

Нормативно - правовое обеспечение
внедрения комплексного учебного курса
"Основы религиозных культур и
светской этики"
на муниципальном уровне

Л.В.Степанова, ведущий специалист.
30 марта 2012 г.

Нормативно-правовая база внедрения

учебного курса ОРКСЭ

- Конституции Российской Федерации, ст.28.
- Федеральном закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г. № 201).
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632).

Нормативно-правовая база внедрения

учебного курса ОРКСЭ

- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 7 декабря 2009 г., в котором одобрены примерная программа комплексного учебного курса и структура учебных пособий для школьников.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МД-883/03) от 8 июля 2011 г.
- Решение Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации «О проекте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (№ 41-1) от 17 сентября 2009 г.

Нормативно-правовая база внедрения учебного курса ОРКСЭ

- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19 сентября 2011г. о поэтапном введении с 1 апреля 2012 г. курса ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации, не участвовавших в апробации.
- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 4 октября 2011 г. о взаимодействии государственных образовательных учреждений и религиозных организаций в решении вопросов, связанных с преподаванием основ религиозных культур в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база внедрения учебного курса ОРКСЭ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» (МД-1427/03) от 24.10.2011.
- Письмо министерства образования Нижегородской области «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» от 02.11.2011г. № 316-01-52-4775/11.

Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ

- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"**
- **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089" и от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312"**

Нормативно-правовая основа разработки и введения в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ


- **письмо министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору учебного курса ОРКСЭ»**
- **приказ отдела образования администрации Лукояновского муниципального района от 10.02.2012 №30**
Об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Лукояновского муниципального района
- **приказ отдела образования администрации Лукояновского муниципального района от 15.02.2012 №32**
О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Лукояновского муниципального района

Уровень образовательного учреждения

основная задача руководителя -


разработка и обновление локальных актов, обеспечивающих введение курса ОРКСЭ

Прямая компетенция образовательного учреждения – внесение изменений в образовательную программу, учебный план и систему контроля за их реализацией, (ст. 32.2, п.п. 6, 7, 8, 15, 23 Закона РФ «Об образовании»)



Основные направления деятельности по организации введения курса ОРКСЭ

1. Нормативно-правовое сопровождение организационных мероприятий
2. Обеспечение организационно-управленческих условий
3. Информационное сопровождение
4. Работа с родителями
5. Сотрудничество с общественными, культурными и религиозными организациями
6. Развитие конкурсного движения



Организационные мероприятия, регламентирующие введение курса ОРКСЭ и требующих нормативного правового сопровождения


- разработку и утверждение приказом руководителя плана мероприятий по подготовке введения курса ОРКСЭ;
- создание рабочей группы по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- разработку должностных инструкций или внесение изменений в должностные инструкции работников, разработку дополнительного соглашения к трудовому договору (создание рабочей группы, определение ее функционала, ответственного и сроки. Определение необходимых изменений для внесения в ДИ, уведомление работников о внесении изменений в должностные инструкции);

Организационные мероприятия, регламентирующие введение курса ОРКСЭ и требующих нормативного правового сопровождения

- внесение дополнений в положение об оплате труда в части, касающейся возможности материального стимулирования работников, участвующих в организации и введении курса ОРКСЭ
- организация системы разъяснительной, информационной работы с родителями обучающихся по введению курса ОРКСЭ;
- организация в образовательном учреждении мониторинга по выполнению мероприятий по введению курса ОРКСЭ;

Организационные мероприятия, регламентирующие введение курса ОРКСЭ и требующих нормативного правового сопровождения

- определение координатора (тьютора) для осуществления организационно-методического сопровождения введения курса ОРКСЭ
- организацию и проведение родительских собраний по вопросам обязательного изучения одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- проведение мониторинга с родителями и обучающимися 4-х классов по обязательному выбору для изучения одного из модулей учебного курса ОРКСЭ;



Организационные мероприятия, регламентирующие введение курса ОРКСЭ и требующих нормативного правового сопровождения

