

**ПРАВИТЕЛЬСТВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
от 28 февраля 2013 года № 429-р

**Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты")  
"Изменения в сфере образования Нижегородской области"**

В целях реализации перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года № 3411, распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в сфере образования Нижегородской области" (далее - План).

2. Министерству образования Нижегородской области совместно с органами исполнительной власти Нижегородской области обеспечить реализацию Плана.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области разработать и утвердить в срок до 20 марта 2013 года муниципальные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в сфере образования".

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора, заместителя Председателя Правительства Нижегородской области Д.В.Сватковского.

И.о. Губернатора

В.А.Иванов

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Нижегородской области  
от 28 февраля 2013 года № 429-р

**ПЛАН**  
**мероприятий ("дорожная карта")**  
**"Изменения в сфере образования Нижегородской области"**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- реализацию областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015

годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646, по следующим направлениям: использование ресурсов существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ); капитальный ремонт существующих МДОУ; капитальный ремонт пустующих зданий образовательных учреждений; возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОУ; создание и капитальный ремонт МДОУ на базе школ; создание семейных детских садов; строительство новых зданий МДОУ;

- создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:  
внедрение в рамках своей компетенции федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;  
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;  
внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

- внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования, внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет снижения стоимости создания одного места в дошкольной образовательной организации путем увеличения мощности действующих детских садов, использования современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций, реализованных в Нижегородской области, для повторного применения и за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов

для работы в дошкольном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| № п/п | Наименование показателя                              | Единица измерения | 2012   | 2013   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   |
|-------|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1     | Численность детей дошкольного возраста               | тыс. чел.         | 237,34 | 242,63 | 249,69 | 251,42 | 250,30 | 247,75 | 244,34 |
| 1.1   | до 1 года  | тыс. чел.         | 37,97  | 35,24  | 34,38  | 33,74  | 32,97  | 32,22  | 32,22  |
| 1.2   | 1 год  | тыс. чел.         | 36,23  | 37,93  | 35,21  | 34,35  | 33,72  | 32,94  | 32,22  |
| 1.3   | 2 года   | тыс. чел.         | 34,26  | 36,21  | 37,92  | 35,20  | 34,34  | 33,71  | 32,94  |
| 1.4   | 3 года   | тыс. чел.         | 34,76  | 34,28  | 36,21  | 37,92  | 35,20  | 34,35  | 33,71  |
| 1.5   | 4 года   | тыс. чел.         | 34,03  | 34,76  | 34,29  | 36,22  | 37,93  | 35,21  | 34,35  |
| 1.6   | 5 лет  | тыс. чел.         | 31,96  | 34,05  | 34,76  | 34,30  | 36,22  | 37,94  | 35,21  |
| 1.7   | 6 лет  | тыс. чел.         | 25,30  | 29,70  | 31,78  | 32,47  | 32,02  | 33,93  | 36,23  |
| 1.8   | 7 лет  | тыс. чел.         | 2,83   | 3,46   | 5,15   | 7,22   | 7,89   | 7,44   | 7,44   |
| 2     | Численность детей, получающих дошкольное образование | тыс. чел.         | 149,00 | 157,86 | 160,75 | 163,66 | 174,62 | 175,00 | 175,50 |
| 2.1   | до 1 года  | тыс. чел.         | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   |
| 2.2   | 1 год  | тыс. чел.         | 4,82   | 4,82   | 4,82   | 2,60   | 4,82   | 4,82   | 4,82   |
| 2.3   | 2 года   | тыс. чел.         | 20,21  | 20,91  | 20,50  | 18,00  | 20,53  | 21,30  | 23,73  |
| 2.4   | 3 года   | тыс. чел.         | 32,41  | 32,78  | 32,33  | 34,64  | 35,20  | 34,35  | 33,71  |
| 2.5   | 4 года   | тыс. чел.         | 31,47  | 32,13  | 31,41  | 34,43  | 37,93  | 35,21  | 34,35  |
| 2.6   | 5 лет  | тыс. чел.         | 31,96  | 34,05  | 34,76  | 34,30  | 36,22  | 37,94  | 35,21  |
| 2.7   | 6 лет  | тыс. чел.         | 25,30  | 29,70  | 31,78  | 32,47  | 32,02  | 33,93  | 36,23  |
| 2.8   | 7 лет  | тыс. чел.         | 2,83   | 3,46   | 5,15   | 7,22   | 7,89   | 7,44   | 7,44   |
| 3     | Охват детей дошкольным образованием по возрастам     | %                 | 76,72  | 77,16  | 77,35  | 78,63  | 84,31  | 85,05  | 86,73  |
| 3.1   | до 1 года  | %                 | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   | 0,01   |
| 3.2   | 1 год  | %                 | 13,3   | 12,7   | 13,7   | 7,6    | 14,3   | 14,6   | 14,9   |
| 3.3   | 2 года   | %                 | 59,0   | 57,7   | 54,1   | 51,1   | 59,8   | 63,2   | 72,0   |
| 3.4   | 3 года   | %                 | 93,24  | 95,64  | 89,28  | 91,34  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.5   | 4 года   | %                 | 92,47  | 92,45  | 91,62  | 95,07  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.6   | 5 лет  | %                 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.7   | 6 лет  | %                 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3.8   | 7 лет  | %                 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 4     | Очередность детей по возрастам                       | тыс. детей        | 53,2   | 44,2   | 38,0   | 32,0   | 28,0   | 26,0   | 24,0   |
| 4.1   | Для детей от рождения до 3 лет                       |                   | 44,1   | 39,1   | 35     | 31     | 28     | 26,0   | 24,0   |
| 4.2   | Для детей 3-7 лет                                    |                   | 9,1    | 5,1    | 3      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 5     | Потребность в  | мест              | 31100  | 28100  | 25000  | 22000  | 20000  | 18000  | 15000  |

