

Рассмотрен на педсовете

Протокол № 4 от 30.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы

Борисова М.Н.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ РАЗИНСКОЙ СШ
за 2017 год

Общая характеристика учреждения

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа переименовано на основании Постановления администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области № 352-п от 13.03.2015 г. в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа (далее – Школа) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной Учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

1.3. Полное наименование Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа.

1.4. Сокращенное наименование: МБОУ Разинская СШ. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике.

1.5. С момента государственной регистрации в установленном законом порядке Школа является юридическим лицом. Школа имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, штампы, бланки со своим наименованием, а также в соответствии с действующим законодательством печать со своим наименованием.

1.6. Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение, по типу реализуемых общеобразовательных программ является общеобразовательной организацией.

1.7. Школа создана на неопределенный срок.

1.8. Юридический адрес: 607830, Нижегородская область, Лукояновский район, рабочий поселок имени Степана Разина, улица Школьная дом 15. Фактический адрес: 607830, Нижегородская область, Лукояновский район, рабочий поселок имени Степана Разина, улица Школьная дом 15.

1.9. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование – Лукояновский муниципальный район Нижегородской области (далее – Учредитель), действующее на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области (далее – администрация района), действующая на основании Положения.

1.10. Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Лукояновского муниципального района осуществляются отделом по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области (далее – ОУМИ и ЗР), действующим на основании Положения.

1.11. Школа находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района – отдела образования администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области (далее – отдел образования), действующего на основании Положения.

1.12. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество, переданное Учредителем, отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять 3 имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством.

1.13. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

1.14. Школа не имеет филиалов и представительств.

1.15. Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном действующим законодательством.

1.16. Школа исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на Директора Школы.

1.17. В Школе не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). В Школе запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.18. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных действующим законодательством.

1.19. Школа вправе с согласия Учредителя создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленность реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения Школы, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором Школы. Осуществление образовательной деятельности в представительстве запрещается. Руководители обособленных структурных подразделений Школы действуют на основании доверенности, выданной Директором Школы.

2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на образовательную деятельность № 11057 от 26 октября 2012 г серия 52Л01 № 000570 выдана на бессрочный срок на основании приказа № 3132 от 26 октября 2012

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1440 от 07 декабря 2012 г серия 52А01 № 0000094 выдано на срок до 7 декабря 2024 г. на срок до 7 декабря 2024 г.

3. Социокультурные условия территории нахождения.

Для социального окружения школы характерна ее удаленность от культурных центров города Н.Новгород (180 км.) г. Арзамас (80 км) г. Лукоянов (20 км). Детская музыкальная школа, детская школа искусств, дом детского творчества, ФОК «Колос» находятся в районном центре на расстоянии 20 км. На территории посёлка школа расположена в «зелёной зоне» к северо-западу от центра посёлка. Вблизи школы имеются 2 стадиона, ледовая площадка зимой. 6 обучающихся школы проживают в селе Печи, которое находится на расстоянии 12 км от школы. Подвоз детей организован.

4. Филиалы (отделения).

Филиалов школа не имеет

5. Характеристика контингента учащихся.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, данные которого помогают определить дальнейшую работу с детьми, особо нуждающихся в социальной защите. По данным социального паспорта выявлено, что в нашей школе общее количество учащихся на начало 2 четверти 2017 года- 163 человека. /Детей из р.п. им. Ст. Разина, с Печи/.

Из них по данным социальных паспортов классов.

- количество детей из неполных семей – 23
- количество детей из многодетных семей - 41
- количество семей - беженцев – нет
- количество малообеспеченных семей – 39
- количество семей на учете в ПДН – нет
- количество семей на внутришкольном учете – 12
- количество несовершеннолетних на учете в КДН, ПДН – нет
- количество несовершеннолетних на внутришкольном учете – 3
- количество неблагополучных семей – 4

6. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы.

Структура, порядок формирования органов управления Школы, их компетенция.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Совет Школы;
- Педагогический совет (далее также – педсовет);
- орган ученического самоуправления.

Высшим органом самоуправления Школы является Совет Школы, действующий в соответствии с Положением о Совете Школы.

Программа развития.

С программой развития можно ознакомиться на школьном сайте.

6. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Реализация образовательных программ ведется в соответствии с тремя ступенями развития ребенка.

Первая ступень обучения – начальные классы (1-4).

Цель – обучение младших школьников умению ставить цель своей деятельности, следовать поставленной цели, планировать свою деятельность, отслеживать полученные результаты и оценивать их, сотрудничать с другими учащимися и учителем. На первом уровне обучение осуществляется по двум образовательным системам «Планета знаний» (2-4 классы) и «Школа России» (1 класс). Учебники образовательных систем являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального общего образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В данных УМК реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.

С 2017-2018 учебного года 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Со второго класса ведётся учебный предмет «Иностранный язык»: английский язык. Для ведения этого предмета школа располагает в полном объеме УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Предмет является интегрированным.

В 4 класс введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Предмет представлен модулем «Основы православной культуры», учителя прошли курсы повышения по ОПК, имеется УМК под редакцией Кураева А. В.

Предмет «Физическая культура» имеет трехчасовое недельное наполнение.