- формирование заявки на организацию повышения квалификации педагогических работников, принимающих участие во введении учебного курса ОРКСЭ в 4 классе по каждому выбранному модулю в муниципальные органы управления образования
- формирование заявки на приобретение учебников по курсу ОРКСЭ в муниципальный орган управления образованием;
- разработку рабочей программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- размещение на сайте образовательного учреждения информацию по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный план по внедрению курса ОРКСЭ

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
1	Нормативно-правовое обеспечение			
	Принятие решения Конференцией (Советом школы) о введении в образовательном учреждении курса ОРКСЭ	Март 2012	Руководитель ОУ	Протокол Конференции (Совета школы)
	Разработка и издание приказов «О создании рабочей группы по введению курса ОРКСЭ» «О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, психолога, зав. библиотекой» «О внесении изменений в учебный план» «О внесении изменений в ООП НОО»	Март -апрель 2012	Зам.директора по УВР Директор	Приказы
	Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ в соответствии с требованиями ОРКСЭ, в.т.ч. в «Положение о системе оплаты труда» или «Положение о стимулирующих выплатах»	Март -апрель 2012	Зам.директора по УВР Директор	Локальные акты, соответствующие требованиям

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
2	Организационно-управленческие условия			
	Формирование проектной группы по внедрению курса ОРКСЭ	Март 2012 г.	Зам.директора по УВР	Приказ о создании проектной группы с распределением функционала
	Анализ готовности ОУ по внедрению курса ОРКСЭ.	Март 2012 г.	Зам.директора по УВР	Аналитические данные.
	Анализ результатов апробации курса ОРКСЭ	Март 2012 г.	Проектная группа	Аналитические данные результатов апробации
	Определение целей, задач внедрения курса ОРКСЭ Разработка плана мероприятий по внедрению курса ОРКСЭ в ОУ	Март 2012 г.	Зам.директора по УВР Проектная группа	Утвержденный план внедрения курса ОРКСЭ
	Организация работы: - по внесению изменений в основную образовательную программу; - разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ;	Апрель-июнь 2012	Зам.директора по УВР Проектная группа	Образовательная программа Базисный учебный план Система оценки
	Организация взаимодействия с научными, религиозными, общественными организациями	В течение учебного года	Администрация школы	Совместные планы работ

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
3	<i>Организационно-педагогическое сопровождение</i>			
	Диагностика и анализ уровня готовности педагогов к введению ОРКСЭ	Февраль 2012 г.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Перечень профессиональных затруднений педагогов
	Разработка плана обучения и подготовки педагогов к внедрению курса ОРКСЭ	Март 2010г.	Зам.директора по УВР	Утвержденный план
	Организация курсовой подготовки учителей курса ОРКСЭ	Март-август 2012 г.	Зам.директора по УВР Директор	Положительная динамика уровня готовности педагогов
	Организация методического сопровождения и методического обеспечения в ОУ, районе	До 05.2013	Зам.директора по УВР Педагоги-тьюторы Руководители ШМО	Положительная динамика уровня компетенций педагогов в вопросах ОРКСЭ

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
4	Учебно-методическое обеспечение			
	Провести разъяснительную и информационную работу среди родителей обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ	февраль 2012 г.	Зам.директора по УВР; учитель ОРКСЭ	Уровень информированности родителей
	Организовать сбор заявлений родителей обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ	февраль 2012 г.	Зам.директора по УВР; учитель ОРКСЭ	Показатели распределения родителей по модулям
	Разработать процедуру возможной смены модуля для тех родителей, которые сочтут важным внести корректировки в свой выбор	февраль 2012 г.	Зам.директора по УВР;	Разработанная процедура
	Сформировать заявку на приобретение учебников по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	До 1.04 2012 г.	Директор Библиотекарь	Сформированная заявка
	Составить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, для их применения при ведении курса ОРКСЭ	Апрель 2012	Заместитель по УВР, Учитель нач.кл библиотекарь	Перечень учебников и учебных пособий
	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по ведению курса ОРКСЭ.	Апрель-июнь 2012 года	Директор библиотекарь	Перечень печатных и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями курса