|     |   |      |      |       |       |       |  |  |  |
|-----|---|------|------|-------|-------|-------|--|--|--|
|     | дополнительных<br>местах  |      |      |       |       |       |  |  |  |
| 6   | Ежегодный ввод<br>новых мест  | мест | 3710 | 8861  | 2887  | 2410  |  |  |  |
| 6.1 | за счет<br>строительства  | мест | 1567 | 1421  | 2530  | 2190  |  |  |  |
| 6.2 | за счет создания<br>дополнительных<br>мест в<br>функционирующих<br>дошкольных<br>образовательных<br>организациях<br>(капитальный<br>ремонт (далее -<br>кап.ремонт)) | мест | 766  | 317   |       |       |  |  |  |
| 6.3 | за счет возврата и<br>капремонта ранее<br>переданных зданий<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций,<br>пустующих зданий                                    | мест | 502  | 1652  | 357   | 220   |  |  |  |
| 6.4 | за счет<br>использования<br>имеющихся<br>резервов   | мест | 245  | 4911  |       |       |  |  |  |
| 6.5 | создание семейных<br>детских садов  | мест | 430  | 110   |       |       |  |  |  |
| 6.6 | создание и<br>капремонт МДОУ<br>на базе школ  | мест |      | 250   |       |       |  |  |  |
| 6.7 | за счет развития<br>негосударственног<br>о дошкольного<br>образования   | мест |      |       |       |       |  |  |  |
| 6.8 | за счет увеличения<br>числа мест в<br>группах<br>кратковременного<br>пребывания   | мест | 200  | 200   |       |       |  |  |  |
| 7   | Места, введенные с<br>1 января 2012 года<br>(накопленным<br>итогом)   | мест | 3710 | 12571 | 15458 | 17868 |  |  |  |
| 7.1 | за счет<br>строительства  | мест | 1567 | 2988  | 5518  | 7708  |  |  |  |
| 7.2 | за счет создания  | мест | 766  | 1083  | 1083  | 1083  |  |  |  |

|     |  |      |     |      |      |      |  |  |  |
|-----|--|------|-----|------|------|------|--|--|--|
|     | дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (кап. ремонт)                    |      |     |      |      |      |  |  |  |
| 7.3 | за счет возврата и капремонта ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, пустующих зданий | мест | 502 | 2154 | 2511 | 2731 |  |  |  |
| 7.4 | за счет использования имеющихся резервов   | мест | 245 | 5156 | 5156 | 5156 |  |  |  |
| 7.5 | создание семейных детских садов  | мест | 430 | 540  | 540  | 540  |  |  |  |
| 7.6 | создание и капремонт МДОУ на базе школ   | мест |     | 250  | 250  | 250  |  |  |  |
| 7.7 | за счет развития негосударственного сектора  | мест |     |      |      |      |  |  |  |
| 7.8 | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания  | мест | 200 | 400  | 400  | 400  |  |  |  |

#### 4. Основные мероприятия

|   |  | Ответственные исполнители                           | Сроки реализации                        | Показатели  |
|---|--|---|---|---|
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |  |   |   |   |
| 1.  | Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на выполнение мероприятий в рамках областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных | Минобразования НО;<br>ОМСУ (при условии их участия) | 2013-2015 годы и на период до 2023 года | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>образовательных учреждений Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646</p>   |   |  | <p>скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе</p> |
| <p>1.1. Разработка и подписание соглашений о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области на выполнение мероприятий в рамках областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646</p> | <p>Минобразования НО;<br/>ОМСУ (при условии их участия)</p> | <p>2013-2015 годы и на период до 2023 года</p> |   |
| <p>1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденной</p>   | <p>Минобразования НО;<br/>ОМСУ (при условии их участия)</p> | <p>2013-2015 годы и на период до 2023 года</p> |   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | <p>постановлением<br/>Правительства<br/>Нижегородской области от<br/>19 сентября 2012 года №<br/>646</p>  |  |  |  |
| 2. | <p>Создание дополнительных<br/>мест в муниципальных<br/>образовательных<br/>организациях различных<br/>типов, а также<br/>вариативных форм<br/>дошкольного образования<br/>в рамках областной<br/>целевой программы<br/>"Ликвидация очередности<br/>в дошкольных<br/>образовательных<br/>учреждениях<br/>Нижегородской области<br/>детей в возрасте 3-7 лет на<br/>2013-2015 годы и на<br/>период до 2023 года",<br/>утвержденной<br/>постановлением<br/>Правительства<br/>Нижегородской области от<br/>19 сентября 2012 года №<br/>646</p> | <p>Минобразования<br/>НО;<br/>ОМСУ (при условии<br/>их участия)</p>                  | <p>2013-2015<br/>годы и на<br/>период до<br/>2023 года</p> | <p>Отношение<br/>численности детей<br/>3-7 лет, которым<br/>предоставлена<br/>возможность<br/>получать услуги<br/>дошкольного<br/>образования, к<br/>численности детей<br/>в возрасте 3-7 лет,<br/>скорректированной<br/>на численность<br/>детей в возрасте 5-<br/>7 лет, обучающихся<br/>в школе</p> |
|    | <p>2.1. Продолжение работы<br/>по внедрению<br/>современных<br/>экономичных типовых<br/>проектов зданий<br/>дошкольных<br/>образовательных<br/>организаций,<br/>реализованных в<br/>Нижегородской области,<br/>для повторного<br/>применения</p>  | <p>Минобразования<br/>НО;<br/>Минстрой НО;<br/>ОМСУ (при условии<br/>их участия)</p> | <p>2013-2015<br/>годы</p>                                  | <p>До 2015 года будет<br/>построено 53<br/>учреждения,<br/>выполнен<br/>капитальный<br/>ремонт в 41<br/>учреждении<br/>дошкольного<br/>образования</p>   |
|    | <p>2.2. Строительство<br/>современных зданий<br/>дошкольных<br/>образовательных<br/>организаций, капитальный<br/>ремонт функционирующих<br/>организаций, возврат и<br/>капитальный ремонт ранее<br/>переданных зданий</p>   | <p>ОМСУ (при условии<br/>их участия)</p>   | <p>2013-2015<br/>годы</p>                                  |  |