Цель – создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Учебный план 5-9 общеобразовательных классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 5-7 классах преподавание ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Обучение ведётся по

общеобразовательным программам. При формировании содержания *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* основного образования, учитывались следующие факторы:

- 1) социальная востребованность предмета;
- 2) результаты образовательного процесса;
- 3) осуществление принципа преемственности начальной и основной школы;
- 4) необходимость устранения пробелов в знаниях при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информатика и ИКТ	1 ч.	1 ч.	1 ч.		
Обществознание	1 ч.				
Религии России				1 ч.	1 ч.
Черчение				1 ч.	1 ч.
ОБЖ	1 ч.	1 ч.	1 ч.		1 ч.
Математика (инд.)	1 ч.		1 ч.	1 ч.	1 ч.
Русский язык (инд.)	1 ч.		1 ч.	1 ч.	1 ч.
География (инд.)		1 ч.			
Биология (инд.)		1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.

11 класс.

Цель – развитие творческих способностей обучающихся и формирование навыков самостоятельного обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений образовательных программ в 11 классе школы реализуется с учетом необходимости подготовки учащихся третьей ступени к продолжению образования, а также интересов учащихся к конкретной области знаний. Часы школьного компонента реализуются как обязательные, факультативные и индивидуально-групповые. Обязательные распределены следующим образом:

Учебные предметы	11 кл.
Биология (инд.)	2 ч.
Мировая художественная культура	1 ч.
Технология	1 ч.
«Интенсивный русский в вопросах и ответах» (фак)	2 ч.
«Подготовка к профильному уровню ЕГЭ по математике» (фак.)	2 ч.
Обществознание	2 ч.
«Методы решения физических задач» (фак.)	2 ч.

Тематика факультативных, индивидуальных курсов:

«Интенсивный русский в вопросах и ответах» - 11 кл., 2 часа;

«Подготовка к профильному уровню ЕГЭ по математике» - 11 кл., 2 час;

«Методы решения физических задач» - 11 кл. по 2 часа.

С целью расширения знаний в предметных областях и исходя из уровня подготовки учащихся, изучения их интересов отведены часы индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии.

7. Дополнительные образовательные услуги.

Школа, помимо основных образовательных программ, оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги, а именно: ДОП

- физкультурно-спортивной направленности - «Волейбол», «Настольный теннис», ОФП; «Юный шахматист»

- художественно-эстетической направленности - «Волшебный мир искусств»;

-эколого-биологического направленности - «Школьное лесничество», «Юные экологи»;

-краеведческой направленности - «Юный турист», «Клуб путешественников»;

-социально-педагогической направленности - «Познай себя», «Мир на ладошке»;
создан и действует военно-патриотический клуб «Сокол».

8. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский. Преподавание ведется со 2 по 11 класс (2-4 кл. – 2 часа в неделю, 5- 11 кл. – 3 часа в неделю).

9. Инновационные образовательные программы и технологии.

В 2017 году основные инновационные направления были связаны с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и информатизацией учебного процесса.

Обновление содержания образования реализуется как совершенствованием преподавания традиционных учебных курсов, так и введением новых. В классах второй, третьей образовательной ступени с учетом необходимости подготовки учащихся к продолжению образования организована система факультативных и индивидуально-групповых занятий по потребностям учащихся. Все учителя-предметники, ведущие факультативные курсы, имеют соответствующее базовое высшее образование и квалификационные категории, обеспечены методической литературой по данному курсу.

На базе школы работают районные опытно-экспериментальные площадки:

- «Организация природоохранной деятельности как средство формирования экологической культуры обучающихся.» (руководитель Пашкова Т.И.)

- «Проектная деятельность по математике как способ развития познавательной активности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель Сысуева К. В.)

- «Педагогические условия формирования коммуникативной компетенции у детей на этапе начального и основного иноязычного образования в условиях ФГОС.» (руководитель Морозова Е. В.)

Педагоги школы в работе использовали различные образовательные технологии.

**Карта использования современных методик и технологий
в МБОУ Разинской СШ:**

Ступень обучения	Технологии и методики	Предмет	Класс	ФИО учителя
Начальная школа	Системно-деятельностный подход в обучении (УМК «Планета знаний»)	Все предметы курса начальной школы	1 – 4	Учителя нач. школы
	Проектные технологии		2 – 4	Шуняй М. А. Яценко Л.В. Юдина А.В.
	Здоровьесберегающая технология		1 - 4	Учителя нач. школы
	ИКТ		1 - 4	Учителя нач. школы
Основная школа	Методика организации исследовательской деятельности учащихся	Русский язык	7,8 кл	Кузнецова В. Ф. Никитина Л.А.
		Физика	7-9 кл	Анохина А.Г.
		Обществознание	8-9кл.	Угланова С. Ю.
		География	7-9кл	Курдаева И.В.
		Биология		Пашкова Т.И.
	Методика опережающего обучения	Русский язык	кл.	Никитина Л.А.
	Информационно-коммуникационные технологии обучения иностранному языку	Английский язык	5-9 кл.	Морозова Е. В.
	Методика использования дидактических игр на уроках	Русский язык	5-7кл	Никитина Л. А.
		Литература		
		Математика		Князева Е.В.
	Здоровьесберегающая технология		5-9 кл	Учителя основной школы

	Проектные технологии	Русский язык География Биология Технология	5-6 кл	Курдаева И. В. Курдаева И.В. Пашкова Т.И. Роднова Г.А.
	ИКТ	Все предметы курса основной школы	5-9 кл	Учителя основной школы
Средняя школа	Методика организации исследовательской деятельности учащихся	Биология География История России	11	Пашкова Т.И. Курдаева И.В. Угланова С. Ю.
	Методика использования дидактических игр	История России Всеобщая история	10-11	Угланова С. Ю.
	Проектная методика	История России	11	Угланова С. Ю.
	Здоровьесберегающая технология		5-11 кл	Учителя средней школы
	ИКТ	Все предметы курса средней школы	10-11	Учителя средней школы

Применение данных технологий нацелено на формирование у учащихся обобщенных способов действий, характерных для целого класса задач, развитие самостоятельности, способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству. Эти качества трудно оценить традиционными отметками, их нельзя свести к привычным процентам успеваемости и другим формальным показателям. Для учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году использовалась система проведения психолого-педагогического отслеживания. Результаты фиксировались в данных мониторинга качества образования.

