

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов
естественно-математического цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Г. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Технология» для 10-11 класса
на 2017-2018 учебный год.**

**Ступень среднего общего образования, базовый уровень
35 часов (1 час в неделю).**

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Обслуживающий труд» (базовый уровень) под редакцией Ю.Л. Хотунцева. Издательство Мнемозина Москва 2012г. Учебника для 10-11 кл. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 года.

Составитель: учитель технологии Роднова Галина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» для учеников 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот

метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов. В развёрнутом поурочно-тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Содержание учебного предмета технология 10-11класс 10класс

1.История технологии и техники (3 часа)

Технологические революции в истории человечества. Технология и техника в каменном веке, рабовладельческом обществе, в Средние века. Промышленная революция 18 века. 19и 20 века- века машин. Появление новых технологий. Современная технологическая революция. Индустриальное и постиндустриальное общество. Создание информационного мира. Тенденции развития технологий и техники. Наука и производство. Робототехника и высокие технологии.

Практическая работа. Просмотр видеофильма «Экологическая революция» из сериала «Спешите спасти планету».

2.Роль технологии и техники в современном обществе(2 часа)

Виды технологий. Техносфера. Основы организации производства. Общие элементы технологий. Понятие технологической культуры. Компоненты технологической культуры.

Практическая работа- анализ промышленных, сельскохозяйственных и информационных технологий, используемых в конкретных регионе.

3.Технологические и технические системы (2 часа)

Классификация технических систем. Использование инструментов и технологических систем для преобразования материалов, энергии, информации. Структура технологической системы. Основные свойства технологических систем. Источники энергии. Элементы управления. Рабочие органы. Передача движения. Обратные связи. Выход системы из-под контроля. Системный подход.

Практическая работа. Анализ конкретных технологических устройств: токарного станка, швейной машины, компьютера.

4.Потребности и возможности деятельности (2 часа)

Потребности общества в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Ограничения и возможности деятельности. Проекты. Выбор темы проекта. Общая структура выполнения проекта.

Практическая работа. Выбор и обоснование темы проекта.

5.Информационная культура (6 часов)

Сбор информации для выполнения проекта. Виды источника информации. Поиск и хранение информации, её обработка. Компьютерные технологии и их использование в современном производстве или в сфере обслуживания. Использование компьютерных программ общего назначения. Элементы компьютерного делопроизводства.

Практическая работа. Сбор информации для выполнения проекта.

6.Поиск решений (6 часов)

Методы решения творческих задач. Средства и способы поиска новых технических и технологических решений. Спектр первоначальных идей. Выбор оптимальной идеи, её использование. Этапы и способы проектирования и технологического конструирования изделий. Защита авторских прав.

Практическая работа. Выбор оптимальной идеи для выполнения проекта и этапов проектирования и конструирования изделия.

7. Дизайн и его роль в создании товаров и услуг (4 часа)

Функциональные, эргономические и эстетические качества изделий. Роль дизайна в обеспечении конкурентоспособности продукции. Культура дизайна. Этап художественного проектирования. Способы художественного оформления изделий.

Практическая работа. Дизайнерское оформление проекта.

8. Народные ремёсла и промыслы в России (2 часа)

Традиционные народные методы украшения изделий, отражение в них духовной российской культуры.

Практическая работа. Анализ возможностей украшения проектного изделия традиционными народными методами.

9. Графическая культура (4 часа)

Основы графического моделирования изделий и объектов проектной деятельности. Основные понятия, термины черчения и графики. Технический рисунок, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД (единая система конструкторского дизайна). Методы проецирования. Виды проекций, выполнение плакатов. Компьютерная графика.

Практическая работа. Графическое оформление проекта.

11класс

10.Выбор технологий изготовления изделий (4 часа)

Современные требования к выбору технологии. Традиционные и новейшие технологии преобразования материалов и энергии. Современные ресурсосберегающие «энерго-и материалосберегающие» безотходные и другие перспективные технологии. Выбор технологии изготовления изделия с учётом возможности переработки отходов и самого изделия после его выхода из строя.