|   |  |   |                   |  |
|---|--|---|-------------------|--|
|   | дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях Нижегородской области с высоким уровнем дефицита мест  |   |                   |  |
| 3.  | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: участие в проектах государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала на основании разработанных Минобрнауки РФ рекомендаций | Минобразования НО;<br>минфинансов НО;<br>мининвестиционной политики НО;<br>ОМСУ (при условии их участия)  | 2013-2014<br>годы | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |  |   |                   |  |
| 4.  | Организация в рамках своей компетенции работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования после их утверждения на федеральном уровне, включая мероприятия по актуализации (разработке) образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования             | Минобразования НО;<br>ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций (при условии их участия) | 2013-2016<br>годы | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе                           |



|   |   |  |                   |  |
|---|---|--|-------------------|--|
| 5.  | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования, разработка и реализация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования на базе ГБОУ ДПО "НИРО" и ресурсного центра профессионального образования, созданного в ГБОУ СПО "Нижегородский педагогический колледж имени К.Д.Ушинского" | Минобразования<br>НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ГБОУ СПО НПК;<br>ОМСУ,<br>осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2018<br>годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку и повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования  |
| 6.  | Разработка на основе федеральных рекомендаций показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников  | Минобразования<br>НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ОМСУ,<br>осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций                                | 2013 год          | Количество муниципальных образований Нижегородской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
| <b>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b> |   |  |                   |  |
| 7.  | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации  | Минобразования<br>НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ОМСУ с участием   |                   | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических   |

|      |   |   |                   |  |
|------|---|---|-------------------|--|
| 7.1. | <p>механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:</p> <p>Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения</p> | <p>руководителей дошкольных образовательных организаций и областной организации профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия)</p> | 2014-2015<br>годы | <p>работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Нижегородской области</p> |
| 7.2. | <p>Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции</p>  |   |                   |  |
| 7.3. | <p>Планирование дополнительных расходов областного и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в</p>  | <p>Органы исполнительной власти Нижегородской области в рамках их компетенции; ОМСУ (при условии их участия)</p>  | 2013-2018<br>годы |  |

|      |  |  |                   |  |
|------|--|--|-------------------|--|
|      | соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"                                      |  |                   |  |
| 8.   | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | Минобразования НО;<br>ОМСУ (при условии их участия)                                  |                   | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Нижегородской области |
| 8.1. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора                         | Минобразования НО;<br>ОМСУ (при условии их участия)                                  | 2014-2018<br>годы |  |
| 8.2. | Организация сбора и представления информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями                     |  |                   |  |
| 9.   | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах,                                  | Минобразования НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ОМСУ;<br>организации дошкольного образования | 2014-2018<br>годы |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия, участие в рамках своей компетенции в федеральном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования) | совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) |  |  |
|---|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | процентов         | 85,0     | 90,0     | 100      | 100      | 100      | 100      | К концу 2015 года всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования  |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе  | процентов         | -        | 5        | 30       | 60       | 100      | 100      | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного |

|    |  |           |     |     |     |     |     |     |  |
|----|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|    | дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования  |           |     |     |     |     |     |     | о образовательного стандарта дошкольного образования   |
| 3. | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования   | процентов | 0,5 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | 2,0 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования  |
| 4. | Удельный вес муниципальных образований Нижегородской области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного | процентов | -   | 50  | 80  | 80  | 100 | 100 | В 2017 году во всех муниципальных образованиях Нижегородской области будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |

|    |  |           |     |     |     |     |     |     |   |
|----|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|    | образования в соответствии с федеральными рекомендациями   |           |     |     |     |     |     |     |   |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Нижегородской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Нижегородской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

6.1. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

| № п/п | Наименование показателя  |           | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1     | Стоимость дополнительного места  |           |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1   | за счет строительства  | тыс. руб. | 425  | 973  | 654  | 741  |      |      |      |
| 1.2   | за счет создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (кап. ремонт) | тыс. руб. | 68   | 67   |      |      |      |      |      |
| 1.3   | за счет возврата и капремонта ранее  | тыс. руб. | 106  | 203  | 250  | 250  |      |      |      |

|     |   |           |   |             |             |          |  |  |  |
|-----|---|-----------|---|-------------|-------------|----------|--|--|--|
|     | переданных зданий дошкольных образовательных организаций, пустующих зданий  |           |   |             |             |          |  |  |  |
| 1.4 | за счет использования имеющихся резервов  | тыс. руб. | 0   | 0           | 0           | 0        |  |  |  |
| 1.5 | создание семейных детских садов   | тыс. руб. | 212   | 226         |             |          |  |  |  |
| 1.6 | создание и капремонт МДОУ на базе школ  | тыс. руб. |   | 139         |             |          |  |  |  |
| 1.7 | за счет развития негосударственного сектора   | тыс. руб. |   |             |             |          |  |  |  |
| 2   | Необходимый объем средств на реализацию мероприятий первого раздела "дорожной карты"  | тыс. руб. | 862464<br>(на данные средства<br>а введено<br>3510<br>мест) | 17993<br>09 | 1<br>743413 | 1 676832 |  |  |  |
| 2.1 | В том числе необходимый объем средств на создание (строительство и реконструкция) мест в муниципальных дошкольных учреждениях                   | тыс. руб. | 666554<br>(на данные средства<br>а введено<br>1567<br>мест) | 13828<br>26 | 1<br>654163 | 1 621832 |  |  |  |
| 3   | Запланированные в консолидированном бюджете Нижегородской области средства на реализацию мероприятий "дорожной карты"                           | тыс. руб. | 862 464   | 17993<br>09 | 1<br>743413 | 1 676832 |  |  |  |
| 3.1 | В том числе средства, запланированные в консолидированном бюджете Нижегородской области на создание (строительство и реконструкция) мест в МДОУ | тыс. руб. | 666 554   | 13828<br>26 | 1<br>654163 | 1 621832 |  |  |  |
| 4   | Потребность в   | тыс.      | 0   | 0           | 0           | 0        |  |  |  |

|   |   |                 |           |          |           |           |       |       |       |
|---|---|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|-------|-------|
|   | дополнительных средствах на создание (строительство и реконструкция) мест в муниципальных дошкольных учреждениях                                    | руб.            |           |          |           |           |       |       |       |
| 5 | Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных учреждений в части созданных мест   | тыс. руб.       | 246269,80 | 668119,4 | 240227,27 | 222443,00 |       |       |       |
| 6 | Расходы в связи с предоставлением услуг дошкольного образования в консолидированном бюджета Нижегородской области в 2012 году (КОСГУ 200, ФКР 0701) | тыс. руб.       | 7445807,9 |          |           |           |       |       |       |
| 7 | Оценка затрат в расчете на 1 воспитанника   | тыс. руб. в год | 66,4      | 75,4     | 83,2      | 92,3      | 101,7 | 111,7 | 122,3 |