Особенно значимая роль принадлежит ИКТ. С использованием информационных технологий в школе стало активно развиваться дистанционное обучение, ученики участвовали в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах. Активно использовались возможности школьной сети для накопления банка уроков, банка ЦОР. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы учащихся. Для учеников, пропустивших занятия по какой-либо причине, предлагались дополнительные материалы на мультимедийных носителях. Было обеспечено взаимодействие всех субъектов образовательного процесса через школьный Интернет. Другое инновационное направление, реализуемое в школе – активное использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе. Каждая применяемая педагогами технология рассматривалась с точки зрения

здоровьесбережения:

- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Образовательные технологии в школе реализовывались на основе широкого использования интерактивных методов, которые предполагают взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса в ходе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач.

10.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная и внеклассная деятельность в нашем образовательном учреждении регламентируется реализацией следующих дополнительных программ:

- «Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО».
- «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени НОО».
- Программа коррекционной работы на ступени НОО.
- Программа «Гармония жизни» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков. Срок реализации 2017-2022 годы.
- Программа по патриотическому воспитанию «Я гражданин своей страны» 2017-2018 г.
- Программа «Школа здоровья» по формированию здоровьесберегающего пространства школы на 2017-2022 годы.
- Программа по профилактике детского–дорожного –транспортного травматизма «Зелёный свет» 2017-2019 годы.
- Программа деятельности детского общественного объединения «Союз ребячьих городов».

Разработан и реализуется план внеурочной деятельности

№	Направления	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.
		Количество часов в неделю						
1	Спортивно-оздоровительное	2	2	3	3	5	5	5
2	Духовно-нравственное	2	1	1	1,5	1,5	1	2
3	Социальное	2	2	1	1,5	1,5	2	2

4	Обще-интеллектуальное	3	3	1	2,5	0,5	1	1
5	Общекультурное	1	2	4	1,5	1,5	1	2
6	Всего	10	10	10	10	10	10	10
7	Кол-во учебных недель	33	34	34	34	34	34	34
8	Кол-во часов за год	330	340	230	340	340	340	340
9	ИТОГО	2370 часов						

В школе работает 11 классных руководителей, 4 классных руководителя начального звена, 5 – среднего звена, 1 классный руководитель старшего звена. Из них 9 человек имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. Управление воспитательной работой осуществляется Советом школы, педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики. Деятельность названных Советов регламентируется соответствующими положениями.

В текущем учебном году МО КР были определены цели и задачи, намечены основные направления воспитательной работы школы, а составлен план работы объединения на весь учебный год. В ходе реализации плана обсуждались вопросы:

«О роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения» /Курдаева И.В./;

«О формах и методах работы с коллективом» /Угланова С.Ю./;

«Современные подходы к планированию воспитательной деятельности» /Борисова М.Н./;

«Основные методы педагогической поддержки социализации школьников: ролевые игры, познавательная деятельность, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности» /Веряскина А.Г./

В 2011 году стартовала программа «Формирование здоровьесберегающего пространства МБОУ Разинской средней школы». В 2014 года программа прошла корректировку, реализация её завершилась в мае 2017 года. Согласно программе просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни проводится с целью формирования заинтересованного отношения к здоровому образу жизни и положительных нравственно-волевых черт личности школьника.

В этом году обучающиеся школы принимали активное участие в различных видах спорта на районных и зональных соревнованиях. В результате в командном и личном зачёте было завоёвано 1 мест -8, 2 мест - 11, 3 мест -13. В рамках программы можно выделить следующие традиционные мероприятия:

- спортивные соревнования, игры;
- муниципальные, зональные и областные соревнования;

- районные соревнования в рамках «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- олимпийские уроки;
- дни здоровья;
- классные часы по пропаганде здорового образа жизни;
- выставки тематических стенгазет, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- творческие выступления на президентских соревнованиях;
- организация активного отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул;
- мероприятия по сдаче норм ГТО.

В начале 2017 года стартовала программа «Школам здоровья» по формированию здоровьесберегающего пространства МБОУ Разинской СШ», завершение которой планируется в 2022 году.

