

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
предметов
гуманитарного цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Всеобщая история» для 11 класса
на 2017 - 2018 учебный год.**

**Ступень среднего общего (полного) образования, базовый уровень
34 часа (1 час в неделю).**

**Разработана на основе программы для средней полной школы (базовый уровень) Загладина Н. В.,
Загладиной Х. Т. «Русское слово», 2010;**

**учебника для 11 кл. (базовый уровень) Загладина Н. В. « Всеобщая история конца 19-начало 21 в.» М.,
Русское слово, 2010**

**Составитель: учитель истории и обществознания
Угланова Светлана Юрьевна**

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по истории.

Общая характеристика курса: курс «Всеобщая история к.19- н.21 века» призван углубить знания, полученные в ходе изучения Новой и Новейшей истории зарубежных стран.

Основная цель курса-

сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития, выделив закономерности стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности

Задачи курса:

- . стимулировать усвоение учебного материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- . способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20 в.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения всеобщей истории 20-начало 21 в.» ученик должен

уметь:

- . проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- . критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- . анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах;
- . устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

. представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;

Знать:

. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

. периодизацию всемирной и отечественной истории;

. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

. историческую обусловленность современных общественных процессов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

. для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

. критического восприятия получаемой извне социальной информации; осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) В рекомендациях к ФБУП в 11 классе отводится на изучение Всеобщей истории не менее 24 часов .10 часами резервного времени учитель распоряжается по своему усмотрению. В данной рабочей программе из резервного времени 5 часов отведено на проведение зачетных уроков и 2 часа на повторение важнейших дат, событий Всеобщей истории 20 века. Тематическое планирование опирается на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории.

Формы промежуточной аттестации: зачет, сообщения учащихся, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, тестовые задания, самостоятельные работы.

Форма итоговой аттестации: тестирование

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	<p>Мир в индустриальную эпоху: к.19- сер.20 в.</p> <p>Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Причины ускорения научно-технического развития в 20 в. Основные достижения второго технологического переворота. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре общества. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Модели и итоги модернизации к.19-н.20 века. Борьба великих держав за рынки, ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических блоков. Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и 1 мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1914-1917 гг. и истощение воюющих стран. Революция 1917г. в России и вступление США в войну. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течения. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 1920-е-н.1930-х годов. Эволюция либеральной демократии. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в к.19-первой половине 20 века. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е г. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Проблемы войны и мира в 1920 г. Militarизм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930 е годы. Международные отношения в 1930-е г. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности.</p>	16

	<p>Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940) Вторая мировая и Великая Отечественная война Нападение Германии на СССР. Перелом в ходе войны. Итоги Второй мировой войны и роль СССР в победе над фашизмом. Создание антигитлеровской коалиции. Создание ООН.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Монополия, картель, синдикат, трест, акции, концерн, модернизация, ускоренное развитие, доктрина «открытых дверей» кампания гражданского неповиновения, Гоминьдан, доктрина Монро, латифундия, ультиматум, отравляющие газы, форт Верден, Брусиловский прорыв, гражданское общество, антитрестовские законы, национализм, расизм, популизм, концлагеря, гестапо, гетто, холокост,, изоляционизм, система коллективной безопасности, Антикоминтерновский пакт, конфликт на реке Халхин-Голе, Совет Безопасности.</p>	
2	<p>Человечество на рубеже новой эры</p> <p>Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Технологии новой эпохи и развитие индустрии производства знаний. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны» Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны» От разрядки к завершению «холодной войны» Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в к.1970-н.1980 гг. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны» Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в к.1940-1950 –е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е гг. Кризис «общества благосостояния» , конец 1960-х-1970-е годы, его проявления. Страны Запада на рубеже 20-21 веков. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине 20 века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы</p>	17

