

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ Разинской СШ  
Протокол №1  
от 28.08.17 г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ Разинской СШ



Пономарева Т.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Разинской СШ



Буйров А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Религии России» для 9 класса**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Ступень основного общего образования, базовый уровень**  
**34 часа (1 час в неделю).**

Разработана на основе: программы для средней школы (базовый уровень), авторы В.К.Романовский, В.А. Сомов  
(Нижний Новгород., НИРО 2011 г.)

учебного пособия для учителя 8-9 кл. (базовый уровень), авторы В.К.Романовский, В.А. Сомов (Нижний  
Новгород., НИРО 2011 г.)

**Составитель: учитель курса «Религии России» Кузнецова Валентина Федоровна**

## **Пояснительная записка.**

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс «Религии России», призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Закона ФЗ 273 «Об образовании в РФ», письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 «27-01-04/1623 «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях» рассчитанный на преподавание в 8-9 классах (68 часов), курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении – религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России.

### **Цели курса:**

- гражданско-правовое воспитание учащихся;
- формирование социально активных граждан демократической России.

### **Задачи курса:**

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся;
- формировать умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

### Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	Православие.	19
2	Ислам.	9
3	Нетрадиционные культы. Секты.	4
4	Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	1

**Содержание рабочей программы соответствует содержанию программы:** В. К. Романовский. Религии России: экспериментальная учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр 2009.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока (раздела)	Дата проведения		Кол-во часов	Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Примечания
		план	факт					
Тема 1. Православие.								
1.	Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение.	4.09		1			Беседа	
2.	Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа.	11.09		1			Беседа	
3-5	Особенности православного вероучения и культа.	18.09 25.09 2.10		3		<a href="http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html">http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html</a>	Тест	
6-8	Православные святые.	9.10 16.10 23.10		3	Презентация		Доклады учеников	
9-11	Монастыри и монашество.	6.11 13.11 20.11		3	Презентация		Доклады учеников	
12-14	Основные этапы истории РПЦ.	27.11 4.12 11.12		3		<a href="http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html">http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html</a>	Написание эссе	
15-16	Система организации и управления РПЦ.	18.12 25.12		2			Тест	
17	Социальная доктрина православия.	15.01		2			Составление таблицы	
18	Обобщающий урок.	22.01		1			Фронтальный опрос	
Тема 2. Ислам.								
19.	Исторические условия и причины возникновения ислама.	29.01		1			Беседа	
20.	Идейные истоки и вероучение ислама. Мусульманские обряды.	5.02		1		<a href="http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html">http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html</a>	Беседа	
21.	Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна – изречения пророка Мухаммеда. Шариат – свод норм и правил мусульман.	12.02		1			Составление таблицы	
22.	Мусульманские обряды(культ).	19.02		1			Беседа	
23.	Основные направления в исламе.	26.02		1		<a href="http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html">http://uchebnikfree.com/page/religi/ist/ist-11--idz-ax251.html</a>	Беседа	

24.	Организация и управление. Социальная доктрина ислама.	5.03		1			Тест	
25.	Ислам в России.	12.03		1	Презентация		Доклады учеников	
26.	Обобщающий урок.	19.03		1			Фронтальный опрос	
Тема 3. Нетрадиционные культуры. Секты.								
27.	Нетрадиционные культуры и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения.	2.04		1	Презентация		Беседа	
28-29	Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности.	9.04 16.04		2			Беседа	
30.	Нетрадиционные религии в Нижегородской области.	23.04		1			Фронтальный опрос	
Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.								
31.	Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Вероисповедная политика Российского государства.	30.04					Беседа	
32	Обобщение пройденного материала.							
33-34	Уроки резерва							

### Требования к уровню подготовки

#### Учащиеся за курс 9 класса должны

##### знать:

- основные религиозные организации в России;
- основы вероучения изучаемых религий;
- основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям.

##### уметь:

- ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России;
- самостоятельно формулировать свою позицию;
- аналитически мыслить в области изучаемого предмета;
- уважать права и свободы сограждан, права личности в духовной сфере в целом;
- уважать традиции и обычаи народов России.

**Формы промежуточной аттестации:** сообщения учащихся, тематические беседы, самостоятельные работы, письменные ответы,

**Форма итоговой аттестации:** фронтальный опрос

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по Религии России для 9 класса**

<b>УМК для учителя</b>	1. В. К. Романовский. Религии России: экспериментальная учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр 2009. 2. В. К. Романовский. Религии России: пособие для учителя. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
<b>Дополнительная литература</b>	1. Шахнович М. И. Первобытная мифология и философия. – М.: 1971 г. 2. Алов А. К. Католицизм в России – М.: 1995 г. 3. Сафронова Е. С. Буддизм в России – М.: 1998 г. 4. Бессонов М. Н. Православие в наши дни. М.: 1990 г. 5. Ислам: вопросы истории, образования, цивилизаций. – Н Новгород, 2000 г. 6. Старообрядчество и русское религиозное чувство. – М., 1994 г. 7. Христианство: словарь. – М., 1994 г. 8. Буддизм: словарь. М., 1992 г. 9. Исламб энциклопедический словарь. – М., 1992 г.