**6.2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и повышение средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования**

| Наименование целевого показателя  | Ответственные исполнители   | Срок реализации, годы | Объем необходимого финансирования, тыс. руб. |      |                     |
|---|---|-----------------------|--|------|---------------------|
|   |   |                       | 2013   | 2014 | с 2015 до 2018 года |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая реализацию программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования | Минобразования НО; ГБОУ ДПО НИРО; ГБОУ СПО НПК; ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей образовательных | 2013-2018             | За счет средств текущего финансирования      |      |                     |



|  |  |           |   |           |           |
|--|--|-----------|---|-----------|-----------|
|  | х организаций дошкольного образования (при условии их участия)   |           |   |           |           |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании   | Минобразования НО; ГБОУ ДПО НИРО; ОМСУ, с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования и областной организации профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | 2014-2018 | За счет средств текущего финансирования |           |           |
| Дополнительная потребность средств на доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до средней заработной платы в общем образовании Нижегородской области | Органы исполнительной власти Нижегородской области в рамках их компетенции, ОМСУ (при условии их участия)  | 2013-2018 | 2 484 500                               | 1 047 670 | 3 999 430 |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения нижегородскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение в рамках своей компетенции федеральных государственных образовательных стандартов;

внедрение в рамках своей компетенции методических рекомендаций Минобрнауки РФ по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий областных целевых программ социально-экономической поддержки молодых специалистов.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества общего образования;

реализацию регионального плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования, внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки нижегородских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднего по Нижегородской области уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|                                       | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 7-17 лет | тыс. человек      | 310,2    | 312,5    | 315,7    | 322,6    | 329,5    | 337,5    | 346,2    |
| Численность обучающихся               | тыс. человек      | 273,4    | 276,7    | 279,8    | 285,4    | 290,9    | 296,7    | 301,6    |
| Количество                            | Ед.               | 1001     | 996      | 996      | 996      | 996      | 996      | 996      |

|   |           |      |      |      |      |      |      |      |
|---|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| общеобразовательных организаций   |           |      |      |      |      |      |      |      |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя  | человек   | 13,9 | 14,0 | 14,1 | 14,2 | 14,3 | 14,4 | 14,5 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов) | процентов | 22   | 33   | 44   | 56   | 67   | 78   | 90   |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|   |   | Ответственные исполнители  | Сроки реализации | Показатели   |
|---|---|--|------------------|--|
| Достижение новых качественных образовательных результатов |   |  |                  |  |
| 1.  | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: |  |                  |  |
|   | начального общего образования   | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим | 2013 - 2014 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла |

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
|    |   | направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии их участия)                                   |                     | государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме к среднему баллу государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами государственной итоговой аттестации в новой форме |
|    | основного общего образования  |   | 2015 - 2019<br>годы |  |
| 2. | Участие в федеральном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей образовательных организаций общего образования (при условии их участия) | 2015 - 2018<br>годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного   |

|      |   |  |                  |   |
|------|---|--|------------------|---|
|      |   |  |                  | экзамена  |
| 3.   | Внедрение в рамках своей компетенции методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | Минобразования НО; ГБОУ ДОВ ЦМКО НО; ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии их участия) |                  | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 3.1. | Участие в рамках своей компетенции в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)  |  | 2014 год         |   |
| 3.2. | Участие в рамках своей компетенции в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)   |  | 2014 год         |   |
| 3.3. | Участие в рамках своей компетенции в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)   |  | 2015 и 2018 годы |   |

|      |  |   |                     |  |
|------|--|---|---------------------|--|
| 4.   | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:   |   |                     | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 4.1. | Участие в разработке программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров   | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (при условии их участия) | 2013 - 2014<br>годы |  |
| 4.2. | Участие в пилотной апробации программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с федеральными документами |   | 2014 - 2016<br>годы |  |
| 4.3. | Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров   |   | 2017 - 2018<br>годы |  |

| Обеспечение доступности качественного образования   |   |  |          |   |
|---|---|--|----------|---|
| 5.  | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки РФ | Минобрнауки НО; ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии их участия) | 2013 год | Количество муниципальных образований Нижегородской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования              |
| 6.  | Поддержка общеобразовательных организаций (221 учреждение), работающих в сложных социальных условиях  | Минобрнауки НО; ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии их участия)   | 2015 год | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |   |  |          |   |
| 7.  | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации  | Минобрнауки НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций и   |          | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего   |

|      |   |   |                |   |
|------|---|---|----------------|---|
|      | механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:   | областной организации профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия)   |                | образования к средней заработной плате в Нижегородской области; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7.1. | Апробация моделей эффективного контракта в общем образовании  | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ с участием руководителей общеобразовательных организаций (при условии их участия)                                    | 2013 год       |   |
| 7.2. | Внесение изменений в Положение об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области, утвержденное постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468, в части установления механизмов стимулирования | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО" совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | 2014-2015 годы |   |



|      |   |   |                     |  |
|------|---|---|---------------------|--|
|      | руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования                           |   |                     |  |
| 7.3. | Разработка и принятие в соответствии с подпунктом 7.2 пункта 7 раздела "4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту" настоящего Плана соответствующих муниципальных актов | ОМСУ (при условии их участия)   | 2014-2015<br>годы   |  |
|      | Планирование дополнительных расходов областного и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской  | Органы исполнительной власти Нижегородской области в рамках их компетенции, Минобрнауки НО, ОМСУ (при условии их участия) | 2013 - 2018<br>годы |  |

