

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
предметов
естественно-математического цикла
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 1
от 28.08.17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Разинской СШ
Пономарева
Пономарева Г. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Разинской
СШ
Буяров
Буяров А. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Химия» 8 класса
на 2017- 2018 учебный год.**

**Ступень основного общего образования, базовый уровень
68 часов (2 часа в неделю).**

**Разработана на основе программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений
(базовый уровень), О.С. Gabrielyana (М. Дрофа, 2010 год.);
Учебника химии 8 класс О.С. Gabrielyana (М. Дрофа, 2011 год).**

**Составитель: учитель химии и биологии
Пашкова Татьяна Ивановна.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Габриелян О.С. , опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г».

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по химии.

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании курса построенного по концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений.

Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально полученные знания на богатом практическом уровне.

Изучение химии в **8 классе** направлено на достижение следующих **целей и задач**.

Цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

При изучении курса химии в 8 классе проводится параллель с ранее полученными знаниями из курса физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-7 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 8 класс являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

«Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010», рассчитана на 68 учебных часов, согласно уставу МБОУ «Разинской СОШ » и Учебному плану образовательного учреждения, учащиеся занимаются 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 учебных часов в год.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель, 70 учебных часов в год, из них контрольных работ-4, практических работ- 8

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые;
индивидуально-групповые;
фронтальные; практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов);

наблюдение; беседа;
фронтальный опрос;
опрос в парах;
практикум;
тесты; контрольные
работы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения химии в **8 классе** ученик должен
знать / понимать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

Уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к

которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Содержание тем учебного курса

Введение

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемотобия.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия

в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

ТЕМА 1 Атомы химических элементов

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса». Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое (энергетическом уровне). Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи. Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов.

Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

ТЕМА 2 Простые вещества

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ

— аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы. Постоянная Авогадро.

Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Демонстрации. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

ТЕМА 3 Соединения химических элементов

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды; натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами веществ разных классов. 2. Разделение смесей.

ТЕМА 4 Изменения, происходящие с веществами

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо - и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчетные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка иода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Лабораторные опыты. 3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

ТЕМА 5 Практикум № 1 Простейшие операции с веществом

1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. 2. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание. 3. Анализ почвы и воды. 4. Признаки химических реакций. 5. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.

ТЕМА 6 .Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые

растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты. 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например

гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

ТЕМА 7 Практикум № 2 Свойства растворов электролитов

7. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. 8. Решение экспериментальных задач.

Календарно-тематическое планирование по химии 8 класс.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Дата		Колич ество часов	Эксперимент	ТСО, ИКТ, ЦОР.	Виды, формы контроля	Домашнее задание
		план	Факт					
	Введение (7ч.)							
1	Предмет химии. Вещества	06.09		1	Д. Коллекции изделий из алюминия и стекла.	Презентация: «Предмет химии. Вещества».		§1, стр 11 упр 3,4,8 письм
2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории химии.	08.09		1	Д. 1. Взаимодействи е соляной кислоты с мрамором. 2. Помутнение «известковой	Презентации: «Значение химии в жизни человека», «История развития химии».		§2, §3 (сост авлен ие консп екта)

					ВОДЫ».			
3	Пр. раб. №1 «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	13.09		1			Пр. раб. №1	Правила Т.Б.
4	Пр. раб. №2 «Наблюдение за горящей свечой. Строение пламени»	15.09		1			Пр. раб. №2	Правила Т.Б.
5	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	20.09		1				§4 Выуч. знаки химэлем.наизусть, сооб.об этимологии назв. Хим. Элем.
6	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная	22.09		1			Текст, устный зачет по знакам х.э.	§4,5, упр 1-8, стр 37

	масса. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле.							
7	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле. Вывод формулы вещества по массовым долям.	27.09		1			Сам.раб.	
	Атомы химических элементов(9ч.)							
8	Основные сведения о строении атома	29.09.		1	Д.Модели атомов хим.элементов.	Презентация: «Строение атома».		§6
9	Изотопы. Ядерные реакции	04.10		1	Д. Периодическая		текст	§7,упр.4.5 писм.

					система хим.элементов Д.И.Менделеева.			
10	Электроны. Строение электронных оболочек	06.10		1				§8, упр1-3 письм, стр 52
11	Взаимодействие металла и неметалла. Ионная связь	11.10		1	Д.Модели кристаллической решетки хлорида натрия.		текст	§9, упр1,2 стр 58 письм
12	Взаимодействие неметаллов. Ковалентная неполярная связь	13.10.		1	Д.Модели кристаллических решеток алмаза и графита.			§10, упр1-5стр 62
13	Электроотрицате льность. Ковалентная полярная связь	18.10		1			Сам.раб	,§11,упр2,стр66
14	Металлическая связь	20.10		1				§12, упр3 стр 68
15	Обобщение по	25.10		1		Презентация: «Виды хим.		Подгот.к контр.

