

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
МБОУ Разинской СОШ
Протокол № 2
от 07.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Разинской СОШ

Борисова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Разинской
СОШ

Бужарев А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования экологической направленности
творческого объединения «Школьное лесничество»
для обучающихся с 13 до 17 лет
срок реализации 3 года
105 часов (1 час в неделю).

Разработана на основе программы профильного спецкурса «Лес и лесное хозяйство» для учащихся 10-11 классов И.Ю. Тюриной, Н.Е. Зеленкиной, Е.В. Алексеевой /сертификат департамента Нижегородской области № 37 пр. №24 от 28.11.2005 г/

Составитель: учитель химии и биологии Пашкова Т.И.

р. п. им. Ст. Разина 2013 г.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет и рассчитана на три года /105 часов/ Новизна программы состоит в том, что она построена с учётом преемственности экологического образования обучающихся среднего и старшего звена, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса биологии. Программа построена с учётом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность.

Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Месячник леса». Предусматривается участие в региональных и районных конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др.

Программа кружка включает знакомство с направлениями работы местного леспромхоза и лесхоза, встречи с тружениками предприятий лесной отрасли, со студентами учебных заведений с целью знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности.

К проведению занятий привлекаются специалисты ГП НО «Разинского лесхоза», которые организуют лесотехническую учебу, работу отрядов школьного лесничества «Лесной дозор» на объектах по сезонам, предлагают тематику исследовательских работ.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал кружка актуален для учащихся, многие из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Программа кружка предусматривает следующие **цели и задачи:**

- дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании

высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;

- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- углубить теоретические знания об окружающем мире, установить тесные экологические связи в природе, выявить влияние хозяйственной деятельности человека на природу, разработать меры по её охране;
- применять практические навыки и умения при проведения практических и исследовательских работ;
- воспитывать качества рачительного и разумного природопользователя;
- вырабатывать у учащихся трудовые навыки при выполнении лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором. Учить агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;
- профориентация на профессии лесного профиля.

Освоив данную программу, учащиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;

- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Тематическое планирование

работы кружка «Школьное лесничество»

(1 ч в неделю, всего 142 часа программа рассчитана на 3 года)

Содержание материала. Кол-во часов

1. Введение (4 часа)
2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (17 часов)
3. Знакомство с Разинским лесничеством (кварталами) (5 часов)
4. Основы лесоводства и лесоведения (17 часов)
5. Основы лесной таксации (10 часов)
6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (17 часов)
7. Лесовосстановление (15 часов)
8. Охрана и защита лесов (15 часов)
9. Работа в питомнике лесничества и школы (8 часов)

Итого 142 часа

Содержание программы

Тема 1. Введение (4 часа).

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве, выборы лесничего и старших экопостов. Планирование «Недели сада и леса».

1. Праздник «День работника леса».
2. «Неделя леса и сада». Посадка дерева или аллеи выпускников.

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (17 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Пчеловодство. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову».
2. Оформление экспозиций на стенде и памяток для учащихся: «Помни, сборщик грибов!», «Помни, сборщик ягод!», «Правила сбора лекарственных

растений», «Правила поведения в лесу», «Ядовитые грибы», «Осторожно: они ядовиты!»

3. Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».

4. Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для населения».б

5. Сбор семян сорных растений, диких ягод, заготовка веток и сена для организации зимней подкормки птиц и зверей.

Тема 3. Знакомство с Разинским лесничеством (5 часов).

Структура управления лесным хозяйством. Знакомство с местными лесниками.

1. Экскурсия «История лесхоза».

2. Беседа на тему «Профессия-лесничий!»

Тема 4. Основы лесоводства и лесоведения (17 часов).

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и области. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.

Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

1. «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»

Тема 5. Основы лесной таксации (10 часов).

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

1. «Ориентирование на местности по компасу, местным признакам, топографическим и дорожным знакам. Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам».7

2. «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента. Определение возраста насаждений. Определение объёма леса на корню». Операция «Меткий глаз».

Тема 6. Организация лесозаготовок и переработки древесины (15 часов).

Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. Понятие о лесном сорimente. Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов.

1. Экскурсия «Знакомство с технологиями заготовки, переработки и охраны леса в местном лесхозе».

2. Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины».

3. Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края.

4. Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»

Тема 7. Лесовосстановление (15 часов).

Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школке. Ускоренное выращивание укрупненных саженцев для механизированной посадки леса под полиэтиленовой пленкой.