|      |   |   |                     |   |
|------|---|---|---------------------|---|
|      | Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"   |   |                     |   |
| 8.   | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | Минобразования НО, ОМСУ (при условии их участия)  | 2013 - 2018<br>годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Нижегородской области, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 9.   | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:  |   |                     |   |
| 9.1. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия                 | Минобразования НО; ГОУ ДПО НИРО; ОМСУ, образовательные организации совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | 2013 - 2018<br>годы |   |
| 9.2. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на  | Минобразования НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОМСУ (при условии их участия)   | 2015 и<br>2017 годы |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|----|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | проценты          | 1,82     | 1,74     | 1,7      | 1,66     | 1,62     | 1,58     | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций   | проценты          | 17       | 20       | 20       | 20       | 20       | 20       | Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей                                 |

|    |  |          |     |     |     |     |     |     |   |
|----|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|    |  |          |     |     |     |     |     |     | общеобразовательных организаций   |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по экономике в Нижегородской области  | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике в Нижегородской области |
| 4. | Удельный вес муниципальных образований Нижегородской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования | проценты | -   | 50  | 80  | 100 | 100 | 100 | В 2016 году во всех муниципальных образованиях Нижегородской области будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций   |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования

| Наименование целевого показателя | Срок реализации, | Ответственные исполнители | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|---|
|----------------------------------|------------------|---------------------------|---|

|   | годы   |  |   |           |                     |
|---|--|--|---|-----------|---------------------|
|   |  |  | 2013                                    | 2014      | с 2015 до 2018 года |
| Достижение новых качественных образовательных результатов, включая комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов   | 2013-2018  | Минобразования НО; ГБОУ ДОВ ЦМКО НО; ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии их участия) | За счет средств текущего финансирования |           |                     |
| Обеспечение доступности качественного образования, включая мероприятия по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | 2013-2018  | Минобразования НО; минфинансов НО; ОМСУ (при условии их участия)   | За счет средств текущего финансирования |           |                     |
| Введение эффективного контракта в общем образовании   | Минобразования НО; ГБОУ ДПО НИРО; ОМСУ, с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования и областной организации профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | 2014-2018  | За счет средств текущего финансирования |           |                     |
| Дополнительная потребность средств на доведение средней   | Органы исполнительной власти   | 2013-2018  | 2 215 110                               | 1 329 140 | 6 513 600           |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы по экономике в Нижегородской области | Нижегородской области в рамках их компетенции; ОМСУ (при условии их участия) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию подпрограммы развития дополнительного образования детей в рамках разработки и реализации ведомственной целевой программы министерства образования Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области" на соответствующие годы;
- распространение лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования и внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 84 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

#### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5-18 лет  | тыс. человек      | 408,3    | 409,14   | 413,27   | 418,81   | 427,85   | 436,01   | 445,75   |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет | проценты          | 84       | 84       | 84       | 84       | 84       | 84       | 84       |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей  | тыс. человек      | 8,924    | 8,260    | 8,210    | 8,160    | 8,110    | 8,060    | 8,010    |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели   |
|--|--|---------------------------|------------------|--|
| <b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b> |  |                           |                  |  |
| 1.   | Разработка и реализация подпрограммы развития дополнительного образования детей в рамках разработки и реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы": |                           |                  | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.1.   | Разработка подпрограммы развития дополнительного   | Минобразования НО;        | 2013 год         |  |

|      |   |   |                      |                     |   |
|------|---|---|----------------------|---------------------|---|
|      | образования   | ГБОУ "НИРО" (при условии их участия)  | ДПО (при их участия) |                     |   |
| 1.2. | Реализация, мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы развития дополнительного образования детей  | Минобразования НО; ГБОУ НИРО; ОМСУ, осуществляющие управление в сфере образования, государственные и муниципальные организации дополнительного образования детей (при условии их участия) | ДПО                  | 2014 - 2016<br>годы |   |
| 2.   | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | Минобразования НО; ОМСУ (по согласованию)   |                      | 2013-2015<br>годы   |   |
| 3.   | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей  | Минобразования НО; ГБОУ НИРО; ОМСУ (при условии их участия)   | ДПО                  | 2014-2018<br>годы   | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования |



|      |   |   |                   |   |
|------|---|---|-------------------|---|
| 4.   | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе проведение мониторинга взаимодействия государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей с организациями негосударственного сектора, направление в органы местного самоуправления соответствующих методических рекомендаций | Минобразования НО;<br>ГБОУ ДОД;<br>ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (при условии их участия)   | 2014-2018<br>годы | Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора  |
| 5.   | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:   | Минобразования НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ОМСУ с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (при условии их участия) | 2014 год          | Число муниципальных образований Нижегородской области, в которых оценка деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных (государственных) муниципальных организаций дополнительного образования детей |
| 5.1. | Разработка показателей эффективности деятельности   | Минобразования НО;<br>Минкультуры   | 2014 год          |   |

|  |   |   |                     |   |
|--|---|---|---------------------|---|
|  | подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников  | НО;<br>Минспорта и<br>МП НО;<br>ГБОУ ДПО<br>НИРО;<br>ОМСУ с<br>участием<br>руководителей<br>образовательных<br>организаций<br>дополнительного<br>образования<br>детей (при<br>условии их<br>участия)                    |                     |   |
| 5.2.   | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Минобрнауки РФ   |   | 2015-2018<br>годы   |   |
| 6.   | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов   | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры<br>НО;<br>Минспорта и<br>МП НО;<br>ОМСУ с<br>участием<br>руководителей<br>образовательных<br>организаций<br>дополнительного<br>образования<br>детей (при<br>условии их<br>участия) | 2013 - 2018<br>годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| <b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b> |   |   |                     |   |
| 7.   | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры<br>НО;<br>Минспорта и<br>МП НО;<br>ОМСУ<br>совместно с<br>областной<br>организацией<br>профсоюза<br>работников   | 2014 год            | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Нижегородской                  |