Практическая работа. Выбор технологии изготовления проектного изделия.

11.Культура труда. Изготовление проектного изделия. (3 часа)

Планирование и организация трудового процесса. Выбор инструментов и оборудования. Подготовка и оснащение рабочего места. Обеспечение безопасности труда. Трудовая и технологическая дисциплина. Контроль качества изделия. Работа с технологической документацией. Этика и психология общения.

Практическая работа. Планирование. Планирование и организация трудового процесса при выполнении проекта.

12.Социальные последствия применения технологий (2 часа)

Этические проблемы разработки технологий и техники. Безопасность производителей и потребителей товаров и услуг. Угроза безработицы из-за внедрения новых технологий. Социальные последствия выполненного проекта.

Практическая работа. Оценка социальных последствий внедрения проекта.

13.Экологические последствия применения технологий (4 часа)

Воздействие общественного производства и быта на окружающую среду как в масштабах планеты, так и в конкретном регионе. Загрязнение атмосферы, парниковый эффект, кислотные дожди и уменьшение озонового слоя. Загрязнение гидросферы, уничтожение лесов и почв, опустынивание, сокращение биоразнообразия. Борьба с загрязнениями. Природоохранная деятельность. Возможности устойчивого развития. Воздействие на здоровье человека химических и физических факторов окружающей среды: загрязнение воздуха, воды и продуктов питания, акустического, электромагнитного и радиационного загрязнений. Защита человека от негативных последствий хозяйственной деятельности.

Практическая работа Экологические характеристики выполненного проекта. Возможности использования отходов производства и изделия после его выхода из строя.

14.Основы предпринимательства (4 часов)

Технология создания малого предприятия. Менеджмент. Культура человеческих отношений и бесконфликтного общения. Управление человеческим коллективом. Анализ потребностей на рынке товаров и услуг. Маркетинг. Реклама товаров и услуг. Маркировка и сертификация изделий, товаров и услуг. Защита прав потребителя. Потребительская культура.

Практическая работа. Менеджмент и маркетинг при создании малого предприятия по производству проектируемых изделий.

15.Оценка и презентация проекта (1 час)

Критерии оценки проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта. Использование аудиовизуальных средств и наглядных пособий.

Практическая работа. Подготовка индивидуальных средств и наглядных пособий для презентации проекта.

16.Выбор профессии (8 часов)

Требования к выбору профессии и самооценка профессиональных интересов, способностей и возможностей. Потребности региона в профессиях. Формирование профессиональных планов. Пути получения профессионального образования. Профессиональная карьера. Трудоустройство.

Практическая работа. Обоснование профессионального плана и возможностей трудоустройства.

Календарно-тематический план 11класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль
			по плану	фактически			
Производство, труд и технологии 10ч							
Социальные последствия применения технологий 2ч							
1.	Структура и организация современного производства. Нормирование и оплата труда.	1	06.09			Презентация папка№11	Фронтальная беседа
2.	Социальные последствия применения технологий	1	13.09			Презентация папка№11	Фронтальная беседа
Экологические последствия применения технологий 4ч							
3.	Воздействие общественного производства и быта на окружающую среду.	1	20.09			Презентация папка№11	Практическая работа.
4.	Загрязнение атмосферы и гидросферы.	1	27.09			Презентация папка№11	Практическая работа.
5.	Природоохранная деятельность.	1	04.10			Презентация папка№11	Практическая работа.
6.	Практическая работа. Возможности использования отходов производства и изделия после его выхода из строя	1	11.10			Презентация папка№11 school-collection.edu.ru	Практическая работа.
Основы предпринимательства 4ч							
7.	Технология создания малого предприятия.	1	18.10			Презентация папка№11	Практическая работа.
8.	Менеджмент. Маркетинг.	1	25.10			Презентация папка№11	Практическая работа.
9.	Анализ потребностей на рынке товаров и услуг.	1	08.11			Презентация папка№11	Практическая работа.

