

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Разинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
предметов
гуманитарного цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол №_1_
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Всеобщая история» для 9
класса на 2017 - 2018 учебный год.

Ступень основного общего образования, базовый уровень
34 часа (1 час в неделю).

Разработана на основе программы для основной полной школы (базовый уровень) Сороко-Цюпы А. О.,
Стреловой М., «Просвещение», 2006;

учебника для 9 кл. (базовый уровень) Сороко-Цюпы О. С. «Всеобщая история. Новейшая история
9 класс» М., Просвещение, 2011

Составитель: учитель истории и обществознания
Углова Светлана Юрьевна

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г.

Общая характеристика курса:

курс представляет Новейшую историю как историю развития индустриального общества с характерными для него экономическими, социальными и политическими принципами, внутренними противоречиями и проблемами.

Цели и задачи курса:

в результате изучения истории в основной школе ученики должны освоить знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

.получить представление об исторически сложившихся культурных, религиозных и этнонациональных традициях, а также о системах социальных норм и ценностей, составляющих многообразие современного мира;

.уметь применять эти знания и методы исторического познания «для жизни в полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Требования к уровню подготовки

В результате изучения новейшей истории 20 в. ученик должен

уметь:

.сравнивать свидетельства различных источников;

.соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий... выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

.объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

.знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Материал курса предполагает изучение тем в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) .На изучение первого раздела сокращаем учебное время с 22 часов до 18 часов и увеличиваем время на изучение новейшей истории 20 века с 12 до 15 часов, объединенных обобщающей характеристикой для большей детализации фактов новейшей истории второй половины 20 века. Тематическое планирование опирается на стандарт основного общего образования по истории и Федеральную примерную программу по истории.

Формы промежуточной аттестации: сообщения учащихся, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, тестовые задания, самостоятельные работы, письменные ответы.

Формы итоговой аттестации: тестирование.

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1
2	Новейшая история первой половины 20 века. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Технические изобретения, изменившие жизнь людей в странах Европы и США. 2 промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале 20 века. Особенности модернизации в н.20 в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Предпосылки формирования в н. 20 века единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Основные направления демократизации социально-политической жизни в н.20 в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы. Социалистическое движение в н.20 в. Главные причины и суть «нового империализма»	18

<p>Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Первая мировая война. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Версальско-Вашингтонская система в действии. Социальные последствия 1 мировой войны. Формирование массового общества. Образование леворадикальных сил – коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил- образование фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат 1 мировой войны. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Перемещение экономического центра капиталистического мира в США . Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в Великобритании и Франции. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. Италия в 1920-1930-е гг. Кризис Веймарской республики в Германии. Идеология национал-социализма. Испания в годы мирового экономического кризиса. Народный фронт Гражданская война(1936-1939 гг.) Международное положение СССР в 1930-е гг.- конец эры пацифизма.</p> <p>Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Советско-германские договоры 1939 г. Провал идеи коллективной безопасности. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20 века. Положение в странах Востока в 1 половине 20 века. Культурно – цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы и революции. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине 20 века. Факторы , способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Вторая мировая война и ее уроки. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Основные военные операции 1939-июне 1941 г. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Нацистский порядок в оккупированных странах Геноцид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.) освобождение Европы от фашизма. Итоги Второй мировой войны. Послевоенная карта Европы и геополитическая</p>	
--	--

	ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии . Преступления против человечности.	
3	<p>Новейшая история второй половины 20 века . Мир во второй половине 20 в: основные тенденции развития. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный. Причины и главные черты «холодной войны» . Идеологическое противостояние. Железный занавес как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие системы. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Причины экономического кризиса 1974 1975 гг.и 1980-1982 гг. Новый этап научно- технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Главные идейно- политические направления партийной борьбы во 2 половине 20 века. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во 2 половине 20 века. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во 2 половине 20 н. 21 в. Процесс формирования гражданского общества. Страны и регионы мира во второй половине 20 века: единство и многообразие. США. Превращение США в центр мировой политики после 2 мировой войны. Великобритания. « Политический маятник» 1950-1990-х гг: лейбористы и консерваторы у власти. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во 2 половине 20 века. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля.Италия Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине 20 века. Германия Три периода истории Германии во второй половине 20 в.: оккупационный режим (1945 1949 гг.) , сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия. Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа» Принципы формирования мировой социалистической системы. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше, Венгрии, Чехословакии. Революции 1989-1990-х гг. и ликвидация основ тоталитарного социализма.</p> <p>Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки.</p>	15