Виды подготовки почвы под лесные культуры. Выкапывание и упаковка посадочного материала.

Реконструкция малоценных насаждений и содействие естественному возобновлению леса.

Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев.

1. «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки».
2. Операция «Семена».
3. «День птиц».
4. Операция «Скворечник».

Тема 8. Охрана и защита лесов (15 часов).

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них.

Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Лесные животные «Красной книги». Животные, занесенные в «Черную тетрадь». Охраняемые виды. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые

– энтомофаги. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

1. Исследовательская работа «Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями».
2. Оформление коллекции повреждений насекомыми древесины и других частей дерева, поражений болезнями.
3. Операция «Муравей» для учета и охраны.
4. Фотовыставка работ учащихся отображающих родную природу и лес на конкурсной основе «Лесное чудо».

Примерные темы опытов:

1. «Выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми путем глазомерного патологического обследования».
2. «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области» с указанием конкретных примеров.
3. «Учет муравейников по кварталам и мероприятия по их охране».
4. «Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения края».
5. «Составление схематической карты размещения сырьевых баз ценных лекарственных трав, грибов, ягод».
6. «Сравнительная характеристика разных способов выращивания семян в питомниках (в открытом грунте) и в теплицах (под полиэтиленовой плен-

кой).

7. «Зависимость выхода стандартного посадочного материала сеянцев от величины семян, от площади питания, от посадки в строку и вразброс по площади».

8. «Зависимость роста сеянцев от минеральных и органических удобрений».

9. «Влияние сроков посева семян различных пород деревьев на их всхожесть».

Форма оценки качества знаний

| № | Название темы. | Оценка качества знаний |
|----|---|--|
| 1. | Введение. | Фотовыставки, выставки. |
| 2. | Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человека. | Тестирование, защита рефератов, оформление экспозиций, стендов. |
| 3. | Знакомство с Разинским лесничеством. | |
| 4. | Основы лесоводства и лесоведения. | Тестирование, практическая работа. |
| 5. | Основы лесной таксации. | Тестирование, практическая работа. |
| 6. | Организация лесозаготовок и переработки древесины. | Оформление буклетов, изготовление коллекции образцов лесных древесных пород Разинского лесничества. |
| 7. | Лесовосстановление. | Тестирование, фотовыставка, практическая работа. |
| 8. | Охрана и защита лесов. | Тестирование, фотовыставка, исследовательская работа, оформление коллекции «Следы насекомых вредителей». |

Ожидаемые результаты.

1. Развитие практических умений учащихся по экспериментальной работе, формирование навыков, практической оценки биоэкологического состояния окружающей среды.
2. Формирование умений планирования и организации экспериментальных исследований.
3. Развитие системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.
4. Профессиональная ориентация учащихся.
5. Развитие содержания биоэкологического образования в процессе освоения содержания программного материала основ лесоведения.

Подведение итогов работы. Конференция, защита проектов, фотовыставка, круглый стол

Оценивание работы учащихся:

Отзывы, благодарности, грамоты , призы, экскурсии.

Литература

1. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979 г.
2. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975 г.
3. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973 г.
4. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
5. Определители растений и животных.

6. Баканина Ф.М, Лукина Е.В, Насонова Н.И, Селивановская Т.П. Заповедные места Нижегородской области.-Н.Новгород: Волго – Вятское кН.изд-ство, 1991 год.
- 7.Богданова Т.Л.Биология: Задания и упражнения: Пособие для поступающих в вузы.-М.: Высшая школа, 1991 год.
8. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины: Книга для учителя. _М.; Просвещение, 1988год.
9. Энциклопедия для детей. –Том 2. Биология. – М.;Аванта+, 2001год.

Календарно-тематическое планирование кружка «Школьное лесничество» 1 год обучения (2013-2014 учебный год).