Программа воспитания и социализация личности НОО ООО и ООО ООО определяет направления воспитательной деятельности ОУ. Исходя из этого, мероприятия в школе проходят согласно данной программе с учётом важных календарных дат. В текущем учебном году было оформлено 7 стендов, выпущено 12 стенгазет различной тематики. Были разработаны и проведены мероприятия, посвящённые «Неделе энергосбережения», международному дню родного языка, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню толерантности. Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции «Сохрани жизнь, сбавь скорость», во всероссийском уроке безопасности,

участвовали в благотворительной акции «Розовый конверт», в акции «Шаг навстречу», в игровой программе «Мы вместе» с привлечением детей-инвалидов, обучающихся на дому. Школа принимала участие в областном конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации профилактики ДДТТ. Заняли 8 место из 33. Все проводимые мероприятия освещаются на сайте школы в разделе «Новости»

Одним из важных направлений воспитательной работы по профилактике экстремизма являлось решение задачи совершенствования правовой грамотности, как гарантии социальной активности, воспитания у детей личной гражданской ответственности за умение жить в согласии в многонациональной стране. В этой части воспитательного процесса были подготовлены и проведены:

акция «Безопасность в сети интернет», «Час кода», Буяровым В.Н. проведён открытый урок «Безопасность жизнедеятельности». Учащихся с 7 по 10 класс познакомили с сайтом НАК, волонтерами школы были распространены буклеты «Как не стать жертвой преступлений» в количестве 45 шт.

В 2017 учебном году классными руководителями были проведены **открытые классные часы:**

- «Собирал человек слова...» / Юдина А.В./, «Согреем душу теплом и светом» /Никитина Л.А./, «Мы помним тебя, неизвестный герой!» /Угланова С.Ю./, «Семья Холокост-память поколений» /Метлина И.Г./, «Афганцы-мои земляки» /Курдаева И.В./, «Язык родной дружи со мной» /Соколова С.И. / .

В рамках реализации программы по патриотическому воспитанию «Я гражданин своей страны» были оформлены стенды: «В память о Беслане», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Помнить и никогда не забывать», «История Крымского полуострова», «Никто не забыт, ничто не забыто», выпущены стенгазеты: «Духом славные народные сыны», «День героев Отечества», «Мы честно служили Отчизне», «Он сказал «Поехали...».

По-прежнему большим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «День Победы», «День семьи», «Праздник последнего звонка». Подготовка перечисленных праздников требует создания воспитательной среды, охватывающей все направления воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию. Традиционным стало проведение межсезонных субботников. Обучающиеся также оказывают помощь в очистке школьной территории от снежных заносов, проводят работу по благоустройству территории школы, посёлка, памятника погибшим воинам. В течение года волонтеры школы проводили акции по оказании трудовой помощи престарелым жителям посёлка. В текущем году ребята стали призёрами областного конкурса «Добровольческая инициатива».

В этом году школа активно содействовала с Центром занятости населения о временном трудоустройстве детей из малоимущих, многодетных семей, детей из «группы риска». Было трудоустроено пятеро несовершеннолетних обучающихся.

11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Поддержка и развитие творчества детей, обеспечение каждому ребенку условий для самореализации в других сферах деятельности - задачи кружковой работы. В школе функционировали 13 кружков, каждый из которых имеет свою образовательную программу. Работа в кружках строится по интересам обучающихся и протекает в неформальной обстановке.

Перечень программ дополнительного образования

За 2017 год

№		Возраст	Руководитель объединения
Физкультурно-спортивное направление			

1.	ДОП «Волейбол»	11-15 лет	Морозов А.П.
2.	ДОП «Настольный теннис»	10-15 лет	Лысенков М.Н.
3.	ОФП /общая физическая подготовка/	8-11 лет	Лысенков М.Н.
4.	«Юный шахматист»	7-8 лет	Борисова М.Н.
Художественная направленность			
5.	ДОП «Волшебный мир искусств»	7 – 10 лет	Соколова С.И.
Эколого-биологическая направленность			
6.	ДОП «Школьное лесничество»	13-17 лет	Пашкова Т.И.
7.	ДОП «Юные экологи»	9-11 лет	Яценко Л.В.
Военно-патриотическая направленность			
8.	ВПК «Сокол»	11-16 лет	Буяров В.Н.
Туристско-краеведческая направленность			
9.	ДОП «Юный турист»	7-11 лет	Буяров В.Н.
10.	ДОП «Клуб путешественников»	13-15 лет	Курдаева И.В.
Социально-педагогическая направленность			
11.	ДОП «Занимательный английский»	8-9 лет	Морозова Е.В.
12.	«Занимательная грамматика»	7-11 лет	Юдина А.В.
13.	«Познай себя»	8-10 лет	Веряскина А.Г.
14.	«Мир профессий»	14-15 лет	Роднова Г.А.
15.	«Маленькие Россияне»	6,5 -8 лет	Шуняй М.А.
16.	«Мир на ладошке»	7-11 лет	Юдина А.В.

По – прежнему, особую активность проявляют в нашей школе преподаватели физкультуры. Организована работа 2 секций по волейболу / группа девушек и группа юношей/. В текущем году продолжают действовать два объединения дополнительного образования по общей физической подготовке: ОФП - младшая группа с 1 по 4 классы, для учащихся начальной школы организован и проводится кружок «Юный шахматист». Учитывая интересы родителей и обучающихся, в текущем году продолжает работать новая секция «Настольный теннис». Дополнительное объединение «Школьное лесничество» на протяжении многих лет занимается практической и исследовательской деятельностью. На областном слёте школьный лесничеств наша команда заняла третье почётное место, их руководитель Пашкова Т.И. -2 место среди 11 представленных лесничеств.

На период по декабрь 2017 года в системе ДО на базе школы задействовано 76% обучающихся /120 чел./ Некоторые учащиеся посещают два и более кружка, в том числе кружки вне базы образовательного учреждения: Воскресная школа, ФОК «Колос», Дом культуры, музыкальная школа. Общий охват занятости обучающихся составляет 90% /142 чел./.