<p>в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970 гг. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны Японское «экономическое» чудо и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже 20-21 веков. Опыт развития новых индустриальных стран. «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине 20-начале 21 века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах к. 20 века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль РФ в современном мире.</p> <p>Основные понятия и термины</p> <p>Средний класс, маргиналы, «синие воротнички», «белые воротнички», образ врага, СЭВ, НАТО, доктрина Трумена, паритет, разрядка, Стратегическая оборонная инициатива, смешанная экономика, «общество благосостояния», конверсия, прогрессивное налогообложение, децентрализация, приватизация, коалиционные правительства, «Пражская весна», свободные экономические зоны, арабо-израильский конфликт, исламская революция, фундаментализм, Киотский протокол, техногенные катастрофы, локальная цивилизация, иррационализм, архетипы, импрессионизм, модерн, футуризм, экспрессионизм, экзистенциализм.</p>	
Итого	33

Содержание рабочей программы соответствует содержанию программы: Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В. ,«Всеобщая история 11 класс» для общеобразовательных учреждений: -М., «Русское слово», 2010. (стр.5-32)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всеобщей истории для 11 класса

УМК для ученика	1. Загладин Н. В.А.Всеобщая история конца 19-н. 20 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.. «Русское слово», 2011.
УМК для учителя	1.Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В. ,«Всеобщая история 11 класс» для общеобразовательных учреждений: -М., «Русское слово», 2010.
Дополнительная литература	
Информационные источники	1. Карты по всеобщей истории (в комплекте)

Программно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века» 11 класс (34 часа)

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов	Д/З	Дата план	факт	Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль
	Часть I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.	16		7,09-28,12				
	Раздел 1. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1		7,09				
1.	Ускорение развития науки и естествознания. Второй технологический	1	& 1-2, с.6-20, отвеч. на вопр. с. 22.	7.09				Опорный конспект

	переворот и становление индустриального производства.							
	Раздел 2. Мир на рубеже XIX –XX веков. Первая мировая война.	5		14,09-12,10				
2.	Модернизация в странах Европы, США, Японии.	1	& 3,с. 21-30, кр. пересказ	14.09		Карта «Мир в начале 20в.»	http://fcior.edu.ru/	схема
3.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	1	& 4-5, с. 30-49, работа с док., вопросы и зад.	21.09				Развернутый план
4.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	& 6, 49- 58, работа с док., вопросы.	28.09		Карта «Мир в начале 20в.»	http://historydoc.edu.ru/	Таблица, работа с картой
5.	Державное соперничество и Первая мировая война.	1	& 7, с.58 - 68, подг. к зачёту	5.10		Карта «Первая мировая война 1914-1918гг. Военные действия в Европе и на Кавказе»	http://fcior.edu.ru/	Работа с картой, дискуссия
6.	Зачёт по теме: «Мир на рубеже XIX- XX	1		12.10				

	веков. Первая мировая война».							
	Раздел 3. Теория и практика общественного развития.	1		19,09				
7.	Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм, социал – демократия. Реформы и революции в общественном развитии.	1	& 8 -9,с.69-88,инд. сообщения	19.10			http://fcior.edu.ru/	Работа с документом, таблица «Фракции социал-демократии»
	Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран.	3		26,10-16,11				
8.	Эволюция либеральной демократии.	1	& 10, с.89-100, письм. ответ на вопрос 3.	26.10			http://historydoc.edu.ru/	Работа с документом
9.	Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма. Тоталитаризм как феномен 20 века	1	& 11-12, с.100-119, сравн. хар-ка; подг. к зачёту.	9.11				Работа с карточками
10.	Зачёт по теме: « Политическое	1		16.11				

	развитие индустриальных стран».							
	Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920 - 1940 –е гг.	4		23,11- 14,12				
11.	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	& 13 -14 с.119-139, задания к &	23.11		Карта «Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после первой мировой войны в 1918- 1923гг.»	http://fcior.edu.ru/	таблица
12.	Международные отношения в 1930-е гг. На путях ко Второй мировой войне.	1	& 15,с. 139- 149, анализ докум., вопросы	30.11			http://historydoc.edu.ru/	Анализ документов, таблица
13.	От европейской к мировой войне.	1	& 16, с.149- 159, сост. план хода войны.	7.12		Карта «Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке»		Работа с картой
14.	Антигитлеровская коалиция и её победа	1	& 17, с.159- 170, ответ.	14.12				тест