|      |   |   |  |         |
|------|---|---|--|---------|
|      |   | образования и науки Нижегородской области (при условии их участия)  |  | области |
| 7.1. | Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей   | Минобразования НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП НО;<br>ГБОУ ДПО НИРО;<br>ОМСУ с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (при условии их участия) | 2013-2014<br>годы<br><br>2013-2018<br>годы |         |
| 7.2. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе:   |   |  |         |
|      | 7.2.1. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО" (при условии их участия)   |  |         |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| <p>Нижегородской области, утвержденное постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468, в части установления механизмов стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации</p> |  |                           |  |
| <p>7.2.2. Разработка и принятие в соответствии с подпунктом 7.2.1 настоящего пункта соответствующих муниципальных актов</p>  | <p>ОМСУ (при условии их участия)</p>   |                           |  |
| <p>7.2.3. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>   | <p>Минобразования НО;<br/>Минкультуры НО;<br/>Минспорта и МП НО;<br/>ОМСУ (при условии их участия)</p>                           | <p>2013-2018<br/>годы</p> |  |
| <p>7.2.4. Планирование дополнительных расходов областного и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей</p>   | <p>Органы исполнительной власти Нижегородской области в рамках своей компетенции;<br/>Минобразования НО;<br/>Минкультуры НО;</p> | <p>2013-2018<br/>годы</p> |  |

|      |   |  |                   |  |
|------|---|--|-------------------|--|
|      |   | Минспорта и<br>МП НО;<br>ОМСУ (при<br>условии их<br>участия)   |                   |  |
|      | 7.2.5. Поэтапное<br>повышение заработной<br>платы педагогических<br>работников организаций<br>дополнительного<br>образования детей  | Органы<br>исполнительной<br>власти<br>Нижегородской<br>области в рамках<br>своей<br>компетенции;<br>Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры<br>НО;<br>Минспорта и<br>МП НО;<br>ОМСУ (при<br>условии их<br>участия)      | 2013-2018<br>годы |  |
| 8.   | Обеспечение качества<br>кадрового состава сферы<br>дополнительного<br>образования детей:  |  | 2013-2018<br>годы |  |
| 8.1. | Реализация программ<br>подготовки современных<br>менеджеров организаций<br>дополнительного<br>образования детей и<br>социально-экономической<br>поддержки молодых<br>специалистов   | Минобразования<br>НО; ОМСУ,<br>осуществляющи<br>е управление в<br>сфере<br>образования,<br>руководители<br>организаций<br>дополнительного<br>образования<br>детей, ГБОУ<br>ДПО "НИРО"<br>(при условии их<br>участия) | 2014-2018<br>годы |  |
| 8.2. | Информационное<br>сопровождение<br>мероприятий по введению<br>эффективного контракта в<br>дополнительном<br>образовании детей<br>(организация проведения<br>разъяснительной работы в<br>трудовых коллективах,<br>публикации в средствах | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры<br>НО;<br>Минспорта и<br>МП НО;<br>ГБОУ ДПО<br>"НИРО";<br>ОМСУ<br>совместно с   | 2014-2018<br>годы |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) |  |  |
|---|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процентов         | 84       | 84       | 84       | 84       | 84       | 84       | Не менее 84 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования                        |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования        | процентов         | 70       | 70       | 70       | 70       | 70       | 70       | Не менее 70 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов  | процентов         | 75       | 80       | 85       | 90       | 95       | 100      | Во всех организациях дополнительного образования   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Нижегородской области |  |  |  |  |  |  |  | детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей

| Наименование целевого показателя  | Срок реализации, годы | Ответственные исполнители   | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. |        |                     |
|---|-----------------------|---|---|--------|---------------------|
|   |                       |   | 2013  | 2014   | с 2015 до 2018 года |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, включая реализацию подпрограммы развития дополнительного образования детей в рамках разработки и реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования в Нижегородской области" на соответствующие годы | 2013 - 2018           | Минобразования НО, ГБОУ ДОД, ГБОУ ДПО "НИРО" (при условии их участия) | Областной бюджет                            |        |                     |
|   |                       |   | 3720,9                                      | 3720,9 | 14883,6             |
| Реализация Концепции общенациональной   | 2013-2018             | Минобразования НО, ГБОУ   | Областной бюджет                            |        |                     |

|   |   |  |   |        |         |
|---|---|--|---|--------|---------|
| системы выявления и развития молодых талантов   |   | ДОД, ГБОУ ДПО "НИРО", ГБОУ "Лицей "Центр одаренных детей" (при условии их участия) |   |        |         |
|   |   |  | 1980,0                                  | 1980,0 | 7920,0  |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей   | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО"; ОМСУ, с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | 2014-2018  | За счет средств текущего финансирования |        |         |
| Дополнительная потребность средств на обеспечение прогнозируемого отношения среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей до среднемесячной заработной платы по экономике Нижегородской области<br><br><i>* не обеспечено финансированием из средств консолидированного</i> | Органы исполнительной власти Нижегородской области в рамках их компетенции; ОМСУ (при условии их участия)   | 2013-2018  | 544 370*                                | 41 900 | 289 900 |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <i>бюджета, необходимы<br/>дополнительные<br/>средства из<br/>федерального бюджета</i> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку региональной программы модернизации профессионального образования как подпрограммы ведомственной целевой программы министерства образования Нижегородской области "Развитие образования

Нижегородской области", разрабатываемой на соответствующие годы;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Нижегородской области.

### 3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 15-21 года   | тыс. человек      | 237,6    | 220,8    | 207,3    | 201,4    | 195,1    | 193,0    | 194,1    |
| Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р) | тыс. человек      | 53,10    | 52,0     | 51,13    | 51,13    | 51,05    | 51,07    | 51,1     |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)   | человек           | 12,7     | 12,8     | 12,9     | 13,1     | 13,2     | 13,4     | 13,5     |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Ответственные исполнители  | Сроки реализации           | Показатели  |
|--|--|--|----------------------------|---|
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности |  |  |                            |   |
| 1.   | Участие в рамках своей компетенции в федеральном мониторинге оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования Нижегородской области | Минобразования НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП НО;<br>Минсельхоза и продресурсов НО;<br>Департамент лесного хозяйства НО;<br>ГОУ ДПО "НИРО";<br>ГБОУ СПО (при условии их участия) | 2014 год                   | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 2.   | Совершенствование сети государственных образовательных организаций среднего профессионального образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и ликвидации их филиалов                | Минобразования НО  | 2013-2014 годы             |   |
| 3.   | Разработка и реализация региональной программы модернизации  | Минобразования НО  | 2013 год<br>2014-2016 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций  |