Сводная таблица охвата обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Кол-во кружков в образовательном учреждении	Кол-во обучающихся в них	Охват обучающихся в %	Кол-во кружков вне школы	Кол-во обучающихся в них
2015-2016	168 /искл. инд, СРЦН -28/	13	139	99%	4	25 /18%/
2016-2017	167 /с учётом детей из СРЦН/	13	153	91%	4	25 /14,9 %/
2017	163	13	120	76%	4	22 /14%/

Сотрудничество учителей и учеников в школе реализуется через организацию **ученического самоуправления**. Деятельность органов самоуправления представлена различными «министерствами», которые осуществляют свою деятельность согласно плану работы Совета старшеклассников «ШАНС» и программе деятельности детского общественного объединения «Союз ребячьих городов». Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнований в общественно полезной и досуговой деятельности. Согласно положениям, заседания СРГ и заседания Советов старшеклассников протоколируются.

Ежегодные школьные конкурсы «Класс года» показал, что лучшими классами по школе являются - 6 класс /кл. руководитель Курдаева И.В. / Победители конкурса получают денежную премию. Участники волонтерской группы «Ровесник» продолжили свою деятельность. В рамках работы объединения группа волонтеров заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и 1 место в районной акции «Обелиск».

Для обучающихся школы организовывается летний отдых. Услугами оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» воспользовались 40 человек. Ежегодно волонтеры выбираются в лагерь в качестве вожатых, а

также волонтеры участвуют в организации и проведении дворовых площадок, организованных для детей, проживающих на территории рабочего посёлка им. Ст. Разина. Администрация школы и посёлка обеспечивают дворовые площадки необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

12. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

Профилактика подростковой и детской преступности одна из важнейших задач, стоящих перед школой. Уже в начале учебного года составляется социальный паспорт школы. Данные паспорта помогают определить дальнейшую работу с детьми, особо нуждающимися в социальной защите. По данным социального паспорта выявлено, что в нашей школе общее количество учащихся на начало 1 четверти 2017 года: 163 человека. /Детей из р.п. им. Ст. Разина, с Печи/

В течение многих лет в школе работает Совет профилактики. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, системе персонального контроля.

За 2017 год члены Совета профилактики посетили семей, неблагополучные семьи посещались неоднократно с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания и эмоциональной атмосферы в семье.

В целях профилактики пропусков уроков, неудовлетворительного поведения обучающихся на уроках, плохой успеваемости организуется совместная работа администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и родителей детей, требующих особого внимания. Так, например, ежедневный мониторинг посещаемости своевременно выявил ученика 7 класса, систематически прогуливающий уроки. В ходе работы количество пропускающих уроков сократилось, но проблема остаётся нерешённой.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних по программе школы были проведены следующие мероприятия правовых знаний:

- Игра «Знаешь ли ты закон» /9-10 кл./, Игра «Шаги по правовому лабиринту/6-8 кл./
- родительские собрания с включением вопроса «О запрете проведения выпускных вечеров в ОУ и о запрещении употребления алкогольных напитков выпускниками»-9 /Князева Е.В../
- Беседы: «Токсикомания, табакокурение, алкоголизм среди подростков»/6-10кл./,

«Юридическая и моральная ответственность за употребление ПАВ» /8 кл.,
 «Ответственность несовершеннолетних перед законом» /7 кл./ , «Правила и
 нормы жизни для обучающихся» /5-7 кл./,
 «Подростковые группировки» - /7 кл./

Ежегодно с детьми проводится анонимное анкетирование по выявлению
 вредных привычек в среде обучающихся. Было выявлено, что

	4-8 классы	9-11 классы
КУРЕНИЕ		
Постоянно курят	1	0
От случая к случаю	4	0
Только пробовали	6	4
АЛКОГОЛЬ		
Постоянно употребляет	0	0
От случая к случаю	4	6
Только пробовали	5	7

Все обучающиеся, склонные к употреблению алкоголя и табака находятся на
 учёте, с ними и их родителями проводится просветительская и профилактическая
 работа.

Согласно программе «Школа здоровья» была проведена серия классных часов:
 «ПАВ и их вредное воздействие на организм человека», «Альтернатива
 вредным привычкам», «Алкоголь и наркотики», «Миф и реальность о пиве»,
 «Путешествие в страну «Зелёного змея», «Плоды легкомыслия, «Между жизнью
 и смертью», «В когтях трёхглавого дракона», «Сладкая ловушка», «Курить – это
 модно или нет?», «Хозяин жизни»;

- участие в конкурсах и акциях: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным
 привычкам»;

- конкурс рисунков, буклетов, плакатов, презентаций: «Я за здоровый образ
 жизни», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Мы против наркотиков!»

- Тренинговые занятия с психологом «Путешествия по стране Здоровья», «Умей
 сказать НЕТ!», «Наш выбор – здоровье».

Оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение
 несовершеннолетних в значимую деятельность - основная задача социально-
 педагогической службы в следующем учебном году.

13.Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества. Технологии оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Разинской СШ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Нижегородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства.

Задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных возможностей участников образовательного процесса.