	во Второй мировой войне.		на вопр., сообщения					
	Раздел 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1		21,12				
15.	Противоречия мирового развития в духовной жизни в 1 половине XX века.	1	& 18-20, с.170-182; подг. к зачёту.	21.12			http://fcior.edu.ru/	Таблица
16.	Зачёт по теме: «Мировое развитие и международные отношения в 1920 - 1940-е гг.	1		28.12				
	Часть II . Человечество на рубеже новой эры.	16		11,01- 17,05				
	Раздел 7. Ускорение научно – технического прогресса и становление глобального информационного общества.	2		11,01- 18,01				
17.	Технология новой эпохи. Основные черты информационного общества.	1	& 21- 22,с.189- 202, выпис. черты.	11.01			http://historydoc.edu.ru/	Сообщения, анализ документов

18.	Глобализация мировой экономики и её последствия.	1	& 23,с.202-212. Напис.эссе; выуч. термины.	18.01				Устный опрос
	Раздел 8. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	2		25,01-1,02				
19.	Социальные перемены в развитых странах.	1	& 24, с. 208-220, вопрос и задан.	25.01			http://fcior.edu.ru/	Работа с карточками
20.	Миграция населения и межэтнические отношения в информационном обществе.	1	& 25-26,с. 220-235, инд. сообщения.	1.02				Сообщения
	Раздел 9. Международные отношения после Второй мировой войны.	2		8,02-15,02				
21.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970 –х гг.	1	& 27-28, с.235-252 прочит.	8.02		Карта «Мир во второй половине 20- нач.21в.»	http://historydoc.edu.ru/	Работа с документом и картой
22.	От разрядки к завершению «холодной войны»	1	& 29,с.252-264, подг. к	15.02			http://fcior.edu.ru/	Устный опрос

			зачёту					
23.	Зачёт по теме: « Становление информационного общества. Международные отношения после Второй мировой войны»	1		22.02				
	Раздел 10. Североатлантическая цивилизация во 2 половине XX – начале XXI века.	2		1,03- 15,03				
24.	Страны Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния».	1	& 30-31,с.264-279,задания и вопросы с.279	1.03		Карта «Западная Европа после второй мировой войны. Европа во второй половине 20-21вв.»	http://historydoc.edu.ru/	Проблемное задание
25.	Неоконсервативная революция 1980-х гг. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.	1	& 32-33,с.279-303,сост. план; подг. к сам. работе.	15.03				Таблица «Массовые общественно-политические движения»
	Раздел 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	2		22,03-5,04				
26.	<u>С / р по теме: «</u>	1	& 35-36,	22.03				

	<u>Западная Европа и США во 2 половине XX века».</u> Восточная Европа во 2 половине XX века.		с.303-318, задания к &.					
27.	Государства СНГ в мировом сообществе.	1	& 37.с.318-330, напис. эссе.	5.04			http://fcior.edu.ru/	Понятийный диктант
	Раздел 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблема модернизации.	2		12.04-19,04		Карта «Страны Африки во второй половине 20- 21вв.»		
28.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай. Япония.	1	& 38-40,с.330-356; письм. ответ на вопрос.	12.04			http://historydoc.edu.ru/	Анализ документов
29.	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во 2 половине XX – начале XXI века.	1	& 41-42, с.356-372,прочит.	19.04		Карта «Восточная и южно - Восточная Азия во второй половине20-нач.21вв.»		Работа с картой
	Раздел 13. Культурная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке.	1		26,04				
30.	Культурная жизнь в 1 половине XX века. Духовная жизнь после	1	& 43 - 44.с.372-389,	26.04			http://fcior.edu.ru/	сообщения

	Второй мировой войны.		доклады					
	Раздел 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1		3,05				
31.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Формирование новой системы международных отношений.	1	& 45-46, с.389-406, подг. к зачёту	3.05			http://fcior.edu.ru/	дискуссия
32.	Зачёт по теме: « Мир во 2 половине XX - начале XXI века»	1		10,0 5				
33	Повторение важнейших дат, событий всеобщей истории XX века.	3		17.05				