							работа.
10.	Защита прав потребителя. Потребительская культура	1	15.11			Презентация папка№11	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 13ч							
ПРОЕКТ 12ч							
11.	Запуск проекта. Понятие творчества и развитие творческих способностей. Защита интеллектуальной собственности	1	22.11			Презентация папка№11	Контроль за действия ми.
12.	Метод мозговой атаки (МА). Метод обратной мозговой атаки.	1	29.11			Презентация папка№11	Практиче ская работа.
13.	Метод контрольных вопросов. Синектика	1	06.12			Презентация папка№11	Практиче ская работа.
14.	Морфологический анализ. Морфологические матрицы.	1	13.12			Презентация папка№11	Практиче ская работа.
15.	Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО).	1	20.12			Презентация папка№11	Практиче ская работа.
16.	Первоначальные идеи. Выбор лучшей идеи	1	27.12			Презентация папка№11	Контроль за действия ми.
17.	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).	1	17.01			Презентация папка№11	Практиче ская работа.
18.	Написание дизайн-спецификации Планирование изделия	1	24.01				Контроль за действия ми.
19.	Изготовление изделия	1	31.01				Практиче ская работа.
20.	Изготовление изделия	1	07.02				Практиче ская работа.

21.	Оформление проектных листов	1	14.02				Контроль за действиями.
22.	Изготовление изделия	1	21.02				Практическая работа.
Оценка и презентация проекта 1ч							
23.	Защита проекта	1	28.02				
Профессиональное самоопределение и карьера 11ч							
Культура труда. Изготовление проектного изделия 3ч							
24.	Понятие культуры труда	1	07.03			Презентация папка№11	Фронтальная беседа
25.	Профессиональная этика	1	14.03			Презентация папка№11	Фронтальная беседа
26.	Профессиональное составление личности	1	21.03			Презентация папка№11	Практическая работа.
Выбор профессии 8ч							
27.	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо»	1	04.04			Презентация папка№11	Практическая работа.
28.	Мотивационные факторы выбора профессии	1	11.04			Презентация папка№11	Практическая работа.
29.	Потребности региона в профессиях.	1	18.04			Презентация папка№11	Практическая работа.
30.	Формирование профессиональных планов.	1	25.04			Презентация папка№11	Практическая работа.
31.	Пути получения профессионального образования	1	02.05			Презентация папка№11	Практическая работа.
32.	Профессиональная карьера.	1	09.05			Презентация	Практиче

						папка№11	ская работа.
33.	Трудоустройство	1	16.05			Презентация папка№11	Практическая работа.
34.	Практическая работа. Обоснование профессионального плана и возможностей трудоустройства.	1	23.05			Презентация папка№11	Практическая работа.
Всего за учебный год – 34 ч.					Коллекция электронных материалов по технологии в Интернете: http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aa1.html		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Основы технологической культуры» учащиеся должны знать:

- Компоненты технологической культуры
- Роль техники и технологии в современном обществе и тенденции их развития
- Современные энерго-и материалосберегающие, безотходные и другие перспективные технологии
- Социальные и экологические последствия применения технологий
- Основы культуры труда

Уметь:

- Работать с информацией и технологической документацией
- Использовать компьютерные программы общего назначения
- Применять средства и способы поиска технических и технологических решений
- Выполнять графическое моделирование изделий и объектов проектной деятельности
- Применять элементы предпринимательской деятельности
- Обосновать выбор плана своего профессионального роста возможностей трудоустройства

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- **Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Учебно-методический комплект:

Технология: учебник для учащихся 10-11 класса образовательных учреждений под. ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2011.

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Компьютер	+	
2	Экран	+	
3	Проектор	+	
4	Ноутбук	+	

2. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ			
1	Манекен	+	
2	Лента сантиметровая	15 шт.	
3	Линейка деревянная 100 см.	15 шт.	
4	Линейка деревянная 50 см.	15 шт.	
5	Линейка закройщика М 1:4	15 шт.	
6	Машина швейная	7 шт. (из них 3 нов)	+
7	Оверлок	1 шт.	
8	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		+
9	Ножницы	15 шт.	
10	Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем.	1 шт.	
11	Вязальный крючок	15шт.	
12	Вязальные спицы	15п.	
13	Угольник,		
14	Наперсток	15шт.	
15	Линейка 1м	1шт.	
16	Игольница	3шт.	
Раздел: Кулинария			
1	Печь СВЧ	1шт.	
2	Электродуховка+плита	1шт.	
3	Полотенце кухонное	3шт.	
4	Электромиксер	1шт.	
5	Электрочайник	2шт.	