| № | Тема занятия. | Дата проведения. | Примечания. |
|-----|--|------------------|---|
| 1. | Цели и задачи работы «школьного лесничества». Требования. Инструктаж по т.б. при выполнении любых работ в лесу. | 19.09 | |
| 2. | «Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности | 26.09 | Отчет работы шк. лесничества. |
| 3. | Положение о «Школьном лесничестве», выборы актива. Планирование работы. | 03.10 | |
| 4. | Исследовательская работа (создание групп, разработка тем). | 10.10 | Разработка проектов по выбранным темам. |
| 5. | Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. | 17.10 | |
| 6. | Определение типа леса по лесорастительному покрову. | 24.10 | |
| 7. | Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона, их роль в жизни местного населения. | 14.11 | Показ презентаций по теме. |
| 8. | Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения. Редкие растения нашего края. | 21.11 | Показ презентаций по теме. |
| 9. | Промысловые животные леса. Редкие животные нашего края. | 28.11 | Показ презентаций по теме. |
| 10. | Операция «Кормушка». | 05.12 | Отчет о проделанной работе. |
| 11. | Выступление перед учащимися начальной школы. «Лес- мир добра и чудес». | 12.12 | |
| 12. | Изготовление листовок по теме; «Сохраним ель для будущего поколения». | 19.12 | Оформление стенда. |
| 13. | Распространение листовок. | 26.12 | |

| | | | |
|-----|---|----------|---------------------------------|
| 14. | Экскурсия в зимний лес; «Новый год в лесу». | каникулы | Обработка собранного материала. |
| 15. | Ядовитые грибы наших лесов. (Презентация). | 16.01 | Показ презентаций по теме. |
| 16. | Ядовитые ягоды наших лесов. (Презентация). | 23.01 | Показ презентаций по теме. |
| 17. | Ядовитые растения наших лесов. (Презентация). | 30.01 | Показ презентаций по теме. |
| 18. | Любимый уголок природы. (Фотовыставка). | 06.02 | Оформление фотовыставки. |
| 19. | Профессия – лесничий. Профильные учебные заведения Нижегородской области. | 13.02 | Встреча с лесниками. |
| 20. | Птицы зимой. «Кормушки птицам» | 20.02 | Показ презентаций по теме. |
| 21. | Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы в России и области. | 27.02 | |
| 22. | Отчет по проделанной работе. (актив, проекты) | 06.03 | Конференция. |
| 23. | Птицы весной. (Фотовыставка). | 13.03 | Показ презентаций по теме. |
| 24. | Операция « Скворечник». | 20.03 | Развешивание скворечников. |
| 25. | День птиц. | 03.04 | Мероприятие 5-7 классы. |
| 26. | Правила поведения в лесу. | 10.04 | Инструктаж. |
| 27. | Экскурсия в лес « Время пробуждения». | 17.04 | Обработка собранного материала. |
| 28. | Операция « Первоцвет». | 24.04 | агит. работа. |
| 29. | Распространение листовок « Сохраните первоцветы». | 30.04 | |

| | | | |
|-----|---|-----------------|----------------------------|
| 30. | Лесоводство- наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. | 08.05 | Показ презентаций по теме. |
| 31. | Работа на школьном питомнике. | 15.05 | Инструктаж. |
| 32. | Операция « Антипал». | 22.05 | Показ презентаций по теме. |
| 33. | Охрана леса от пожара. (рейд в лес). | 27.05 | Инструктаж. |
| 34. | Операция « Муравей». (расселение муравьев). | 30.05 | Инструктаж. |
| 35. | Поход в лес. | 03.06 | Инструктаж. |
| 36. | Заготовка семян растений для птичьей столовой. | Летнее задание | |
| 37. | Заготовка лечебных трав для фиточая. | Летнее задание. | |
| 38. | Исследовательская работа . (Проекты) | Летнее задание. | |
| | | | |
| | | | |

Список учащихся «Школьного лесничества».

- 1.Бульдина Дарья 9 а класс
2. Грушева Екатерина 9а
3. Ромашина Екатерина 9а
4. Ивлева Наталья 9а
5. Кожухова Елена 9а
6. Хлопунова Наталья 9а
7. Харитоновна Ольга 9а
8. Гусева Юлия 9б
- 9.Корсаков Константин 8б
10. Марасанова Ольга 8б
11. Перевезенцев Сергей 8б
12. Серов Сергей 8б
13. Семенова Ольга 8б
14. Демочкина Ольга 7 класс
15. Вострякова Елизавета 7
16. Кислов Денис 7
17. Роднова Алена 7
- 18.Филинова Виктория 7
19. Уютнов Александр 7

2013 -2014 учебный год.

АКТИВ.

1. Лесничий – Ивлева Наталья.
2. Фоторепортер -Ромашина Екатерина.
3. Редактор - Грушева Екатерина.
4. Мастера леса - Кожухова Елена, Гусева Юлия.
5. Ответственная за исследовательскую работу - Хлопунова Наталья.
6. Ответственные за агитационную работу – Бульдина Дарья
Харитоновна Ольга .