	теме					связи».		раб.
16	Контрольная работа №1 «Введение. Атомы химических элементов»	27.10		1			К.раб.№1	
	Простые вещества(7ч)							
17	Металлы. Физические свойства	08.11		1	Д. Коллекция металлов.			§13, упр5(п)стр73
18	Неметаллы. Физические свойства. Аллотропия	10.11		1	Д. Коллекция неметаллов.			П.14, №3(П) с.78.
19	Количество вещества	15.11		1	Д. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль.		тест	§15, упр1-5, стр82
20	Молярная масса	17.11		1				§16 упр1-5, стр85

21	Молярный объём газов	22.11		1				
22	Решение задач.	24.11		1			Сам.раб.	Упр. В тетраде
23	Контрольная работа №2 по теме: «Простые вещества»	29.11		1			К.раб.№2	
Соединения химических элементов(13ч)								
24	Степень окисления. Бинарные соединения.	01.12		1	Д. образцы оксидов, хлоридов, сульфидов.			§17, упр1-6 письм,стр90-91
25	Оксиды. Гидриды.	06.12		1	Д. Образцы оксидов. Растворы хлороводорода и		Сам.раб.	§18, упр 1-6 письм,стр98

					аммиака.			
26	Основания	08.12		1	Д. Образцы щелочей и нерастворимых оснований. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.		Сам.раб.	§19,в1-6(п),стр102
27	Кислоты	13.12		1	Д. Образцы кислот. Изменение окраски индикаторов в кислой среде.		Сам.раб.	§20в1,3,4(п),с107
28	Соли	15.12		1			Сам.раб.	§21,в1-3,с113;сост.формулы солей,заполн.табл.
29	Урок – упражнения по теме: «Основные классы неорганических	15.12		<i>1</i>	<i>Л.о. Знакомство с образцами веществ разных классов.</i>		Текст.	Повторить основные классы соединений

	соединений»							
30	Кристаллические и аморфные вещества	20.12		1				§22, упр 1-6 устно
31	Чистые вещества и смеси	22.12		1	<i>Д. Образцы смесей.</i> <i>Л.о.Разделение смесей речного песка и поваренной соли.</i>			§23, упр 1-4 устно
32	<p>Массовая и объёмная доли компонентов в смеси.</p> <p>Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя</p>	27.12		1			Сам.раб.	24, упр 1-7 письм

33	Вычисление массы растворённого вещества.	12.01		1			Сам. раб.	Упр. В тетр.
34	Пр. раб. №3 «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе»	17.01		1			Пр. раб. №3.	Правила Т.Б.
35	Обобщение по теме, подготовка к контрольной работе	19.01		1				Подгот.к контр.раб. Упр. В тетр.
36	Контрольная работа №3 по теме: «Соединения химических элементов»	24.01		1			К.раб. №3	
	Изменения, происходящие с веществами(12ч)							
37	Физические явления в химии	26.01		1	Л.о. Сравнение скорости	Презентация по теме урока.		§25

					испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге.			
38	Пр. раб. №4 «Очистка поваренной соли»	31.01		1			Пр.раб.№4	Правила Т.Б.
39	Химические реакции. Закон сохранения массы вещества	02.02		1	Д. Горение магния. Возгонка йода. Плавление парафина. Л.о.№4 Окисление меди в пламени спиртовки. №5 Помутнение известковой воды. №6. Получение углекислого			§26, упр 1-4

					газа. №7. Замещение меди в растворе хлорида меди (2) железом.			
40	Химические уравнения.	07.02		1	Д. Химические реакции различных типов.			§27, упр1-4, стр146
41	Расчёты по химическим уравнениям	09.02		1				§28, в1-5, с150
42	Реакции разложения	14.02		1			Сам.раб.	§29-32 в1- 6, с156, в1, 2, с159, в2- 4, с164, в4, 6 с168.
43	Реакции соединения	16.02		1			Сам.раб.	
44	Реакции замещения	21.02		1			Сам.раб	
45	Реакции обмена	23.02		1			Сам.раб	
46	Пр. раб. №5	28.02		1			Пр.раб.№	Правила Т.Б.