Оценка качества образовательных достижений

Процедура	Инструмент
Общеобразовательные достижения	
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 11 классов
Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие	Мониторинг

конкурсы;	
Ключевые компетенции	
Тестирование	Тест
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио
Социально - личностные характеристики	
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио

В основе технологии оценки качества образовательных достижений лежат следующие принципы:

- минимизация системы показателей;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- иерархичность системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

Согласно положению о внутришкольном мониторинге качества образования (принято решением Совета школы – прот. № 2 от 20.02.2012.) данные мониторинга имеют следующее наполнение:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса

	(результаты ГИА по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках – 100 % Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

14. Условия осуществления образовательного процесса

14.1 Режим работы.

Школа для 5-11 классов работает в условиях 6-дневной рабочей недели с выходным днем – воскресенье, для 1-4 классов - в условиях 5-дневной рабочей недели с выходными днями – суббота, воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Календарные сроки каникул определяются приказом директора школы.

Начало учебных занятий в 8.30

Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утвержденными директором школы и согласованными с органами санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжительность уроков в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах - 45 минут. В 1 классе после второго урока устанавливается большая динамическая пауза 35 мин. Перемены между уроками - 10 минут после второго и третьего уроков - 20 минут.

Количество уроков в день не может превышать 6 (в 1 - 4 классах - 5) академических часов.

Школа вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) обучающихся группы продленного дня. Предельная наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет более 25 человек, для проведения занятий:

- по иностранному языку и информатике на первой ступени образования,
- по иностранному языку, информатике, технологии на второй ступени общего образования,
- по иностранному языку, информатике, технологии, физической культуре, а также физике и химии (во время практических занятий) на третьей ступени общего образования.

С учетом интересов родителей (законных представителей) по согласованию с учредителем школа может открыть специальные (коррекционные) классы. Направление обучающихся в эти классы осуществляется только с согласия

родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

14.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Состояние материально-технической базы позволяет на достаточном уровне обеспечивать санитарно-гигиенические и безопасные условия обучения школьников. Развитие материально-технической базы происходит за счет развития организационно-экономических механизмов:

- формирование бюджета школы, исходя из целей и планируемых на среднесрочную перспективу результатов, предусматривающие тесную увязку выделяемых бюджетных ассигнований с результатами деятельности школы,
- привлечение грантов, участие в проектах.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании. В школе имеются 17 учебных кабинетов, 2 учебных мастерских; спортивный зал, пришкольный участок, библиотека, стадион. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

В школе функционирует медпункт, осуществляется постоянный контакт с МУЗ Разинской участковой больницей, проводящей профилактические осмотры детей, а также вакцинацию согласно календарю прививок.

Транспортные нужды школы обслуживает микроавтобус на 14 посадочных мест, что обеспечивает экскурсионные выезды и подвоз детей к школе. Подробная информация на сайте школы

14.3 IT-инфраструктура

15. Информатизация образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>фактическое значение</i>
Количество компьютеров всего	46
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	38 8\1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	38
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	46
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	16
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 6 Мбит/с

Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 5-1-5296203, от 05.01. 2004/12г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

1. Показатели информатизации образовательного процесса

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Зам.директора по УВР	рабочий кабинет	да
Зам.директора по ВР	рабочий кабинет	да
Секретарь	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Соц.педагог	рабочий кабинет	да
Кабинет специалиста по ОТ	рабочий кабинет	да
ПК преподавателя	кабинет информатики	да
ПК учащихся	кабинет информатики	да
Кабинет физики	кабинет физики	да
Кабинет химии	кабинет химии	да
Кабинет английского языка	кабинет английского языка	да
Кабинет литературы	кабинет литературы	да
Кабинет математики	кабинет математики	да
Кабинет истории	кабинет истории	да
Кабинет географии	кабинет географии	да
Кабинет русского языка	кабинет русского языка	да
Кабинет обслуживающего труда	кабинет обслуживающего труда	да
Кабинет ИЗО	кабинет ИЗО	да

3. Наличие официального сайта ОУ:

электронный адрес официального сайта ОУ <http://razino-school.ucoz.ru>

16. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные,

футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., имеется спортивная площадка. К сожалению, оборудование школьного стадиона недостаточно хорошее: отсутствует хорошо обустроенная беговая дорожка, гимнастический уголок, баскетбольная площадка, требуется ремонт по ограждению стадиона. Тем не менее, в программу школы введён 3 час урока физкультуры, который проводится на базе ФОК «Колос». Подвоз детей обеспечен.

Урочные и внеурочные занятия проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий. Создан благоприятный режим двигательной активности, включающий в себя: утреннюю зарядку перед уроками, физкультминутки на уроках, организованные подвижные игры на свежем воздухе на большой перемене (20 минут), динамические паузы и занятия спортом в группах продлённого дня.

17. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Для проведения внеурочной работы функционируют классы-кабинеты с мультимедийным оборудованием -14 единиц, библиотека. Имеющееся в них оборудование позволяет проводить научно-практические конференции, семинары для учащихся старшей школы, конкурсы проектов и другие мероприятия на высоком организационном уровне. Имеется актовый зал с полным комплектованием музыкального оборудования, установлена мультимедийная система. В школе имеется музей «Комната-быта», где обучающиеся на наглядном примере изучают жизнь и быт наших предков. В школьной библиотеке собрана медиатека из 150 единиц учебно-методических текстов и мультимедийных пособий, справочных изданий – 250 единиц, учебной литературы - 5529 экземпляров, художественной литературы -5029 экземпляров. Комплектование библиотеки ежегодно пополняется

18. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В школе ежедневно организовано круглосуточное дежурство.
С 07.00 до 19.00 школа находится под охраной технического персонала,
С 19.00 до 07.00 школа охраняется двумя сторожами. Организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена «Тревожная кнопка». Ведётся журнал посетителей. Вход в школу посторонним людям возможен по предъявлению паспорта, либо иного документа, удостоверяющего личность. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены

рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Для этого имеются все необходимые условия: пищевой блок, обеденный зал на 40 посадочных мест. Согласно требованию Сан ПИН разрабатывается десятидневное меню.

