

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
МБОУ Разинской СОШ
Протокол № 2
от 07.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Разинской СОШ

Борисова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Разинской
СОШ

Бужарев А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования экологической направленности
творческого объединения «Школьное лесничество»
для обучающихся с 13 до 17 лет
срок реализации 3 года
105 часов (1 час в неделю).

Разработана на основе программы профильного спецкурса «Лес и лесное хозяйство» для учащихся 10-11 классов И.Ю. Тюриной, Н.Е. Зеленкиной, Е.В. Алексеевой /сертификат департамента Нижегородской области № 37 пр. №24 от 28.11.2005 г/

Составитель: учитель химии и биологии Пашкова Т.И.

р. п. им. Ст. Разина 2013 г.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет и рассчитана на три года /105 часов/ Новизна программы состоит в том, что она построена с учётом преемственности экологического образования обучающихся среднего и старшего звена, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса биологии. Программа построена с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность.

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Месячник леса». Предусматривается участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др.

Программа кружка включает знакомство с направлениями работы местного леспромхоза и лесхоза, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли, со студентами учебных заведений с целью знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

К проведению занятий привлекаются специалисты ГП НО «Разинского лесхоза», которые организуют лесотехническую учебу, работу отрядов школьного лесничества «Лесной дозор» на объектах по сезонам, предлагают тематику исследовательских работ.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Программа кружка предусматривает следующие **цели и задачи:**

- дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании

высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;

- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, установить тесные экологические связи в природе, выявить влияние хозяйственной деятельности человека на природу, разработать меры по её охране;
- применять практические навыки и умения при проведения практических и исследовательских работ;
- воспитывать качества рачительного и разумного природопользователя;
- вырабатывать у учащихся трудовые навыки при выполнении лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором. Учить агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;
- профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу, учащиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;

- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Тематическое планирование

работы кружка «Школьное лесничество»

(1 ч в неделю, всего 142 часа программа рассчитана на 3 года)

Содержание материала. Кол-во часов

1. Введение (4 часа)
2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (17 часов)
3. Знакомство с Разинским лесничеством (кварталами) (5 часов)
4. Основы лесоводства и лесоведения (17 часов)
5. Основы лесной таксации (10 часов)
6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (17 часов)
7. Лесовосстановление (15 часов)
8. Охрана и защита лесов (15 часов)
9. Работа в питомнике лесничества и школы (8 часов)

Итого 142 часа

Содержание программы

Тема 1. Введение (4 часа).

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего и старших экопостов. Планирование «Недели сада и леса».

1. Праздник «День работника леса».
2. «Неделя леса и сада». Посадка дерева или аллеи выпускников.

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (17 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Пчеловодство. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».
2. Оформление экспозиций на стенде и памяток для учащихся: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила сбора лекарственных

растений», «Правила поведения в лесу», «Ядовитые грибы», «Осторожно: они ядовиты!»

3. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».

4. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для населения».б

5. Сбор семян сорных растений, диких ягод, заготовка веток и сена для организации зимней подкормки птиц и зверей.

Тема 3. Знакомство с Разинским лесничеством (5 часов).

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками.

1. Экскурсия «История лесхоза».

2. Беседа на тему «Профессия-лесничий!»

Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (17 часов).

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

1. «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»

Тема 5. Основы лесной таксации (10 часов).

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

1. «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам. Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам».7

2. «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню». Операция «Меткий глаз».

Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (15 часов).

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.

1. Экскурсия «Знакомство с технологиями заготовки, переработки и охраны леса в местном лесхозе».

2. Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».

3. Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края.

4. Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»

Тема 7. Лесовосстановление (15 часов).

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание укрупненных саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев.

1. «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки».
2. Операция «Семена».
3. «День птиц».
4. Операция «Скворечник».

Тема 8. Охрана и защита лесов (15 часов).

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Лесные животные «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную тетрадь». Охраняемые виды. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые

– энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Исследовательская работа «Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями».
2. Оформление коллекции повреждений насекомыми древесины и других частей дерева, поражений болезнями.
3. Операция «Муравей» для учета и охраны.
4. Фотовыставка работ учащихся отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Лесное чудо».

Примерные темы опытов:

1. «Выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми путем глазомерного патологического обследования».
2. «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области» с указанием конкретных примеров.
3. «Учет муравейников по кварталам и мероприятия по их охране».
4. «Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края».
5. «Составление схематической карты размещения сырьевых баз ценных лекарственных трав, грибов, ягод».
6. «Сравнительная характеристика разных способов выращивания сеянцев в питомниках (в открытом грунте) и в теплицах (под полиэтиленовой плен-

кой).

7. «Зависимость выхода стандартного посадочного материала сеянцев от величины семян, от площади питания, от посадки в строку и вразброс по площади».

8. «Зависимость роста сеянцев от минеральных и органических удобрений».

9. «Влияние сроков посева семян различных пород деревьев на их всхожесть».

Форма оценки качества знаний

№	Название темы.	Оценка качества знаний
1.	Введение.	Фотовыставки, выставки.
2.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человека.	Тестирование, защита рефератов, оформление экспозиций, стендов.
3.	Знакомство с Разинским лесничеством.	
4.	Основы лесоводства и лесоведения.	Тестирование, практическая работа.
5.	Основы лесной таксации.	Тестирование, практическая работа.
6.	Организация лесозаготовок и переработки древесины.	Оформление буклетов, изготовление коллекции образцов лесных древесных пород Разинского лесничества.
7.	Лесовосстановление.	Тестирование, фотовыставка, практическая работа.
8.	Охрана и защита лесов.	Тестирование, фотовыставка, исследовательская работа, оформление коллекции «Следы насекомых вредителей».