<p>Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу 20 века. Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Китай. Гражданская война (1946-1949 гг) и провозглашение КНР. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце 20 века. Индия. Пути реформирования индийского общества во 2 половине 20 века. Внешняя политика Индии. Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во 2 половине 20 века. Варианты модернизации. Региональная экономическая интеграция. Международные отношения в условиях биополярного мира. Карибский кризис 1962 г. и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР превращение США в единственную сверхдержаву. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце 20-21 в. 20 век и культура. Культура в первой половине 20 века. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале 20 века. Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала 20 века до постмодернизма конца 20- начала 21 в. Новые идеи и направления в художественной культуре в н. 20 века. Символизм в музыке, литературе, изобразительном искусстве. Литература критического реализма. Кинематограф в н.20 века как новый вид массового искусства. Кумиры начала 20 века. Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Культура во 2 половине 20 века. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование информационного общества. Революционное развитие ИКТ. Новые философские направления. Антифашистская литература . Философская литература.. Изобразительное искусство во 2 половине 20 века. Новые художественные направления. Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф второй половины 20 в. Массовая культура и элитарное искусство. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.</p>	
<p>Итого</p>	<p>33</p>

Содержание рабочей программы соответствует содержанию программы: Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О.Ю., «Новейшая история зарубежных стран. 20- начало 21 в.» 9 класс: программа общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2006.(стр.62-76

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по новейшей истории 20-н.21 века для 9 класса

УМК для ученика	1.Сороко-Цюпа О. С. «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение, 2009.
	2.Сороко-Цюпа О. С., . Сороко-Цюпа А. О. Рабочая тетрадь «Новейшая история зарубежных стран. 20- начало 21 в.» 9 класс: - М., «Просвещение» , 2009.
УМК для учителя	1. Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О.Ю., «Новейшая история зарубежных стран. 20- начало 21 в.» 9 класс: программа общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2006.
Дополнительная литература	1. 1 .Соловьев К.А. Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран 20-начало 21века: 9 класс. –М., «Вако» 2006. 2. Репин А.В. Новейшая история 9класс. Дидактические материалы.-Саратов, «Лицей», 2007.
Информационные источники	1. «От Кремля до Рейхстага»-учебное электронное издание

Программно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» 9 класс (34 часа)

№ уро	Название темы урока (раздела)	Количество часов	Д/З	Наглядные пособия	ТСО ИКТ ЦОР	Контроль	Дата проведения урока
--------------	--------------------------------------	-------------------------	------------	--------------------------	--------------------	-----------------	------------------------------

ка							План факт	
1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1	Стр.5-7, прочитать				5.09	
	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века.	18					12,09-10,10	
	Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг.	5					12,09	
2.	Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики.	1	& 1,с.8-22, выпис. осн. черты.	Карта «Мир в начале 20в.»	http://fcior.edu.ru/	Фронтальный опрос	12.09	
3.	Основные направления демократизации жизни в начале XX в. Политические партии.	1	& 2,с. 22-28. отвечать на вопросы			таблица	19,09	
4.	«Новый империализм»: причины, суть. Первая мировая	1	&3, с. 29-36, пересказ			Работа по карточкам	26.09	

	война: причины, повод.							
5.	Первая мировая война: основные фронты, этапы, сражения.	1	& 4, с.36-51; состав.план	Карта «Первая мировая война 1914-1918гг»	http://fcior.edu.ru/	Тест, работа с картой	3.10	
6.	Парижская мирная конференция. Версальско – Вашингтонская система	1	& 4, с.51-55; письм..ответ на вопр.3			таблица	10.10	
	Тема 2. Версальско – Вашингтонская система в действии.	7					17,10-	
7.	Последствия Первой мировой войны.	1	& 5,с.56-62, сост. табл.	Карта «Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после первой мировой войны в 1918-1923гг.»		Таблица работа с картой	17.10	

8.	Развитие международных отношений в 20-е гг. Экономическое развитие.	1	& 6,с.63-75, кр.пересказ, подг. к к/р.			Сообщения с помощью Интернета	24.10	
<u>9.</u>	<u>Повторение и обобщение по теме: « Страны Европы и США в 1900-1918 гг.»,</u>	1			http://fcior.edu.ru/	Контрольная работа	7.11	
10.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, масштабы, пути выхода.	1	& 7, с. 75-83, составить план			таблица	14.11	
11.	США: « новый курс» Ф. Рузвельта: экономические и социальные приоритеты.	1	& 8, с. 83-87, выписать осн. черты, зад. с.18-19 р.т.		http://fcior.edu.ru/	Работа по карточкам	21.11	
12.	Великобритания, Франция в 30-е гг.: особенности экономического		& 9, с. 88-93, краткий	Карта «Европа в 1920г-1930г»		Работа с заданиям и	28.11	