6	Электроблинница	1 шт.	
7	Кухонный комбайн	1 шт.	
8	Пароварка	1 шт.	
9	Тостер	1 шт.	
10	Блендер	1 шт.	
11	Эл.вафельница	1 шт.	
12	Эл. сенгвичница	1 шт.	
13	Сервиз чайный	1 шт	
14	Скалка	1 шт.	
15	Скатерть матерчатая с салфетками		+
16	Сковородка комплект(большая, маленькая)		+
17	Салфетница		+
18	Тарелка глубокая		+
19	Тарелка маленькая столовая		+
20	Тарелка десертная		+
21	Терка комбинированная		+
22	Чайник заварной	1 шт.	
23	Чашка с блюдцем	15шт	
24	Кастрюля комплект (1,5л; 2л;3л;4л)		+
25	Вилка	15шт	
26	Доска разделочная	3шт	
27	Дуршлаг		
28	Ложка чайная	15шт	
29	Ложка столовая	15шт	
30	Половник	1 шт	
31	Лопатка	1 шт	
32	Миска эмалированная большая		+
33	Миска эмалированная маленькая		+
34	Набор кухонных ножей		+

3.СТЕНДЫ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Постоянное оформление находится в демонстрационных шкафах.	+	
2	Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с колющими и режущими инструментами, при работе с электрооборудование, с иглами и булавками.	+	
3	Стенд увлеченные творчеством	+	
4	Стенд по подготовке к работе над творческим проектом.	+	
5	Стенд «Специализированная рабочая одежда»	+	
6	Требования охраны труда	+	

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Коллекция «Лен и продукты его переработки»		+
2	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»		+
3	Коллекция «Шелк и продукты его переработки»		+
4	Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»		+
5	Коллекция искусственных и синтетических волокон		+
6	Коллекция тканей с раздаточным материалом		+
7	Комплект моделей и механизмов		+
8	Станок ткацкий учебный		+
9	Таблицы «Швейная машина»		+
10	Таблицы «Конструирование и моделирование одежды»		+
11	Таблицы «Технология изготовления швейных изделий»		+

12	Таблицы «Техника безопасности на уроках обслуживающего труда»		+
13	Классификация текстильных волокон	+	
14	Натуральные растительные волокна	+	
15	Натуральные животные волокна	+	
16	Прядение	+	
17	Виды пряжи	+	
18	Текстильные переплетения	+	
19	Символы по уходу за одеждой	+	
20	Классификация стежков и строчек	+	
21	Классификация швов	+	
22	Виды ручных стежков и строчек	+	
23	Виды основных ручных стежков и область их применения	+	
24	Виды основных машинных стежков и область их применения 1	+	
25	Виды основных машинных стежков и область их применения 2	+	
25	Виды соединительных швов	+	
27	Швы стачные и швы настрочные	+	
28	Швы накладные1	+	
29	Швы накладные2	+	
30	Швы взамок, запошивочный, встык и двойной	+	

31	Виды краевых швов	+	
32	Швы вподгибку	+	
33	Швы обтачные и окантовочные	+	
34	Виды отделочных швов	+	
35	Отделочные швы	+	
36	Обработка вытачек, рельефов и подрезов	+	
37	Складки	+	
38	Символы по уходу за изделиями1	+	
39	Символы по уходу за изделиями2	+	

2. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса	Разработан	+
2	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса	Разработан	+
3	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса	Разработан	+
4	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса	Разработан	+
5	Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса	Разработан	+
6	Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс	Разработаны	+

3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса	Разработан	+

2	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса	Разработан	+
3	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса	Разработан	+
4	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса	Разработан	+
5	Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса	Разработан	+
6	Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс	Разработаны	+

4. ПОУРОЧНЫЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	КТП по технологии 5 класс	+	
2	КТП по технологии 6 класс	+	
3	КТП по технологии 7 класс	+	
4	КТП по технологии 8 класс	+	
5	КТП по технологии 9 класс	+	
6	Г.П.Попова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 5 класс В: «Учитель» 2007 г.	Личные	
7	О.В.Павлова Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 6 класс В: «Учитель» 2006 г.	Личные	
8	Н.Б. Голондарева Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 7 класс В: «Учитель» 2003 г.	Личные	
9	О.В. Павлова Технология поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко вариант для девочек 9 кл. В: «Учитель» 2008 г	Личные	.
10	Е.А.Гурбина Технология поурочные планы по разделу «вязание» 5-7кл. В: «Учитель» 2007 г	Личные	

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 5 кл, М: Просвещение 1999 г.	1 шт.	
2	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 6 кл, М: Просвещение 1999 г.	2 шт.	
3	В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» 7 – 9 кл, М: Просвещение 2001 г.	1 шт.	
4	В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
5	В.Д. Симоненко «Технология» 6 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
6	В.Д. Симоненко «Технология» 7 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
7	В.Д. Симоненко «Технология» 8 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
8	В.Д. Симоненко «Технология» 9 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	
9	В.Д. Симоненко «Технология» 10-11 класс М: Вентана-Граф 2011 г.	1 шт.	

6. МАТЕРИАЛЫ К ОЛИМПИАДАМ, МАРАФОНАМ, ИНЫМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ, РАЗВИВАЮЩИМ ВНЕУРОЧНЫМ И ВНЕКЛАССНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ			
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	А.В.Марченко Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии. 11 кл. ООО «Дрофа» 2001 г.	+	
2	С.Э.Маркуцкая Тесты по технологии 5-7 кл. Экзамен москва 2009 г.	+	
3	В.М.Казакевич Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии М.: Дрофа 2000 г.	+	
4			
5			

6			

7. РАЗРАБОТКИ УРОКОВ (ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ЗАНЯТИЙ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ) с использованием ИКТ

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Е.А. Гурбина Занятия по прикладному искусству 5-7кл. Волгоград: Учитель 2009г.	+	
2	Е.А. Гурбина Обучение мастерству рукоделия 5-8кл. Волгоград: Учитель 2008г.	+	
3	С.П.Шурупов Технология 5-8классы деловые и ролевые игры на уроке Волгоград: Учитель 2012г.	+	
4	Л.В.Боброва Технология 5-9классы (девочки) Уроки с использованием ИКТ,внеклассные мероприятия	+	
5	Л.Н.Морозова Технология 5-11классы проектная деятельность учащихся	+	

8.DVD диски

№ п/п	Название
<u>Презентации</u>	
<i>Основы проектирования</i>	
1.	Презентация "Творческий проект на уроках технологии"
2.	Презентация "Выполнение творческого проекта «Жилет»"
3.	Презентация "Обучение школьников проектированию и изготовлению изделия"
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Технология обработки ткани	
1.	Презентация "Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные ткани"
2.	Презентация "Материаловедение. Растительные волокна"
3.	Презентация "Основы швейного материаловедения"
4.	Презентация "Материаловедение"
5.	Презентация "Изготовление овечки из шариков газеты"
6.	Презентация "Ткань – это суровая необходимость или дань моде?"
7.	Презентация "Одеваться стильно - это хорошо, а уметь шить – еще лучше"
8.	Презентация "Путешествие в мир тканей. Учебный проект по технологии"