|    |   |  |                         |   |
|----|---|--|-------------------------|---|
|    | <p>профессионального образования как подпрограммы, разрабатываемой и реализуемой ведомственной программы "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2017 годы"</p>   |  |                         | <p>профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p> |
| 4. | <p>Подписание соглашения с Минобрнауки РФ на реализацию программы модернизации профессионального образования на основе федеральных документов</p>   | <p>Минобразования НО</p>   | <p>2015 - 2018 годы</p> |   |
| 5. | <p>Создание в Нижегородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>   | <p>Минобразования НО; заинтересованные ГБОУ СПО (при условии их участия)</p> | <p>2014 - 2015 годы</p> | <p>Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования</p>  |
| 6. | <p>Разработка нормативно-правового и методического обеспечения развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с</p> | <p>Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО" (при условии их участия)</p>           | <p>2013 - 2014 годы</p> |   |

|   |   |  |                   |   |
|---|---|--|-------------------|---|
|   | федеральными рекомендациями   |  |                   |   |
| 7.  | Формирование плана мероприятий в части создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов   | Минобразования НО;<br>заинтересованные ГБОУ СПО (при условии их участия)   | 2013-2020<br>годы | Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |   |  |                   |   |
| 8.  | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:<br>разработка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с разработанными Минобрнауки РФ рекомендациями | Минобразования НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП НО;<br>Минсельхоза и продресурсов НО;<br>Департамент лесного хозяйства НО;<br>руководители организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2013-2014<br>годы | Количество государственных учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 9.  | Формирование на основе федеральных рекомендаций новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной  | Минобразования НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП НО;<br>Минсоцполитики НО;<br>Минсельхоза и продресурсов  | 2016 год          | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в  |

|  |   |  |                     |  |
|--|---|--|---------------------|--|
|  | подготовки и среднего профессионального образования:<br>участие по результатам конкурсного отбора в пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | НО;<br>Департамент<br>лесного хозяйства<br>НО  |                     | течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
|  | Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования  | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП<br>НО;<br>Минсоцполитики<br>НО;<br>Минсельхоза и<br>продресурсов<br>НО;<br>Департамент<br>лесного хозяйства<br>НО | 2017 - 2018<br>годы |  |
| Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |   |  |                     |  |
| 10   | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и  | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП<br>НО;<br>Минсоцполитики<br>НО;<br>Минсельхоза и<br>продресурсов<br>НО;<br>Департамент                            |                     | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих                                   |

|    |  |  |                   |   |
|----|--|--|-------------------|---|
|    | мастерами<br>производственного<br>обучения организаций,<br>реализующих<br>программы<br>профессиональной<br>подготовки и среднего<br>профессионального<br>образования               | лесного хозяйства<br>НО;<br>ГБОУ ДПО<br>"НИРО",<br>организации<br>системы<br>профессионального<br>обучения и<br>среднего<br>профессионального<br>образования<br>совместно с<br>областной<br>организацией<br>профсоюза<br>работников<br>образования и<br>науки<br>Нижегородской<br>области (при<br>условии их<br>участия)                         |                   | программы<br>профессиональной<br>подготовки и среднего<br>профессионального<br>образования, к средней<br>зарплатной плате в<br>Нижегородской<br>области |
| 11 | Апробация моделей<br>эффективного<br>контракта в системе<br>профессиональной<br>подготовки и среднего<br>профессионального<br>образования на основе<br>федеральных<br>рекомендаций | Минобразования<br>НО;<br>Минкультуры НО;<br>Минспорта и МП<br>НО;<br>Минсоцполитики<br>НО;<br>Минсельхоза<br>и продресурсов<br>НО;<br>Департамент<br>лесного хозяйства<br>НО;<br>ГБОУ ДПО<br>"НИРО";<br>организации<br>системы<br>профессионального<br>обучения и<br>среднего<br>профессионального<br>образования (при<br>условии их<br>участия) | 2013-2014<br>годы |   |
| 12 | Внесение изменений в<br>Положение об оплате<br>труда работников  | Минобразования<br>НО; ГБОУ ДПО<br>НИРО (при  |                   |   |

|    |   |   |                             |  |
|----|---|---|-----------------------------|--|
|    | <p>государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области, утвержденное постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468, в части установления механизмов стимулирования руководителей организаций СПО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации</p> | <p>условии их участия)</p>  |                             |  |
| 13 | <p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых</p>   | <p>Минобразования НО;<br/>Минкультуры НО;<br/>Минспорта и МП НО;<br/>Минсоцполитики НО;<br/>Минсельхоза и продресурсов НО;<br/>Департамент лесного хозяйства НО,<br/>ГБОУ ДПО НИРО;</p> | <p>2013 - 2018<br/>годы</p> |  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) |  |  |
|---|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования   | единиц            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | Создание 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций  |
| 2. | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей | процентов         | 48,4     | 50,7     | 52,9     | 53,1     | 54,3     | 55,6     | Не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года |

|    |   |           |    |    |    |    |    |     |  |
|----|---|-----------|----|----|----|----|----|-----|--|
|    | их численности  |           |    |    |    |    |    |     | после окончания обучения по полученной специальности (профессии)   |
| 3. | Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.   | единиц    | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12  | К 2020 году количество ОУ СПО, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, составит 15 единиц   |
| 4. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике в Нижегородской области | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике Нижегородской области составит 100 процентов |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

| Наименование целевого показателя   | Срок реализации, годы                                | Ответственные исполнители  | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. |   |                     |
|--|--|--|---|---|---------------------|
|  |  |  | 2013  | 2014  | с 2015 до 2018 года |
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, включая:   |  |  |   |   |                     |
| - разработку региональной программы и реализацию региональной программы модернизации профессионального образования как подпрограммы областной программы "Развитие образования в Нижегородской области" | 2013, 2016<br>годы<br>2014-2016<br>2016-2018<br>годы | Минобразования<br>НО   | Областной бюджет                            |   |                     |
|  |  |  | 7 934,60                                    | 7 934,60  | 31 738,40           |
| - создание в Нижегородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций   | 2014-2015<br>годы                                    | Минобразования<br>НО;<br>заинтересованные<br>ГБОУ СПО (при<br>условии их<br>участия) | За счет средств текущего<br>финансирования  |   |                     |
|  | 2013-2020<br>годы                                    | Минобразования<br>НО;<br>заинтересованные<br>ГБОУ СПО (при<br>условии их<br>участия) | Областной бюджет                            |   |                     |
|  |  |  | За счет текущего<br>финансирования          | 4906,0 при<br>формировании<br>областной<br>целевой<br>программы<br>"Формирование<br>доступной для |                     |