	кризиса. Модели борьбы.	1	пересказ					
13.	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из кризиса. Италия, Германия, Испания.	1	& 10-11,с. 94-109, индив.сообщения, зад. с.24-25 раб. тет.	Карта «Европа в 1920г-1930г»	СД-диск	Работа с картой и документом	5.12	
	Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	3						
14.	<i>Самостоятельная работа по теме: «Европа и США в 20-30-е гг»</i> Страны Востока: Япония, Китай, Индия в первой половине XX века.	1	& 12, с. 110-121, отвечать на вопросы стр.121	Карта «Индия и Китай в 1920-1930гг»	http://fcior.edu.ru/	Работа с текстом	12.12	
15.	Латинская Америка в первой половине XX века.	1	& 13, с. 121-125, состав.расказ по плану	Карта «США и страны центральной и Южной Америки»	http://fcior.edu.ru/	Работа с картой	19.12	

16.	Культура и искусство первой половины XX в. Международные отношения в 30-е гг.	1	& 14, с. 125-133 – начерт. схему, & 15. с. 133-138, отвеч.на вопросы		http://historydoc.edu.ru/	Работа с источником	26.12	
	Тема 4. Вторая мировая война и её уроки.	3					16,,01-30,01	
17.	Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945гг.)	1	& 16, с. 138-147,сост. табл.	Карта «Вторая мировая война1939-1945гг.»	СД-диск		16.01	
18.	Вторая мировая война: движение Сопротивления, заключительный этап, итоги, цена победы	1	& 16, с.147-155; консп. п. 5; подг. к к/р.	Карта «Вторая мировая война1939-1945гг.»		викторина	23.01	
<u>19.</u>	<u>Повторение и обобщение по теме:</u> <u>Мир в первой</u>	1				тест	30.01	

	<u>половине XX века».</u>							
	Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века.	24					6,02-29,05	
	Тема 5. Мир во второй половине XX века.	4					6,02-27,02	
20.	Послевоенный мир. Причины и главные черты «холодной войны».	1	& 17, с. 156-165, отвеч. на вопросы. зад. с. 41-45 р.т.	Карта «Мир во второй половине 20-нач. 21 в.»	http://fcior.edu.ru/	эссе	6.02	
21.	Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.	1	& 18, с. 165-170, составить план	Карта «Западная Европа после второй мировой войны. Европа во второй половине 20-21 вв.»		Сочинение	13.02	
22.	Экономические кризисы 70-80-х гг. НТР. Предпосылки перехода к		& 19, с. 170-177, выписать			Фронтальный опрос	20.02	

	постиндустриальном у обществе.	1	осн. черты					
23.	Политическое развитие стран Запада. Процесс формирования гражданского общества	1	& 20-21, с. 178-195, отвеч. на вопр.		http://fcior.edu.ru/	тест	27.02	
	Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие.	7					6,03-24,04	
24.	<i>Самостоятельная работа по теме: «Мир во второй половине XX в.»</i> . США во второй половине XXв.	1	& 22, с. 195- 205, заполн. табл. зад. с. 60-63 р. т.	Карта «Мир во второй половине 20-нач.21в»		диспут	6,03	
25.	Великобритания и Франция во второй половине XX века.	1	& 23-24, с. 205- 222, отвеч.на вопросы	Карта «Западная Европа после второй мировой войны. Европа во второй	http://historydoc.edu.ru/	Работа с текстом	13.03	

				половине 20-21 вв.»				
26.	Италия во второй половине XX века. Германия: 3 периода истории во второй половине XX века.	1	& 25-26, с. 223-238, раб. с док., сост. план, зад. с. 72-76 р. т.	Карта «Западная Европа после второй мировой войны. Европа во второй половине 20-21 вв.»		Работа по карточкам	20.03	
27.	Самостоятельная работа по теме: «США и Западная Европа во 2 половине XX в.» Восточноевропейские страны: революции и преобразования.	1	& 27, с. 239-247, письмен. ответ на вопрос.			Работа с текстом	3,04	
28.	Латинская Америка во 2 половине XX в.	1	& 28, с. 248-253, инд. сообщения, раб. тет. с. 78-80	Карта «США и страны центральной и Южной Америки»		Работа с картой, таблица	10.04	

29.	Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия во 2 половине XX века.	1	& 29, с. 253-265, кр. Пересказ, за д. 85-88 р. т.	Карта «Страны Африки во второй половине 20-21 вв»	http://fcior.edu.ru/	Работа с источником	17.04	
30.	Международные отношения во 2 половине XX века.	1	& 30, с. 266-276, краткий конспект	Карта «Мир во второй половине 20-нач. 21 в»	http://fcior.edu.ru/	тест	24.04	
	Тема 7. XX век и культура.	1					8,05	
31.	Культура во 2 половине XX века.	1	& 31, с. 276-288, сост. табл.			Сочинение	8.05	
	Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	4					15,05-30,05	
32.	Глобализация как явление современного мира. Глобальные проблемы	1	& 32, с. 288-295, доклады, подг. к к/р.		http://fcior.edu.ru/	Сообщения	15.05	

	современности.							
<u>33.</u>	<u>Повторение и обобщение по теме: « Мир во второй половине XX века».</u>	1				тест	29.05	
<u>34</u>	<u>Повторение важнейших исторических событий XX века.</u>	2					30.05	