9.	Презентация "Наглядная история швейной машинки"
10.	Презентация "История швейной машины"
11.	Презентация "Машиноведение"
12.	Презентация "Машина времени. Одежда"
13.	Презентация "Машинные швы и их применение"
14.	Презентация "Машинные швы и строчки"
15.	Презентация "Снятие мерок. Стил в одежде"
16.	Презентация "Силуэт и стил в одежде"
17.	Презентация "Исторические стили одежды"
18.	Презентация "Современные стили одежды"
19.	Презентация "Орнаменты народов севера. Виды отделки одежды"
20.	Презентация "Требования к одежде. История юбки"
21.	Презентация "Моделирование прямой юбки"
22.	Презентация "Коррекция фигуры"
23.	Презентация "Конструирование клиньевых и конических юбок"
24.	Презентация "Виды юбок. Построение прямой трехшовной юбки"
25.	Презентация "Юбка с отрезной кокеткой"
26.	Презентация "Обработка воланов"
27.	Презентация "Обработка застежки"
28.	Презентация "Фартук, как элемент одежды"
29.	Презентация "Моделирование фартука"
30.	Презентация "Построение чертежа ночной сорочки"
31.	Презентация "Пошив наволочки с клапаном"
Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества	
1.	Презентация "Вышивка. История возникновения"
2.	Презентация "Вышивка. Инструменты, материалы и приспособления"
3.	Презентация "Вышивка. Виды вышивки"
4.	Презентация "Вышивка на швейной машине. Аппликация"
5.	Презентация "Аппликация из ткани"
6.	Презентация "Аппликация"
7.	Презентация "Правила техники безопасности при выполнении ручных работ"
8.	Презентация "Организация рабочего места при выполнении ручных работ"
9.	Презентация "Ручные работы. Инструменты и приспособления"
10.	Презентация "Ручная вышивка"
11.	Презентация "Швы"
12.	Презентация "Виды ручных швов"
13.	Презентация "Петельный шов"
14.	Презентация "Гамбурный шов"

15.	Презентация "Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ"
16.	Презентация "Давно ли на Руси вышивают? Композиционное построение узоров"
17.	Презентация "Что такое композиция?"
18.	Презентация "Вышивка атласными лентами"
19.	Презентация "Вышивка шелковыми лентами"
20.	Презентация "Украшение из шелковых лент".
21.	Презентация "Ленточные «цветники»"
22.	Презентация "Значение цвета в русской народной вышивке"
23.	Презентация "Вышивка крестом"
24.	Презентация "Владимирская гладь"
25.	Презентация "Создание схем для вышивки и вязания"
26.	Презентация "Создайте красоту и уют своими руками!"
27.	Презентация "Вторая жизнь вещей"
28.	Презентация "Витраж"
29.	Презентация "Декупаж"
30.	Презентация "Салфеточная техника «Декупаж»"
31.	Презентация "Техника «Декупаж»"
32.	Презентация "Без особых затрат. Гильоширование"
33.	Презентация "Картины из кожи"
34.	Презентация "Этот чудесный батик"
35.	Презентация "Создание схем для лоскутной мозаики"
36.	Презентация "Лоскутная техника. Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки"
37.	Презентация "Технология создания панно из соломки"
38.	Презентация "Бисерные фантазии. Пр. р.: «Изготовление пасхального сувенира в технике ажурного низания»"
39.	Презентация "Русская народная игрушка «Кукла-берегиня»"
40.	Презентация "Выполнение мягкой игрушки"
41.	Презентация "Мир расписного дерева России"
42.	Презентация "Народные промыслы"
43.	Презентация "Дизайн в технике «Бумажная пластика»"
44.	Презентация "Хохлома" (народные промыслы)
45.	Презентация "Составление композиций из сухоцветов"
46.	Презентация "Флористика"
47.	Презентация "Русский народный костюм"
48.	Презентация "Изонить. Заполнение угла"
49.	Презентация "Приемы заполнения угла"
50.	Презентация "Изонить. Заполнение окружности"
51.	Презентация "Приемы заполнения окружности"