Охват горячим питанием

	Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	Охват горячим питанием	
		Горячее питание получают	%
Всего детей	157 /6 человек на инд. обучении/	153	97,4%
1-4 классы	73	73	100%
5-9 классы	82	72	87,8%
11 класс	8	8	100%

Охват горячим питанием обучающихся составил 97,4 %. По сравнению с прошлым годом на 10% больше. В течение года на родительских собраниях и классных часах проводились беседы о пользе режима питания.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она проводится в тесном сотрудничестве с социально - педагогической и психологической службами. В школе имеются 2 медицинских кабинета - процедурный и смотровой. В процедурный кабинет подведена горячая и холодная вода. Планируется докомплектование кабинетов необходимым медицинским оборудованием – ростметром. Есть большая потребность тесного контакта с врачом-педиатром, который находится лишь в районе. Это затрудняет получение немедленной квалифицированной медицинской помощи.

19. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия, обеспечивающие их полноценное образование и развитие с учетом их

индивидуальных возможностей и медицинских показаний. В 2017 учебном году на базе школы обучались 9 учащихся с ОВЗ, для 7 учащихся было организовано надомное обучение. Открыт и функционирует класс компенсирующего обучения для учащихся с ОВЗ. /6,7,8 кл./ Для каждого учащегося был разработан индивидуальный учебный план, составлено расписание занятий, согласованное с родителями ребенка. 100% учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками. Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучения школьников с ОВЗ.

20. Кадровый состав

Кадровый состав МБОУ Разинской СШ по уровню профессиональной подготовки полностью соответствует требованиям к преподавательскому составу среднего общеобразовательного учреждения.

Всего педагогических работников – 24, в том числе административный состав - 3

В том числе: преподаватель-организатор ОБЖ - 1

педагог-психолог – 1

социальный педагог - 1

воспитатель группы продленного дня – 1

Из числа вспомогательного педагогического персонала:

старшая вожатая - 1

Всего педагогов	Высшее педагог. образование	Среднее педагог. образование	Из них студенты педагог. унив-та	Квалификац. категория		
				высшая	первая	соответствие должности
20	15	5	1	1	16	3

Средняя наполняемость классов

Начальная школа – 18 чел.

Основная школа – 16 чел.

Средняя школа – 4 чел.

21. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Основным показателем качественной работы педколлектива является **итоговая аттестация**, которая в 2017 году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, утвержденному приказом директора школы.

21.1. Результаты итоговой аттестации в 9-м классе

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%
9	Кузнецова В. Ф.	12	-	3	9	-	100%	25 %

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%
9	Князева Е. В.	12	2	5	5	-	100%	58,3 %

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%
9	Курдаева И. В.	11	3	4	5	-	100%	58,3 %

Биология

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%
9	Угланова С. Ю.	12	-	4	8	--	100%	33,3%

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество знаний%
9	Анохина А. Г.	1	1-	-	-	-	100%	100 %

21.2 Сравнительный анализ данных итоговой аттестации учащихся за курс основной школы (качество знаний)

	2016-2017	2015-2016	2014 –	2013 – 2014	– 2012 – 2013	2011-2012 уч.	2010-2011 уч.
--	-----------	-----------	--------	-------------	---------------	---------------	---------------

	учебный год	учебный год	2015 уч. год	уч. год	уч. год	год	год
Русский язык	25%	39%	37 %	31%	50%	6%	53%
Математика	58,3%	87%	63 %	42%	60%	18%	53%
Английский язык	-	100%					
Информатика	-	100%					
История	-	100%					
Биология	58,3%	66,6%					
Физика	100%	100%					
Обществознание	33,3%	66,6%					

21.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) нет

21.4. Данные о поступлении в ОО

Выпускники 9 класса

Общее кол-во выпускников 9 кл.	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Продолжают обучение в 10 кл.	Не обучаются (инвалидность)
12	12	-	-	-

22. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы разработан план по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних совместно с ПДН Лукояновского района, разработана и реализуется программа «Гармония жизни» по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков» на 2017-2020 годы. Уже несколько лет действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2017 году было проведено 7 заседаний Совета по профилактике, участниками которого стали 14 обучающихся и их родители. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось девиантное поведение, отсутствие учебной мотивации, а так же поднимались вопросы по организации летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Информация о детях, состоящих на учете в ПДН и ВШК

	2011год	2012 год	2013год	2014	2015/1 четв/	2016 г-2 четв.	2016- 2017
							3

ВШК	15	4	7	11	9	6	
ПДН	14	6	5	7	7	2	0

На всех, состоящих на учёте составлены индивидуальные карты, ведётся учёт их занятости в кружках, секциях, школьных мероприятиях. С детьми проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемость, посещаемость и негативное отношение к вредным привычкам. Педагоги школы тесно сотрудничали с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. В течение учебного года были осуществлены меры социальной поддержки семей в виде организации отдыха детей в каникулярный период в лагерях санаторного типа, неоднократно нуждающиеся родители обеспечивались школьным транспортом при прохождении медицинских осмотров. Благодаря тому, что профилактическая работа ведётся систематически со стороны всех педагогов общеобразовательного учреждения и вышестоящих ведомств, количество детей, состоящих на учёте, не имеется.

23. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам)

Программа по здоровьесбережению предполагает проведение мониторинга здоровья обучающихся школы.

Показатели по группам здоровья

Группы здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2 (0,9%)	1(0,8 %)	6 (2,9%)	4 (2%)	2 (1,1%)	0
2	119 (55,8%)	123 (58 %)	99 (48%)	113 (57,8%)	114 (67,8%)	111/66,4%//
2 подг.						4 /2,4%/
3	85 (39,9 %)	89 (42 %)	99 (48%)	75 (38,2%)	49 (29,1%)	38 /22,7% //
3 подг.						7 /4,1%/

Спец.						7 /4,1%/
-------	--	--	--	--	--	-------------

ВИДЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ

	2011- 2012 г	2012 - 2013 г	2013- 2014 г.	2014 2015 г.	2015- 2016	2016- 2017
Заболевания сердечной деятельности	15	19	12	8	6	4
Заболевания нервной системы	28	31	36	23	20	19
Заболевания глаз, приводящих к снижению зрения	39	40	41	37	30	36
Аномалия речи	10	12	11	9	14	15
Искривление позвоночника	28	18	9	6	22	12
Нарушение осанки	45	34	29	26	16	40
Ожирение	8	19	19	15	18	11
Заболевания ЛОР	7	9	7	4	3	1
Истощение организма	2	6	11	7	9	4
Отставание в физическом развитии	4	8	11	7	10	7
Задержка нервно-психического развития	7	10	7	7	8	0
Увеличение щитовидной железы	7	10	3	3	1	2
Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	5	10	6	5	8	5

Данные мониторинга показывают, что в среднем здоровье обучающихся находится на том же уровне, но резко возросли такие заболевания, как нарушение осанки и заболевание глаз. Несмотря на то, что в учреждении организовано рабочее место для каждого ученика, проблема остаётся нерешённой. Причина в том, что основная поза во время школьной деятельности – длительное сидячее положение, которое и способствует развитию неправильной осанки. В период обучения учителям рекомендовано включать физкультминутки на уроках, делать гимнастику для глаз. В каждом классе проводятся разъяснительные беседы о вреде компьютера. Среди родителей и школьников были распространены более 150 буклетов и листовок здоровьесберегающей тематики.

Данные мониторинга доводятся до сведения родителей, классных руководителей, обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре, делаются соответствующие выводы, проводится корректировка программ.

24. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

	2013-2014		2014-2015		2015-2017 год		2017	
Направления	Районный уровень	Областной уровень	Районный уровень	Областной уровень	Районный уровень	Областной уровень	Районный уровень	Областной уровень
Спортивно-оздоровительное направление	38	-----	21	-----	32	16	15	
Художественно-творческое направление	9	3	30	2	5	15	13	1

Каждая победа подтверждается наличием грамот и дипломов.

25. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Жалоб за прошедший учебный год не было

26. Социальная активность и внешние связи учреждения

26.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием

Митинг, посвященный празднованию Дня Победы.

Декада пожилого человека

День защиты детей

День Матери

Декада пожилого человека

Поздравления ко Дню учителя и день 8 Марта

«Новогодняя игрушка»

«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Экологический конкурс исследовательских работ «Экологическая мозаика»

«Берегите ели!»

Трудовые десанты по очистке территории посёлка от мусора совместно с администрацией посёлка.

Мероприятия по пожарной безопасности обучающихся совместно с ПЧ -72.

Участие в традиционных праздниках, организуемых администрацией поселка.

В новом учебном году разработаны и реализуются социальные проекты от каждого класса.

Класс	Темы социальных проектов	Ответственные
1	«Покормите птиц зимой»	Юдина А.В.
2	«Птицы- наши друзья»	Метлина И.Г.
3	«Комнатные растения в интерьере школы	Соколова С.И.

4	«Несём радость в детский сад»	Яценко Л.В.
5	«Рука помощи»	Силаева О.И.
6	«Шпора» -школьная газета	Угланова С.Ю.
7	«Твори добро»	Роднова Г.А.
8	«Цветник»	Курдаева И.В.
9	«Процветай, мой край родной»	Пашкова Т.И.

26.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Доноров, спонсоров учреждения, благотворительных фондов и фондов целевого капитала с которыми работает учреждение нет

26.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Проектов и программ, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами в школе нет.

27. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание, документация о бухгалтерской отчетности МБОУ Разинская СШ на 2017 год
Информация размещена на официальном сайте школы по ссылке http://razino-school.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-105

27. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

27.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

27.2. Указывается, какие предложения были высказаны общественностью в адрес образовательного учреждения, и какие из них (и в какой мере) удалось реализовать.

28. Заключение. Перспективы и планы развития.

28.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

28.2. Новые проекты, программы и технологии.

Продолжить работу экспериментальных площадок

28.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Не предвидится

28.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В соответствии с планом работы школы

**29. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек, /35,4 %/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек, 76,6 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек, 2 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек, 0/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек, 79,2 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек, 79,2 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 20,8 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 20,8 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 70,8 /%
1.29.1	Высшая	1 человек, 4,2 /%
1.29.2	Первая	16 человек, 66,6 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 12,5 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек, 16,7 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 25 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 16,7 /%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек, 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек /94%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5 кв.м