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
5	Информационное сопровождение			
	Информирование и просвещение родительской общественности. 1.1 Ознакомить родителей с: - нормативно - правовым обеспечением курса; - концептуальными основами курса; -с содержанием учебных модулей курса. 1.2 Проведение родительских лекториев для знакомства с особенностями курса. 1.3 Формирование директ-папки с информацией о курсе. 1.4 Разработки учителей программы курса.	Февраль 2012г	Зам.директора Библиотекарь Классный руководитель Руководитель ШПМ, библиотекарь Руководитель ШПМ	Количество родителей, участвующих в информационных мероприятиях Информационная компетентность родителей
	Изучение мнения родительской общественности. - организовать форум по проблематике курса; - анализ выступлений, предложений родителей.	Март 2012г.	Зам.директора	Анализ отношения родителей к введению курса.
	Разработать процедуру и механизм взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса родителями школьника	До 01.03 2012 г.	Зам.директора Кл. руководитель Библиотекарь	Процедура выбора модуля курса

	Задачи	Сроки	Ответственные, Участники выполнения	Ожидаемый результат
6	<i>Контроль и мониторинг</i>			
	Формирование критериев оценки результатов учащихся	Июнь 2012 г.	Зам.директора по УВР Проектная группа	Критерии оценки
	Анализ существующей системы мониторинга и контроля в соответствии с требованиями ОРКСЭ	Февраль 2012 г.	Зам.директора по УВР Проектная группа	Перечень отсутствующих элементов в системе мониторинга и контроля
	Внесение в изменений в систему и мониторинга и контроля	Март 2012 г.	Зам.директора по УВР Проектная группа	Скорректированная система мониторинга и контроля
	Реализация системы мониторинга и контроля при внедрении курса ОРКСЭ	Сентябрь 2012 г.- май 2013г.	Зам.директора по УВР Педагоги	Результаты замеров, срезов
	Анализ результатов мониторинга и контроля результатов внедрения ОРКСЭ	Май 2013г.	Зам.директора по УВР	Динамика изменений в знаниях, поведении, познавательной активности учащихся Степень удовлетворенности родителей, педагогов, учащихся внедрением курса

Мифы, которые сопровождали подготовку федерального эксперимента

- **Миф 1** – *в школу придут священнослужители.*

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

В государственных и муниципальных общеобразовательных школах в **качестве учителей** могут работать лица, имеющие **специальное педагогическое образование и профессионально, на постоянной основе занимающиеся обучением и воспитанием школьников.** Приход в государственные и муниципальные школы священнослужителей исключен положениями Конституции РФ, а также существующими нормами профессионально-педагогической деятельности.

- **21 июля 2009 г., Президент России Д.А. Медведев** подчеркнул, что **преподавать** предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будут **светские педагоги.**

Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер

- Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» **не ориентировано на решение каких-либо миссионерских задач. Оно не вероучительно, а представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии.**
- **Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.**
- **Выбор веры – это частное дело гражданина, он может происходить только за пределами государственных и муниципальных школ.**

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними

- **Федеральный эксперимент не предусматривает разделение школьников по конфессиональным, мировоззренческим основаниям.** Модульное построение нового учебного предмета **на свободный реализует неотъемлемое право** гражданина демократического государства **выбор** и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями. В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения. **Школа обязана их учитывать.** Но формальное разделение учащихся на группы не будет приводить к их духовному размежеванию.
- **Во-первых, предмет имеет не вероучительный, а культурологический характер,** а культура у нас одна – культура многонационального народа России.

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними

- **Во-вторых, содержание всех модулей** комплексного учебного предмета **подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.**
- **В-третьих, содержание всех модулей** группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – **1) Отечество, 2) семья, 3) отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская).** На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.
- **В-четвертых, новый предмет организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.**

Миф 4 – эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался

- Образовательный процесс в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» не преследует иных целей, кроме **воспитания ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.**
- **Назначение нового предмета - помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.**