техника"
28.	Презентация "Мебель"
29.	Презентация "Посуда"
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Потребитель	
1.	Презентация "Культура потребителя и окружающая среда»
2.	Презентация "Все мы потребители»
3.	Презентация "Потребности: нужно или хочу»
4.	Презентация "Потребитель-король на рынке»
5.	Презентация "Такие разные магазины»
6.	Презентация "Источники информации для потребителей»
7.	Презентация "Как не затеряться в мире информации»
8.	Презентация "Реклама-двигатель торговли»
9.	Презентация "Умеете ли Вы читать этикетку товара»
10.	Презентация "Как не запутаться в размерах»
11.	Презентация "Умеете ли Вы покупать»
12.	Презентация "Маркировка товаров"
13.	Презентация "Штриховой код"
14.	Презентация "В порту прав потребителей"
15.	Презентация "В службе быта"
16.	Презентация "Индекс Е"
17.	Презентация "Как продаются товары"
Современное производство и профессиональное образование	
1.	Презентация "Кем быть"

2.	Презентация "Твоя профессиональная карьера"
3.	Презентация "Профессиональная проба: «Повар-кондитер»"
4.	Презентация "Твой выбор"
<u>Кроссворды</u>	
1.	Кроссворд «Цветочная композиция»
2.	Кроссворд – головоломка
3.	Кроссворд «Люди в белых халатах»
4.	Кроссворд «Швейное дело»
5.	Кроссворд «Бутерброды»
6.	Кроссворд «Натуральные волокна»
7.	Кроссворд «Вышивка»
8.	Кроссворд «Материаловедение»
9.	Кроссворд "Доллар"
10.	Кроссворд "Цена"
11.	Интеллект-карта «Какие овощи используют для приготовления бутербродов»
<u>Буклеты и публикации</u>	
1.	Буклет «Каково волокно, таково и полотно»
2.	Буклет "Реклама товара: чай Лисма"
3.	Буклет "Экологическая маркировка"
4.	Буклет " Сказка о принцессе Иголочке"
5.	Публикация "Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"
<u>Тесты</u>	
1.	Тест «Права потребителя»
2.	Тест «Технология парикмахерских услуг»
3.	Тест «Расположи одежду в гардеробе по назначению в соответствии с классификацией»
4.	Тест «Одежда, обувь»
5.	Тест «Свойства тканей»
6.	Тест «Кулинария»
7.	Тесты «Русская вышивка», «Вышивка», «Гильоширование», «История лоскутного шитья»
8.	Определи инструмент, приспособление. Классификация инструментов и приспособлений
9.	Карта - опроса «Современное повседневное декоративное искусство»
10.	Опросник «Виды дизайна интерьера»
11.	Опросник. Проверь себя «Знаешь ли ты профессии?»
12.	Тест (ткацкое переплетение, декатировка ткани, основные цвета, орнамент, шаблон)
13.	Тест "Моделирование юбки"
14.	Тест "Потребности или "Парные сравнения"
15.	Тест "Информация"

## 9. Папки

№ п/п	Название
1.	Фартук и косынка
2.	Юбка
3.	Халат
4.	Брюки
5.	Вышивка крестом
6.	Элементы материаловедения
7.	Машинные швы
8.	Машиноведение
9.	Кулинария
10.	Вышивка гладью
11.	Вязание крючком
12.	Вязание на спицах
13.	Украшающие швы
14.	Новогодние игрушки
15.	Пасха (писанки)
16.	Рождество
17.	Лоскутная техника
18.	Макраме
19.	Ручные швы
20.	Ремонт и обновление одежды
21.	Пословицы
22.	Олимпиада по технологии
23.	Методические рекомендации для разработки творческого проекта
24.	Здоровьесберегающие технологии
25.	Внеклассная работа
26.	Декоративно - прикладное творчество
27.	Паспорт кабинета технологии
28.	Загадки
29.	Кроссворды
30.	Творческий проект (фотографии)
31.	Охрана труда учащихся
32.	Аттестация
33.	Банк проектов «Вышивка гладью»
34.	Тесты по технологии