|   |                |  |  |           |           |
|---|----------------|--|--|-----------|-----------|
|   |                |  | инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области на 2014-2016 годы"   |           |           |
|   |                |  | Федеральный бюджет   |           |           |
|   |                |  | 30 000,0*  | 30 000,0* |           |
|   |                |  | <i>* не обеспечено финансированием из средств консолидированного бюджета, необходимы дополнительные средства из федерального бюджета</i> |           |           |
| Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования   | 2013-2018 годы | Минобразования НО; ГБОУ ДПО "НИРО", ГБОУ СПО (при условии их участия)  | За счет средств текущего финансирования  |           |           |
| Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования  | 2013-2014 годы | Минобразования НО; организации профессиональной подготовки и среднего профессионального образования совместно с областной организацией профсоюза работников образования и науки Нижегородской области (при условии их участия) | За счет средств текущего финансирования  |           |           |
| Дополнительная потребность средств на обеспечение прогнозируемого отношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных | 2013-2018 годы | Минобразования НО; Минкультуры НО; Минспорта и МП НО; Минсоцполитики НО; Минсельхоза и продресурсов НО; Департамент  | 26 800   | 247 020   | 1 318 130 |

|   |  |                         |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|
| организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике в Нижегородской области |  | лесного хозяйства<br>НО |  |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|--|

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Участие в реализации программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов, разрабатываемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обеспечение повышения результативности деятельности образовательных организаций высшего образования путем поддержки программ развития национального исследовательского университета - ФГБОУ ВПО ННГУ им.Н.И.Лобачевского; программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Нижегородской области.

Развитие кадрового потенциала высшего образования путем внедрения механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками ГБОУ ВПО НГИЭИ; внедрения механизмов эффективного контракта с ректором ГБОУ ВПО НГИЭИ в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности ректора на основе рекомендаций Министерства образования и науки России.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала Нижегородской области.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту ГБОУ ВПО НГИЭИ.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность обучающихся в ГБОУ ВПО НГИЭИ по программам высшего | тыс. человек      | 2,053    | 2,293    | 2,616    | 2,843    | 3,109    | 3,375    | 3,641    |

|  |         |       |       |       |       |       |       |       |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| образования, в том числе                     |         |       |       |       |       |       |       |       |
| приведенный контингент                       |         | 0,984 | 1,259 | 1,542 | 1,869 | 2,219 | 2,569 | 2,919 |
| Число студентов в расчете на 1 преподавателя | человек | 9,4   | 9,4   | 9,9   | 10,5  | 11    | 11,5  | 12    |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|   |  | Ответственные исполнители                                  | Сроки реализации | Показатели   |
|---|--|--|------------------|--|
| <b>Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования</b> |  |  |                  |  |
| 1.  | Участие в разработке, утверждении и реализации программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобразования НО  | 2013 - 2018 годы |  |
| 2.  | Участие в реализации программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования   | Минобразования НО; ГБОУ ВПО НГИЭИ (при условии их участия) | 2013 - 2014 годы |  |
| 3.  | Внедрение механизмов эффективного контракта с научно -педагогическими работниками ГБОУ ВПО НГИЭИ   | Минобразования НО; ГБОУ ВПО НГИЭИ (при условии их участия) | 2013 - 2014 годы | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате Нижегородской области, удельный вес численности преподавателей организаций высшего |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | образования молодежи 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |
|--|--|--|--|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1. | Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО НГИЭИ к средней заработной плате в экономике Нижегородской области | процентов         | 110      | 125      | 133      | 150      | 175      | 200      | Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в Нижегородской области |

6. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере высшего образования

| Наименование целевого показателя   | Срок реализации, годы | Ответственные исполнители | Объем необходимого финансирования, тыс.руб. |        |                     |
|--|-----------------------|---------------------------|---|--------|---------------------|
|  |                       |                           | 2013  | 2014   | с 2015 до 2018 года |
| Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования | 2013-2018             | Минобразования НО         | За счет средств текущего финансирования     |        |                     |
| Введение эффективного контракта в системе ГБОУ ВПО НГИЭИ                 | 2013-2014             | Минобразования НО         | За счет средств текущего финансирования     |        |                     |
| Дополнительная   | 2013-2018             | Минобразования            | 34 200                                      | 41 900 | 289 900             |

|  |  |             |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|
| <p>потребность средств на доведение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО НГИЭИ к средней заработной плате в экономике Нижегородской области в соответствии с Программой совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р</p> |  | <p>я НО</p> |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|

Список сокращений:

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области;

Минобразования НО - Министерство образования Нижегородской области;

Минстрой НО - Министерство строительства Нижегородской области;

Мининвестиционной политики НО - Министерство инвестиционной политики Нижегородской области;

Минфинансов НО - Министерство финансов Нижегородской области;

Минкультуры НО - Министерство культуры Нижегородской области;

Минспорта и МП НО - Министерство спорта и молодежной политики Нижегородской области;

Минсоцполитики НО - Министерство социальной политики Нижегородской области;

Минсельхоза и проресурсов НО - Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области;

Минобрнауки РФ - Министерство образования и науки Российской Федерации;

ГБОУ ДПО "НИРО" - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования";

ГБОУ ВПО НГИЭИ - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический институт";

ГБОУ СПО НПК - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский педагогический колледж имени



К.Д.Ушинского";

ГБОУ ДОВ ЦМКО НО - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых "Центр мониторинга качества образования Нижегородской области";

ГБОУ ДОД - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей;

ОУ СПО - образовательное учреждение среднего профессионального образования.