52.	Презентация "Изонить. Заполнение овала"
53.	Презентация "Нитяная графика"
54.	Презентация "Хорда в изонити"
55.	Презентация "Волшебная нить"
56.	Презентация "Прекрасное мгновение"
<i>Кулинария</i>	
1.	Презентация "Культура поведения за столом"
2.	Презентация "Правила поведения за столом"
3.	Презентация "Правила работы на кухне"
4.	Презентация "Правила работы на кухне"
5.	Презентация "Здоровье и проблемы рационального и безопасного питания"
6.	Презентация "Какую воду пьем?"
7.	Презентация "Русская кухня. Часть 1"
8.	Презентация "Русская кухня. Часть 2"
9.	Презентация "Древняя русская кухня"
10.	Презентация "Продукты питания"
11.	Презентация "Диетическое питание"
12.	Презентация "Кулинария. Витамины"
13.	Презентация "Сервировка стола"
14.	Презентация "Сервировка стола. История сервировки"
15.	Презентация "Сервировка стола. Правила сервировки"
16.	Презентация "Сервировка стола. Виды сервировки"
17.	Презентация "Сервировка стола к обеду"
18.	Презентация "Сервировка праздничного стола"
19.	Презентация "Праздничный обед для гостей"
20.	Презентация "Характеристика и виды тортов"
21.	Презентация "Бутерброды и горячие напитки"
22.	Презентация "Горячие напитки"
23.	Презентация "Овощи"
24.	Презентация "Блюда из овощей. Салаты"
25.	Презентация "Сельдь под шубой"
26.	Презентация "Салат «Чафан»"
27.	Презентация "Пицца"
28.	Презентация "Фантазии из овощей"
29.	Презентация "Овощерезка для сырых и варенных овощей"
30.	Презентация "Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ"
31.	Презентация "Посуда и оборудование на кухне, уход за ними"
32.	Презентация "Блюда из яиц"

33.	Презентация "Витамины"
34.	Презентация "Презентация Сведенья о пище. Питательные вещества".
35.	Презентация "Складывание салфеток"
36.	Презентация "Приготовление блюд для завтрака. Бутерброды"
37.	Презентация "Приготовление блюд из свежих овощей. Салаты"
38.	Презентация "Блюда из круп. Каши"
39.	Презентация "Волшебные макароны"
40.	Презентация "Блюда из картофеля"
41.	Презентация "Мое любимое блюдо"
42.	Презентация "Первые блюда"
43.	Презентация "Шашлык"
44.	Презентация "Цветы... из овощей и фруктов"
45.	Презентация "Как украшать блюда"
46.	Презентация "Путешествие в страну Лисма"
47.	Презентация "Чайная"
48.	Презентация "Чайная компания"
49.	Презентация "Приготовление пасхи"
50.	Презентация "Приготовление мастики и изделий из нее"
51.	Презентация "Пряности, ассортимент"
52.	Презентация "Пряники"
53.	Презентация "Техника работы с карамелью"
54.	Презентация "Ягоды и фрукты"
55.	Презентация "Ягоды. Часть 1"
56.	Презентация "Ягоды. Часть 2"
57.	Презентация "Ягоды. Часть 3"
58.	Презентация "Ягоды. Часть 4"
<i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>	
Интерьер жилых помещений	
1.	Презентация "Комнатные растения"
2.	Презентация "Цветочный остров (фотографии цветов)"
3.	Презентация "Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн"
4.	Презентация "Цветоведение"
5.	Презентация "Цвет в квартире"
6.	Презентация "Цвет в интерьере"
7.	Презентация "Шторы в интерьере"
8.	Презентация "Индивидуальный стиль интерьера"
9.	Презентация "Интерьер жилища. Стили интерьера"
10.	Презентация "Стили в интерьере"