	«Признаки химических реакций»						5	
47	Типы химических реакций на примере свойств воды. Подготовка к к/р	07.03		1				§33,в1-5,с173
48	Контрольная работа №4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами»	09.03		1			К.раб.№4	
	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов(19ч)							
49	Растворение. Растворимость веществ в воде.	14.03		1	Д. Растворение безводного сульфата меди (2) в воде.			§34,в7(п),с192
50	Электролитическая диссоциация.	16.03		1	Д. Испытание веществ и их			§35,в1-5,с203

					растворов на электропроводность.			
51	Основные положения теории электролитической диссоциации.	21.03		1	Д. Примеры реакций идущих до конца.			§36
52	Ионные уравнения реакций, условия протекания РИО до конца	04.04		1			Сам.раб	§37,в1-5,с209
53	Урок – упражнения по теме: «Реакции ионного обмена»	06.04					Сам.раб	Упр. В тетр.
54	Кислоты, их классификация и свойства	. 11.04		1	Л.о. №8. Реакции характерные для растворов кислот (соляной и серной) принадлежность			§38,в1-6(п),с214

					веществ к классу кислот.			
55	Основания, их классификация. Свойства растворимых оснований	13.04		1	<i>Л.о.№9.Реакции характерные для растворов щелочей.</i>			§39,в 1-5(п),с217
56	Свойства нерастворимых оснований в свете ТЭД	18.04		1	<i>Л.о.№10.Реакции характерные для растворов щелочей.</i>			§40,в1-5(п),с221
57	Оксиды, их классификация и свойства	20.04		1	<i>Л.о.№11.Реакции характерные для основных оксидов</i> <i>Л.о.№12.Реакции характерные для кислотных оксидов..</i>		Сам.раб	§41,в1-5(п),с226
58	Соли в свете ТЭД	25.04		1				§42,в1-4(п),с228
59	Генетическая связь между классами	27.04		1				Закончить уравн.реакций в тетр.

	неорганических соединений							
60	Решение упражнений (переходов) по генетической связи классов неорганических веществ	02.05		1			Сам.раб	Упр. В тетр.
61	Окислительно-восстановительные реакции, основные понятия	04.05		1				§43, в1-8(п), с236
62	Урок – упражнения по теме: «ОВР»	11.05		1			Сам.раб	Упр ,в тетр.
63	Подготовка к итоговой контрольной работе.	16.05		1				Повторить изученный материал
64	Контрольная работа №5 по	18.05		1			К.раб.№5	

	теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»							
65	Анализ контрольной работы			1				
66	Пр. раб. №6 «Ионные реакции»	23.05		1			Пр.раб.№ 6.	Правила Т.Б.
67	Пр. раб. №7 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей»	25.05		1			Пр. раб. №7	Правила Т.Б.
	Обобщение							
68	Обобщающий урок. Подведение итогов за год	30.05		1				

Учебно – методический комплект.

1. Химия. 8 класс: учебник для
М.: Дрофа, 2011г.

2. Габриелян О.С., Яшукова А.В.
Дрофа, 2010 г.

общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.-7-е изд. стереотип. -

Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. – М.:

Перечень объектов и

1.1. Серия справочных
«Растворимость солей,
«Окраска индикаторов в

1.2. Руководства для

1.3. Сборники тестовых

2. Учебно-лабораторное

2.1. Набор моделей

2.2. Набор для

2.3. Коллекции: «Металлы

3. Учебно-практическое

3.1. Набор «Кислоты».

3.2. Набор

3.3. Набор «Оксиды

3.4. Набор «Металлы».

3.5. Набор «Щелочные и

3.6. Набор «Сульфаты.

3.7. Набор «Карбонаты».

средств материально-технического обеспечения, необходимых для реализации программы

Печатные пособия

таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», различных средах»).

лабораторных опытов и практических занятий по химии (8-11 кл.)

заданий для тематического и итогового контроля.

оборудование

кристаллических решёток: алмаза, графита, поваренной соли, железа.

моделирования типов химических реакций (модели-аппликации).

и сплавы», «Минералы и горные породы», «Неметаллы».

оборудование

«Гидроксиды».

металлов».

щелочноземельные металлы».

Сульфиты. Сульфиды».

3.8. Набор «Фосфаты. Силикаты».

3.9. Набор «Соединения марганца».

3.10. Набор «Соединения хрома».

3.11. Набор «Нитраты».

3.12. Набор «Индикаторы».

3.13. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента, нагревательные приборы.

4. Информационно-коммуникативные средства

4.1. Мультимедийные программы по всем разделам курса химии 8 класса.

4.2. Компьютер и мультимедийный проектор.