

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
предметов
гуманитарного цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» для 9
класса

на 2017 - 2018 учебный год.
Ступень основного общего образования, базовый
уровень 33 часа (1 час в неделю).

Разработана на основе программы для основной школы (базовый уровень) . Кравченко А. И. М., « Русское слово » , 2012; учебника для 9 кл. (базовый уровень) Кравченко А. И., Певцовой Е. А. «Обществознание» М., Русское слово, 2012

Составитель: учитель истории и обществознания
Угланова Светлана Юрьевна

Пояснительная записка .

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы С.И. Козленко, И.В. Козленко.

Общая характеристика курса: курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рассчитана на 34 учебных часа(1 час в неделю)

Цели и задачи курса:

.создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

.ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

.сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах- науке, религии, искусстве и т.д.

.воспитание у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ;

.освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

.формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач, в области социальных отношений;

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса по обществознанию в 9 классе ученик должен уметь:

.сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

.объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

. выполнять познавательные и практические задания в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике:

-на использование элементов причинно-следственного анализа;

-на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления;

-на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;

-на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

-на оценку своих учебных достижений

. владеть различными видами публичных выступлений;

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы сообщения учащихся, тестовые задания, самостоятельные работы, практические работы, сравнительные таблицы.

Форма итоговой аттестации: тестирование

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	Политическая сфера Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Государство. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Какие бывают государства. Формы государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм . Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.	13
2	Человек и его права Право. Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Закон и власть. Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство России. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Гражданство. Права, свободы человека и гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право и имущественные отношения.	12

	<p>Правовые основы гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Право и труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетних. Право, семья, ребенок. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Преступление. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.</p> <p>Основные понятия.</p> <p>Право, норма права, отрасли права, Федеральное собрание, правительство, суд, прокуратура, полиция, адвокатура, гражданство, имущественные отношения, право собственности, договор, сделка, иск, потребитель, трудовое право, правоспособность, дееспособность. Правонарушение, административный проступок, уголовное преступление.</p>	
3	<p>Духовная жизнь</p> <p>Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культурное наследие. Культурные универсалии. Нормы и формы культуры. Социальные ценности и нормы. Мораль, формы культуры. Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства. Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Наука. Ее значение в жизни современного общества. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Культура, культурный комплекс, манеры, обычаи, традиции, мораль, санкции, элитарная культура, народная, массовая культура, религия, архаические религии, мировые религии, искусство, образование, ученик, наука, ученый.</p>	8
	Итого	33

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по обществознанию для 9 класса

УМК для ученика	1. Учебник: Кравченко А. И., Певцова Е. А. «Обществознание 9 кл.»: М., «Русское слово», 2012 г. 2. И.С. Хромова. Обществознание 9класс: рабочая тетрадь к учебнику А.И. Кравченко , Е.И . Певцова«Обществознание» /М., «Русское слово»., 2012 .
УМК для учителя	1. Программа: Кравченко А. И. «Обществознание: программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» - М., « Русское слово » , 2012.
Дополнительная литература	1. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 9класс/М., «Русское слово 2012. 2. Н.С. Кочетов .Поурочные планы по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко Е.А. Певцова 9класс.-Волгоград., Учитель, 2004.
Информационные источники	1. Обществознание . Практикум: электронное издание/ М., Новый диск, 2004.

Программно – тематическое планирование курса «Обществознание 9 класс» (34 часа)

№ урока	Тема урока (раздела)	Дата проведения урока	Кол-во час.	Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Д/з
		План					
1-2	Повторение пройденного в 8 классе: человек и общество., экономическая и социальная сфера	2.09 9.09	2	схема		тест	Повторить понятия и термины , работа с текстом
	Раздел 1 Политическая сфера		9				
3	Власть	16.09	1		Презентация		П.1 с.5-12 практикум
4	Государство	23.09	1		Презентация http://www.proshkoly.ru/user/alex73/folder/52797		П.2 с.12-20 в.1-3 эссе
5	Национально-государственное устройство	30,09	1	таблица			П./3 с/20-29.в.1-3,5
6	Формы правления	7.10	1	таблица	Презентация http://www.proshkoly.ru/user/alex73/folder/52797		П.4 с.29-39в.2.3сообщение

7	Политические режимы	14.10	1	таблица		тест	П.5 с.39-46, в.1-4, зад.
8	Гражданское общество в правовом государстве	21.10	1				П.6 с.46-55 в.1-3, зад.
9	Голосование. выборы, референдум	28.10	1		Презентация http://www.proshkoly.ru/user/alex73/folder/52797	тест	П.7 с.55-60 в.1,4,5 подготовить сообщения
10	Политические партии	11.11	1			Выступление на семинаре	П.8 с.60-70 в.3-5 вып. зад.
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	18.11	1			тест	
	Раздел 2 «Человек и его права»		9				
12	Право	25.11	1	схема	СД-диск		П.9 с.70-81 в.1,2,5,6 написать сочинение
13	Закон и власть	2.12	1		СД- диск	синквейн	П.10 с.82-90 в.1-5 сост. таблицу
14	Конституция	9.12	1	таблица		Работа с источником	П.11 с.90-97 в.1.3,6 сообщение
15	Право и имущественные отношения	16.12	1				П.12 с.97-102 в.1,2 основные понятия
16	Потребитель и его права	23.12	1			тест	П.13 с.102-106 в.1-3 проблемное

							задание
17	Труд и право	13.01	1				П.14 с.106-110 основные понятия в.2,3
18	Право, семья, ребенок	20.01	1		Презентация http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Brak/Semejnoepravo.html	Деловая игра	П.15 с.110-117 в.1-6 ,основные понятия сообщение
19	Преступление	27.01	1	таблица	Презентация http://pedsovet.ru/load/130-1-0-8569		П.16 с.117-127 в.2-9 основные понятия
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его права»	3.02	1			тест	Написать реферат ,составить таблицу
	Раздел 3 «Духовная сфера»		8				
21	Что такое культура?	10.02	1	схема	Презентация http://fossa.net.ru/load/9-1-0218		П.117 с. 1271-36 в.1-4
22	Культурные нормы	17.02	1			Работа с текстом	П.18 с.136-144 , написать сочинение
24	Формы культуры	24.02	1		Презентация http://ant-mucoz	тест	П.19 с.144-153 в.1,3,5

					ru/load/obshhestvo znanie/prezentaciya/ a/ formy kultury/5- 1-0-25		
25	Религия	3,03	1		презентация		П.20 с.153-163 в.1-4 проблемное задание
26	Искусство	10.03	1		Поиск информации с использованием интернет-ресурсов	реферат	П.21 с.153 -163 составить развернутый план
27	Образование	17.03	1	схема			П.22 с.173-180 в.1-4 основные понятия
28	Наука	7,04	1	таблица	Презентация http //pedsovet ru/load/130-1-0-8569		П.23 с.180-188 в.1-6 доклад
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера»	14.04	1			тест	Ответить на вопрос: «В чем состоит духовная жизнь человека?»
30-32	Повторение	21.04 28.04 5,05	3			Устные ответы, работа с текстом, практикум	Составить таблицу ответить на вопросы с.188
33	Итоговый урок	12.05	1			Контрольная работа	

34	Резерв	19,05	1				
----	--------	-------	---	--	--	--	--