11.	Презентация "Освещение жилого дома"
12.	Презентация "Интерьер кухни"
13.	Презентация "Проектирование интерьера и декоративное оформление кухни"
14.	Презентация "Дизайн интерьера квартиры"
15.	Презентация "Экология дома. Цветы-помощники. Цветы-аллергены"
16.	Презентация "Экология и фитодизайн школьного кабинета биологии"
17.	Презентация "Аптека на подоконнике"
18.	Презентация "Цветочный этикет"
19.	Презентация "В мире комнатных растений"
20.	Презентация "Путешествие с комнатными растениями"
21.	Презентация "Создаем букет"
22.	Презентация "Составление букета"
23.	Презентация "Клумбы"
24.	Презентация "Основы цветовой грамоты"
25.	Презентация "Цвета"
26.	Презентация "Палитра"
27.	Презентация "Бытовая техника"
28.	Презентация "Мебель"
29.	Презентация "Посуда"
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Потребитель	
1.	Презентация "Культура потребителя и окружающая среда»
2.	Презентация "Все мы потребители»
3.	Презентация "Потребности: нужно или хочу»
4.	Презентация "Потребитель-король на рынке»
5.	Презентация "Такие разные магазины»
6.	Презентация "Источники информации для потребителей»
7.	Презентация "Как не затеряться в мире информации»
8.	Презентация "Реклама-двигатель торговли»
9.	Презентация "Умеете ли Вы читать этикетку товара»
10.	Презентация "Как не запутаться в размерах»
11.	Презентация "Умеете ли Вы покупать»
12.	Презентация "Маркировка товаров"
13.	Презентация "Штриховой код"
14.	Презентация "В порту прав потребителей"
15.	Презентация "В службе быта"
16.	Презентация "Индекс Е"
17.	Презентация "Как продаются товары"
<i>Современное производство и профессиональное образование</i>	

1.	Презентация "Кем быть"
2.	Презентация "Твоя профессиональная карьера"
3.	Презентация "Профессиональная проба: «Повар-кондитер»"
4.	Презентация "Твой выбор"
<u>Кроссворды</u>	
1.	Кроссворд «Цветочная композиция»
2.	Кроссворд – головоломка
3.	Кроссворд «Люди в белых халатах»
4.	Кроссворд «Швейное дело»
5.	Кроссворд «Бутерброды»
6.	Кроссворд «Натуральные волокна»
7.	Кроссворд «Вышивка»
8.	Кроссворд «Материаловедение»
9.	Кроссворд "Доллар"
10.	Кроссворд "Цена"
11.	Интеллект-карта «Какие овощи используют для приготовления бутербродов»
<u>Буклеты и публикации</u>	
1.	Буклет «Каково волокно, таково и полотно»
2.	Буклет "Реклама товара: чай Лисма"
3.	Буклет "Экологическая маркировка"
4.	Буклет " Сказка о принцессе Иголочке"
5.	Публикация "Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"
<u>Тесты</u>	
1.	Тест «Права потребителя»
2.	Тест «Технология парикмахерских услуг»
3.	Тест «Расположи одежду в гардеробе по назначению в соответствии с классификацией»
4.	Тест «Одежда, обувь»
5.	Тест «Свойства тканей»
6.	Тест «Кулинария»
7.	Тесты «Русская вышивка», «Вышивка», «Гильоширование», «История лоскутного шитья»
8.	Определи инструмент, приспособление. Классификация инструментов и приспособлений
9.	Карта - опроса «Современное повседневное декоративное искусство»
10.	Опросник «Виды дизайна интерьера»
11.	Опросник. Проверь себя «Знаешь ли ты профессии?»
12.	Тест (ткацкое переплетение, декатировка ткани, основные цвета, орнамент, шаблон)
13.	Тест "Моделирование юбки"
14.	Тест "Потребности или "Парные сравнения"
15.	Тест "Информация"

9. Папки

№ п/п	Название
1.	Фартук и косынка
2.	Юбка
3.	Халат
4.	Брюки
5.	Вышивка крестом
6.	Элементы материаловедения
7.	Машинные швы
8.	Машиноведение
9.	Кулинария
10.	Вышивка гладью
11.	Вязание крючком
12.	Вязание на спицах
13.	Украшающие швы
14.	Новогодние игрушки
15.	Пасха (писанки)
16.	Рождество
17.	Лоскутная техника
18.	Макраме
19.	Ручные швы
20.	Ремонт и обновление одежды
21.	Пословицы
22.	Олимпиада по технологии
23.	Методические рекомендации для разработки творческого проекта
24.	Здоровьесберегающие технологии
25.	Внеклассная работа
26.	Декоративно - прикладное творчество
27.	Паспорт кабинета технологии
28.	Загадки
29.	Кроссворды
30.	Творческий проект (фотографии)
31.	Охрана труда учащихся
32.	Атгестация
33.	Банк проектов «Вышивка гладью»
34.	Тесты по технологии