

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
предметов
гуманитарного цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А.А.



Рабочая программа

по предмету «Всеобщая история» для 8 класса на 2017 - 2018 учебный год.

Ступень основного (общего) образования, базовый уровень

34 часа (1 час в неделю).

Разработана на основе программы для основной (полной) школы (базовый уровень)

Юдовская А. Я, Ванюшкина Л.М.«Просвещение», 2006.

Учебника для 8 кл. (базовый уровень) Юдовской А. Я, Ванюшкиной Л.М.« Новая история 1800-1900 гг.», М.
«Просвещение», 2012.

Составитель: учитель истории и обществознания

Углонова Светлана Юрьевна

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.-М. Просвещение, 2006. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира XIX века в 8 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века. Для более глубокого и долговременного усвоения школьниками истории курса « Всеобщая история: история Нового времени» количество часов увеличено с 30 до 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с Примерной программой основного общего образования за счет резервного времени добавляем 4 часа на повторительно- обобщающие уроки , т.к. фактологический и теоретический материал данного курса объемён и важен для освоения обучающимися. Тематическое планирование опирается на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории.

Цели курса:

в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.:

периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения новой истории 19в. ученик должен знать:

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XIX века;

- -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

Формы промежуточной аттестации: сообщения учащихся, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, тестовые задания, самостоятельные работы, письменные ответы.

Формы итоговой аттестации: тестирование

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация- процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресса. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Развитие науки в 19 веке. Идейные течения в общественном сознании.	6
2	Строительство новой Европы. Франция в период консульства и империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Революции 1830г. Англия первой половины 19 века. Борьба за объединение Германии. Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна.	8
3	Европа: время реформ и колониальных захватов. Германская империя. Создание Британской империи. Третья республика во Франции. Италия. Причины медленного развития капитализма. Переход к реформам. Колониальные войны. Австро-Венгрия	5
4	Две Америки. США в 19 веке. Увеличение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом. США в период монополистического капитализма. Латинская Америка. Национально- освободительная борьба народов Латинской Америки.	3
5	Художественная культура 19 века. Основные художественные течения.	3
6	Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. Япония. Китай. Индия. Африка.	

7	Международные отношения в последней трети 19 века. Отсутствие системы европейского равновесия в 19 веке. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу 20 века. Пацифистское движение.	1
	Повторение	5

Календарно-тематическое планирование по курсу « История нового времени» 8класс (34 часа)

№ урока	Тема урока (раздела)	Кол- во час.	Д/З	Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Дата проведе ния урока план	факт	Приме чания
	Часть I. Становление индустриального общества.								

	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.							8,09–13,10	
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация. Технический прогресс.	1	& 1-2, с.9- 26, ответ. на вопросы, выпис. Термины ,зад р. т. 9-11	Карта «Социально экономическое развитие Европы 19в.»	http://fci.or.edu.ru/	Таблица проблем-ный вопрос		8,09	
2.	Изменения в структуре населения индустриального общества.	1	& 3,с. 26-37, сост. табл.			Понятийный диктант, таблица		15,09	
3.	Материальная культура и изменения в повседневной жизни.	1	& 4,с.37-42, сост. рассказ					22,09	
4.	Развитие науки в XIX веке.	1	& 5.,с.45-54, сост. табл. Зад. р. т. 19			таблица		29,09	
5.	Идейные течения в общественном сознании.	1	& 9-10,с.78-89, заполн. табл., подг. к к.р.		http://fci.or.edu.ru/	тест		6,10	
6.	Повторение и обобщение по теме: « Становление	1				Тест, эссе		13,10	

	индустриального общества».								
	Тема 2. Строительство новой Европы.								
7.	Франция в период консульства и империи	1	& 11-12, с.92-113, сост. План зад. р. т. С.49-52	Карта «Великая Французская революция и наполеоновские войны 1789-1815гг»	http://fcior.edu.ru/	Работа с картой		20, 10	
8.	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации. Революция 1830 г.	1	& 14, с.123-131, письм. ответ на вопрос 2. Зад. раб.т. 53-56			Работа с текстом		27, 10	
9.	Франция: революция 1848 г. Вторая империя.	1	& 15,с. 131-141,выпис. Черты зад. р.т 64-66	Карта «Революция 18481849гг. в Европе»		Работа по карточкам		10, 11	
10.	Англия в первой половине 19 века.	1	& 13. с.113-123, кр.		http://fcior.edu.ru/	Сочинение		17, 11	

			Пересказ зад. р. т.60-62		/				
11.	Борьба за объединение Германии.	1	& 16,с. 141 - 148, конспект п. 6,7. Термины зад. р. т.6871	Карта «Революция 18481849 гг. в Европе»		тест		24, 11	
12.	Борьба за независимость и национальное объединение Италии.	1	& 17,с. 148- 158, сообщение зад. р. т.с.72- 74	Карта «Революция 18481849гг. в Европе»	СД-диск	Сообще ние		1, 12	
13.	Франко - прусская война и Парижская коммуна	1	& 18, с.158- 166, документы, зад. р. т.7677 подг. к к.р.		http://fci or.edu.ru /			8, 12	
14.	Повторение и обобщение по теме: «Строительство новой Европы».	1				Викторина		15, 12	
	Часть II. Мир во второй половине XIX века. Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.								