Ожидаемые результаты.

1. Развитие практических умений учащихся по экспериментальной работе, формирование навыков, практической оценки биоэкологического состояния окружающей среды.
2. Формирование умений планирования и организации экспериментальных исследований.
3. Развитие системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.
4. Профессиональная ориентация учащихся.
5. Развитие содержания биоэкологического образования в процессе освоения содержания программного материала основ лесоведения.

Подведение итогов работы. Конференция, защита проектов, фотовыставка, круглый стол

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты , призы, экскурсии.

Литература

1. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979 г.
2. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975 г.
3. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973 г.
4. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
5. Определители растений и животных.

6. Баканина Ф.М, Лукина Е.В, Насонова Н.И, Селивановская Т.П. Заповедные места Нижегородской области.-Н.Новгород: Волго – Вятское кН.изд-ство, 1991 год.
- 7.Богданова Т.Л.Биология: Задания и упражнения: Пособие для поступающих в вузы.-М.: Высшая школа, 1991 год.
8. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины: Книга для учителя. _М.; Просвещение, 1988год.
9. Энциклопедия для детей. –Том 2. Биология. – М.;Аванта+, 2001год.

Календарно-тематическое планирование кружка « Школьное лесничество» 1 год обучения (2013-2014 учебный год).

№	Тема занятия.	Дата проведения.	Примечания.
1.	Цели и задачи работы «школьного лесничества». Требования. Инструктаж по т.б. при выполнении любых работ в лесу.	19.09	
2.	«Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности	26.09	Отчет работы шк. лесничества.
3.	Положение о «Школьном лесничестве», выборы актива. Планирование работы.	03.10	
4.	Исследовательская работа (создание групп, разработка тем).	10.10	Разработка проектов по выбранным темам.
5.	Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.	17.10	
6.	Определение типа леса по лесорастительному покрову.	24.10	
7.	Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона, их роль в жизни местного населения.	14.11	Показ презентаций по теме.
8.	Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения. Редкие растения нашего края.	21.11	Показ презентаций по теме.
9.	Промысловые животные леса. Редкие животные нашего края.	28.11	Показ презентаций по теме.
10.	Операция «Кормушка».	05.12	Отчет о проделанной работе.
11.	Выступление перед учащимися начальной школы. «Лес- мир добра и чудес».	12.12	
12.	Изготовление листовок по теме; «Сохраним ель для будущего поколения».	19.12	Оформление стенда.
13.	Распространение листовок.	26.12	

14.	Экскурсия в зимний лес; «Новый год в лесу».	каникулы	Обработка собранного материала.
15.	Ядовитые грибы наших лесов. (Презентация).	16.01	Показ презентаций по теме.
16.	Ядовитые ягоды наших лесов. (Презентация).	23.01	Показ презентаций по теме.
17.	Ядовитые растения наших лесов. (Презентация).	30.01	Показ презентаций по теме.
18.	Любимый уголок природы. (Фотовыставка).	06.02	Оформление фотовыставки.
19.	Профессия – лесничий. Профильные учебные заведения Нижегородской области.	13.02	Встреча с лесниками.
20.	Птицы зимой. «Кормушки птицам»	20.02	Показ презентаций по теме.
21.	Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы в России и области.	27.02	
22.	Отчет по проделанной работе. (актив, проекты)	06.03	Конференция.
23.	Птицы весной. (Фотовыставка).	13.03	Показ презентаций по теме.
24.	Операция « Скворечник».	20.03	Развешивание скворечников.
25.	День птиц.	03.04	Мероприятие 5-7 классы.
26.	Правила поведения в лесу.	10.04	Инструктаж.
27.	Экскурсия в лес « Время пробуждения».	17.04	Обработка собранного материала.
28.	Операция « Первоцвет».	24.04	агит. работа.
29.	Распространение листовок « Сохраните первоцветы».	30.04	

30.	Лесоводство- наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.	08.05	Показ презентаций по теме.
31.	Работа на школьном питомнике.	15.05	Инструктаж.
32.	Операция « Антипал».	22.05	Показ презентаций по теме.
33.	Охрана леса от пожара. (рейд в лес).	27.05	Инструктаж.
34.	Операция « Муравей». (расселение муравьев).	30.05	Инструктаж.
35.	Поход в лес.	03.06	Инструктаж.
36.	Заготовка семян растений для птичьей столовой.	Летнее задание	
37.	Заготовка лечебных трав для фиточая.	Летнее задание.	
38.	Исследовательская работа . (Проекты)	Летнее задание.	

Список учащихся «Школьного лесничества».

- 1.Бульдина Дарья 9 а класс
2. Грушева Екатерина 9а
3. Ромашина Екатерина 9а
4. Ивлева Наталья 9а
5. Кожухова Елена 9а
6. Хлопунова Наталья 9а
7. Харитоновна Ольга 9а
8. Гусева Юлия 9б
- 9.Корсаков Константин 8б
10. Марасанова Ольга 8б
11. Перевезенцев Сергей 8б
12. Серов Сергей 8б
13. Семенова Ольга 8б
14. Демочкина Ольга 7 класс
15. Вострякова Елизавета 7
16. Кислов Денис 7
17. Роднова Алена 7
- 18.Филинова Виктория 7
19. Уютнов Александр 7

2013 -2014 учебный год.

АКТИВ.

1. Лесничий – Ивлева Наталья.
2. Фоторепортер -Ромашина Екатерина.
3. Редактор - Грушева Екатерина.
4. Мастера леса - Кожухова Елена, Гусева Юлия.
5. Ответственная за исследовательскую работу - Хлопунова Наталья.
6. Ответственные за агитационную работу – Бульдина Дарья
Харитоновна Ольга .