15.	Германская империя в конце 19 - начале 20 века. Борьба за местом под солнцем.	1	& 19, с.168-177, письм. ответ на вопрос. Зад. р. т. 3-4	Карта «Объединение Германии»	http://fcior.edu.ru/	Экспресс-опрос		22.12	
16.	Создание Британской империи.	1	& 20, с.177-187 конспект п.3-4, 6 зад. р. т.5	Карта «Европа в конце 19в.»		план		12, 01	
17.	Третья республика во Франции.	1	& 21, с.187-194 кр. Пересказ зад. р. т.7-9	Карта «Европа в конце 19в.»	http://historvdoc.edu.ru/	Работа с текстом		19, 01	
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	& 22, с.194-200, отвеч. на вопросы зад. р. т.13-15	Карта «Объединение Италии»		таблица		20, 01	
19.	От Австрийской империи к Австро - Венгрии.	1	& 23, с. 200-208 подг.к к.р.		http://fcior.edu.ru/	тест		26, 01	
20.	Повторение и обобщение по теме: «Европа: время реформ и колониальных захватов»	1						3, 02	
	Тема 4. Две Америки.							2, 02-	
21.	США в 19 веке: модернизация, гражданская	1	& 24, с.189-199.	Карта «Гражданс-	http://fcior.edu.ru	Сообщение,		2, 02	

	война.		Пересказ зад. Р. т.20-27	кая война в США (1861- 1865)»	/	беседа			
22.	США в период монополистического капитализма.	1	& 25,с.199- 206, выпис. черты			Работа в группах		9, 02	
23.	Латинская Америка в 19 - начале 20 века.	1	& 26, с.211- 222, отвеч. на вопр., подг. к к.р.	Карта «Образо- вание независи- мых госу- дарств в Латинской Америке в нач.19в.»	http://his- torydoc.e- du.ru/	Работа с текстом		16, 02	
24.	Повторение и обобщение по теме: «США и Латинская Америка в 19 веке».	1				тест		2, 03	
	Тема 5. Художественная								
25.	Основные художественные течения в литературе: романтизм, критический реализм, натурализм.	1	& 6,с.54-61, сост. табл. Зад. р. т. 2837		СД-диск	таблица		9, 03	
26.	Изобразительное искусство. Музыка. Архитектура.	1	& 7-8,с.61- 78,			Сообще- ния		16, 03	

	Рождение кино.		подг.сообщение						
	Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.							6,04-	
27.	Япония на пути модернизации: « Восточная мораль - западная техника»	1	& 27, с.240-248, сост. план.	Карта «Южная и Восточная Азия в середине и второй половине 19в.»	http://fcior.edu.ru/	план		13,04	
28.	Китай: сопротивление реформам, превращение в полуколонию.	1	& 28, с. 248-256, сравн. табл. Зад. р.т.42-44	Карта «Южная и Восточная Азия в середине и второй половине 19в.»		Сочинение		20,04	
29.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	& 29. с.256-265, зад. р.т.48 подг. к	Карта «Южная и Восточная Азия в		Прблемное задание		27,04	

			дискус	середине и второй половине 19в.»					
30.	Африка: континент в эпоху перемен.	1	& 30, с.265-272, отвеч.на вопр зад. р.т.50		СД-диск	план		4, 05	
	Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века.								
31- 32	Международные отношения: нарастание противоречий между великими державами, создание блоков. 2 Интернационал	2	& 31, конспект , зад. р. т.5658 подг. к к.р.	Карта «Европа в конце 19в.»	http://historydoc.edu.ru/	Работа с картой и документом		11, 05 18, 05	
33.	Повторение и обобщение по теме: « Традиционные общества Востока, Международные отношения»	1				тест		25, 05	
34	Повторение и обобщение по теме: «Мир во 2 половине 19 века».	1						28, 05	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по новой истории для 8 класса

УМК для ученика	1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М . Всеобщая история. История нового времени, 18001900. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение». 2012. 2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М . Рабочая тетрадь История нового времени, 18001900. 8 класс» ч.1-2:-М., «Просвещение», 2013.
УМК для учителя	1.Юдовская А.Я., ВанюшкинаЛ.М Новая история 1800-1900 гг. 8 класс: программа для общеобразоват. учреждений.-М., «Просвещение», 2006.(с.59-62)
Дополнительная литература	1. Репин А.В. Новая история 8 класс. Дидактические материалы.-Саратов, «Лицей», 2007. 2. Соловьев К.А.Универсальные поурочные разработки по всеобщей истории (18001913 годы): 8 класс,-М., «Вако», 2011.
Информационные источники	1.Всеобщая история 8 класс.-учебное электронное издание

